



IMC Basis Thuis-spel

Inleiding

Tijdens IMC Basis ontdekken leerlingen uit groep 7 en 8 de wereld om zich heen. Samen met vakexperts ervaren ze allerlei beroepen. Zo worden eigen kwaliteiten en interesses opgemerkt en ontwikkeld.

Met dit spelletje kun je ook thuis samen ontdekken wat je leuk, belangrijk en interessant vindt. Je verdient punten als je door vragen te stellen nieuwe dingen ontdekt. Je kunt het spel ook spelen zonder dat je IMC Basis-lessen krijgt.

Veel plezier!

Speluitleg:

Nodig:

- 1 dobbelsteen
- 2 of meer spelers
- De kaartjes: dubbelzijdig uitgeprint en daarna uitgeknipt
- Eventueel pen en papier om de punten bij te houden

Verloop van het spel

- Alle spelers rollen om beurt met een dobbelsteen. De jongste speler begint.
- Zij/hij pakt een vraag van de stapel met het cijfer van de dobbelsteen en kiest aan welke medespeler zij/hij de vraag stelt.
- Dan leest zij/hij de vraag en stelt de vraag. Ook mag zij/hij maximaal 2 doorvraagvragen bedenken en stellen.
- Als de vraagsteller iets nieuws ontdekt over de medespeler, krijgt zij/hij een punt.
- Per beurt kan zij/hij maximaal 2 punten verdienen.
- Wie het eerst 7 punten heeft, wint!

Een voorbeeld: Jesse rolt de dobbelsteen en heeft een 3. Hij pakt een kaartje van stapel 3. Hij kiest eerst een medespeler uit aan wie hij de vraag stelt, en leest dan de vraag voor. Als Jesse wil, kan hij maximaal 2 doorvraagvragen stellen. Heeft Jesse iets nieuws over zijn medespeler ontdekt? Dan krijgt hij een punt.

Let op

- Gooi je 1 maar heb je geen kind als medespeler, dan kies je zelf een andere categorie.
- Gooi je 2 maar heb je geen volwassen medespeler, dan kies je zelf een andere categorie.

Categorieën

1. Vraag voor een kind
2. Vraag voor een volwassene
3. Vraag over beroepen
4. Vraag over werkdagen
5. Vraag over kwaliteiten
6. Vraag over interesses

De vragen op de kaartjes (zie bijlage voor de kaartjes)

1 kind

- Bij welke hobby die je nu hebt, kun je ook een beroep bedenken?
- Welk werk zou je later in ieder geval niet willen doen?
- Welke dingen die je nu belangrijk vindt, verwacht je over 20 jaar nog steeds belangrijk te vinden?
- Hoe zou je later met collega's om willen gaan?
- Wat is het meest interessante dat je dit schooljaar hebt geleerd?
- Bij wie of waar zou jij wel stage willen lopen?
- Waar ben je dit schooljaar het meest trots op?
- Welke klasgenoten bewonder jij en waarom?
- Welk moment van de schooldag zou langer mogen duren en hoe zou je de extra tijd dan gebruiken?
- Wat is er nodig voor een fijne klas?

2 volwassene

- Wat waren je ideeën voor de toekomst toen je 11 jaar was?
- Had je als kind hobby's die je nu niet meer hebt?
- Hoe was jij als leerling in de klas?
- Wat is de mooiste les die je van een leerkracht hebt gehad?
- Wat zou je weer net zo goed willen kunnen als toen je kind was?
- Wat vond je als kind moeilijk maar kun je nu veel beter?
- Welke tip zou je aan jezelf toen je kind was willen geven?
- Wie was vroeger jouw rolmodel?
- Welke andere volwassene bewonder jij en waarom?
- Waarin lijkt je nog steeds veel op jezelf toen je kind was?

3 beroepen

- Hoeveel mensen ken jij die in de gezondheidszorg werken en welk beroep hebben zij?
- Hoeveel beroepen kun jij noemen die je in de rechtbank kunt vinden?
- Wat moet de ideale politicus volgens jou kunnen?
- Welk beroep vind jij creatiever en waarom?: kok, wetenschapper of kapper
- Wanneer vind jij iemand een kunstenaar?
- Van alle mensen die je kent; wie heeft er denk je het langst gestudeerd?
- Welk beroep zou jij voor een dag willen doen en waarom?
- Wat vind jij het mooiste beroep van de wereld?
- Stel je gaat met 5 andere mensen op een onbewoond eiland wonen, welke beroepen hoop je dan dat zij hebben?
- Welke beroepen kun jij bedenken die de wereld een mooiere plek maken?

4 werkdagen

- Zou jij elke dag om 5.00 de wekker willen zetten voor jouw droombaan?
- Vind jij het belangrijk dat jij je (later) mooi kunt aankleden op werkdagen?
- Wat vind jij de ideale werklunch en waarom?
- Werk jij liever alleen of met veel mensen samen?
- Hoe ver zou jij voor je werk willen reizen?
- Wat is het ideale begin van een werkdag?
- Met wie zou je wel eens een hele werkdag mee willen lopen?
- Wie heeft de spannendste werkdagen denk je: een brandweerman, een ambulancebroeder, een journalist of een popster?
- Werk je liever binnen of buiten?
- Wat doe je het liefste in de pauze?

5 kwaliteiten

- Wat zou jij beter kunnen: koken voor 25 mensen of een rechte muur metselen? Waarom?
- Wat vind je jouw mooiste kwaliteit?
- Als je een kwaliteit van een medespeler kon overnemen, welk talent zou je dan kiezen?
- Als ik je beste vriend vraag waar je goed in bent, wat zegt hij/zij dan denk je?
- Je wilt een goed idee met een groep delen. Hoe lukt jou dat het beste: met een tekst, presentatie of tekening? Waarom?
- Kun je een talent of vaardigheid bedenken dat met de eerste letter van jouw naam begint? Past het bij je?
- Wat vind jij een belangrijk talent en hoe gebruik jij dit talent?
- Waarvoor heb jij veel geoefend om er goed in te worden?
- Wat is het leukste compliment dat je ooit hebt gekregen?
- Wat wil je komende tijd nog oefenen? Hoe kun je dit doen?

6 interesses

- Welke beroepskleding heb je een keer aan gehad, in het echt of als verkleedpartij?
- Wat is jouw favoriete schoolvak (geweest)?
- Als je een lange documentaire zou maken, waar zou die dan over gaan?
- Wat vind jij belangrijk om te kunnen? Waarom?
- Waarover ging je laatste presentatie of spreekbeurt?
- Weet je nog waar jouw eerste spreekbeurt ooit over ging?
- Wat heb je nog nooit gedaan maar zou je weleens willen proberen?
- Komen er beroepen voor in je favoriete tv-serie? Welke?
- Wie zou je wel eens willen interviewen en wat zou je vragen?
- Wat was leuker om te doen dan je vooraf had gedacht?