



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

IMC Weekendschool  
T.a.v. Mevrouw Terwijn  
Strawinskylaan 719  
1077 XX AMSTERDAM

**Primair Onderwijs**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**  
T.M. Zwarts  
T +31 6 46 84 91 37  
[t.m.zwarts@minocw.nl](mailto:t.m.zwarts@minocw.nl)

**Onze referentie**  
871131

Datum **06 APR. 2016**  
Betreft Onderwijsconcept IMC Basis

Geachte mevrouw Terwijn,

Met veel interesse heb ik kennis genomen van uw onderwijsconcept 'IMC Basis', waarin u aan kinderen uit kansarme wijken de veelheid van beroepen laat zien in hun directe omgeving. Hiermee leren ze de mogelijkheden voor hun toekomst kennen. Dit doet u hand in hand met het lokale bedrijfsleven, dat ook de sponsor is van het onderwijsconcept op de scholen. Ik moedig deze betrokkenheid van bedrijven bij het onderwijs aan en zie hier de positieve gevolgen van bij IMC Basis.

In het voorjaar van 2015 heeft Strategy& het onderwijsconcept van IMC Basis geëvalueerd bij drie scholen. Bij deze scholen werden mooie resultaten zichtbaar en zijn er lessen getrokken uit situaties waar het minder goed ging. Hier werd het belang van de betrokkenheid van lokale bedrijven zichtbaar, die bereid zijn om mee te werken. Zij doen dat financieel, maar ook door te participeren als vrijwilliger. Deze bedrijven kunnen immers bij uitstek laten zien wat er in de directe omgeving van de school aan beroepen bestaat.

Verder liet de evaluatie ook zien dat leerlingen die IMC Basis hebben gevolgd inderdaad een bredere oriëntatie krijgen op mogelijke werkvelden en een positiever toekomstperspectief ontwikkelen. Bovendien waren leerlingen meer betrokken bij de lessen en verbeterde hun verbale communicatie (waaronder presenteren en debatteren).

Ik heb begrepen dat scholen soms huiverig zijn om IMC Basis op hun school te implementeren, ondanks dat ze enthousiast zijn over het concept en de leerdoelen die IMC Basis stelt. Dit heeft er vaak mee te maken dat scholen niet weten of en hoe ze de uren die nodig zijn voor IMC Basis kunnen inplannen. Ook vragen scholen zich soms af of de Inspectie van het Onderwijs dit concept goedkeurt. In onderstaande kader staan de belangrijkste voorwaarden beschreven voor het inzetten van particuliere onderwijsinitiatieven in het bekostigde onderwijs.

Wat wel mag:

Een bekostigde school mag particuliere initiatieven betrekken bij het onderwijs op hun school op zo'n manier dat het kan worden meegerekend als onderwijstijd. Hier zijn twee belangrijke voorwaarden aan verbonden:

1. Het onderwijsinitiatief moet worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van (bevoegde docenten van) de school.
2. Het onderwijsinitiatief moet worden uitgevoerd op de locatie van de school of, bij een excursie, in aanwezigheid van bevoegde leerkrachten van de bekostigde school.

Onder deze twee voorwaarden kan een particulier onderwijsinitiatief worden ingezet om het aanbod van de school te verrijken. In het geval van IMC Basis betekent dit dat in principe de les op de school zelf is. Hier zijn ook de leerkrachten van de bekostigde school bij aanwezig. Als er in het kader van IMC Basis een excursie wordt gemaakt buiten de school, moet een leerkracht van de bekostigde school hierbij aanwezig zijn. Onder deze voorwaarden tellen particuliere onderwijsinitiatieven mee met de onderwijstijd. Omdat IMC Basis onder deze voorwaarden wordt uitgevoerd, kunnen scholen dit initiatief onder onderwijstijd gebruiken. De Inspectie van het Onderwijs ziet er op toe of aan deze voorwaarden is voldaan en of de kerndoelen van het onderwijs gehaald worden.

Wat betreft de onderwijsbekostiging van particuliere onderwijsinitiatieven, zowel geld van externe sponsors als vanuit de lumpsum voor worden ingezet. Hier gelden bepaalde regels voor:

- in het geval van IMC Basis wordt het grootste gedeelte bekostigd door externe sponsors. Dit is geen overheidsgeld en daarvoor gelden dus niet de regels zoals die voor de lumpsum gelden. Een school mag worden gesponsord door externe partijen, en kan vervolgens met deze partijen afspraken maken waar dit geld aan wordt besteed. Ook kan de school met deze partijen, indien gewenst, afspraken maken over de verantwoording van de besteding tegenover de sponsors. Scholen mogen echter niet afhankelijk zijn van sponsoring of donaties voor het primaire onderwijsproces (dat wil zeggen: de wettelijke taken van een school). De bekostiging van het onderwijs is zodanig dat scholen aan de wettelijke eisen met betrekking tot het onderwijs kunnen voldoen. Sponsoring of donaties bieden de scholen de mogelijkheid voor aanvullende activiteiten, zoals excursies.
- Geld in de lumpsum, vanuit de bekostiging van OCW, moet worden uitgegeven aan de kosten voor materiële instandhouding en voor personeelskosten. Wanneer aan de twee eerder genoemde voorwaarden is voldaan, kan dit worden gezien als onderdeel van het onderwijsaanbod en kan de lumpsumbekostiging hieraan worden besteed. Hier gelden de reguliere verantwoordingsprocedures voor.

Wat niet mag:

Als een school gebruik maakt van een particulier initiatief, mag een school niet zijn leerlingen onder leestijd zonder begeleiding van een bevoegd docent naar een andere locatie dan de school sturen. Op dat moment kan de school namelijk geen toezicht houden op het onderwijs aan de leerling. Hier kan dus niet van worden gezegd dat dit wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van de school. Ook mogen particuliere onderwijsinitiatieven die zelfstandig opereren (dus niet onder verantwoordelijkheid van de school en op de locatie van de school) niet worden bekostigd vanuit overheidsbekostiging.

**Onze referentie**  
871131

Met deze brief wil ik mijn steun uitspreken voor het onderwijsconcept van IMC Basis, zoals dit op dit moment wordt uitgevoerd. Ik wens IMC Basis veel succes bij het verder ontwikkelen en implementeren van het onderwijsconcept in het reguliere basisonderwijs. Ik hoop dat deze brief duidelijk heeft gemaakt onder welke voorwaarden scholen het concept kunnen implementeren.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,



Sander Dekker