

**strategy&**

Formerly Booz & Company

24 April 2015

---

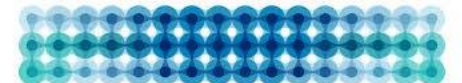
# *IMC Basis*

&

# Evaluatie



imcweekendschool











# *Het IMC Basis concept kan worden samengevat als een combinatie van een aantal unieke elementen*

## Elementen van IMC Basis concept



# *Ieder van deze elementen dient een specifiek doel*

Element	Beschrijving	Doel
 <b>Wederzijdse kennismaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wederzijdse kennismaking tussen professionals en leerlingen i.p.v. informatieoverdracht (“les”)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gelijkwaardige dialoog op gang brengen die interessant is voor beide partijen (bijv. leerlingen anders bekijken)</li></ul>
 <b>Stof beredeneerd vanuit beroepen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materie opgezet en geïntroduceerd aan de hand van bestaande beroepsgroepen i.p.v. schoolvakken als uitgangspunt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerlingen breed beeld geven van toekomstige beroepsmogelijkheden</li></ul>
 <b>Intrigerende les-opzet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessen betrekken leerlingen op interactieve en verrassende manier en werken toe naar een eindproduct</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leren als positieve ervaring neerzetten met betere internalisering van lesstof</li></ul>
 <b>Actieve, participerende rol leerlingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerlingen worden gestimuleerd vragen te stellen, meningen te vormen en het verloop van de lessen te beïnvloeden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Versterken interactie vaardigheden (bijv. debatteren), kritisch denkvermogen en ondernemerschap van leerlingen</li></ul>
 <b>Focus op leerhouding en talenten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primaire focus op vergroten van nieuwsgierigheid, motivatie, zelfvertrouwen en zelfreflectie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Natuurlijke leergierigheid leerlingen stimuleren en ze beter voorbereiden op beroepskeuze en “burgerschap”</li></ul>
 <b>Professionals als boeiende gastdocenten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Professionals worden door centraal IMC Basis team begeleid om boeiende lessen samen te stellen op basis van hun krachten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Professionals inzetten als interessante gastdocenten en de buitenwereld naar binnen halen</li></ul>
 <b>Betrokkenheid lokale gemeenschap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lokaal netwerk van sponsors, gastdocenten en vrijwilligers betrokken bij IMC Basis lessen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bredere verankering van onderwijsinstelling in lokale gemeenschap door bijdrage aan basisonderwijs</li></ul>
 <b>School speciaal geselecteerd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scholen speciaal geselecteerd voor deelname aan programma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Waarborgen correcte uitvoering van concept</li></ul>

## ***Om de effectiviteit te beoordelen hebben we ons met name gericht op de effecten op de leerlingen***

### **Voorbeelden van beoogde effecten weekendschoolonderwijs**

#### **.. bij leerlingen op korte termijn**

- Bredere oriëntatie op mogelijke werkvelden / beroepen en een positief toekomstperspectief
- Verhoogde participatie tijdens lessen, bijv. door het stellen van vragen
- Verbetering in presentatie-, discussie- en debatteervaardigheden
- Verbetering in onderdelen van Cito-toets en betere uitkomst van schooladvies

#### **.. bij leerlingen op lange termijn**

- Het maken van zelfstandige, gemotiveerde en verantwoordelijke keuzes, bijv. op het gebied van opleiding en beroep
- Hogere mate van zelfreflectie om eigen interesses, capaciteiten en vaardigheden beter te begrijpen en te ontwikkelen
- Verhoogd zelfvertrouwen en motivatie om te leren, opleidingen te volgen en deze af te maken (minder schoolverlaters)

# *In de praktijk blijkt echter dat het initiële effect van het IMC Basis programma breder is*

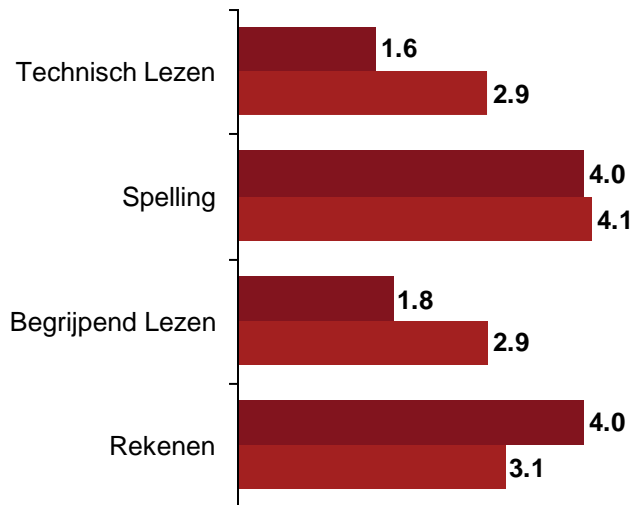
## Samenvatting effecten van IMC Basis programma

<p><b>Leerlingen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Grotere algemene kennis van werkvelden en mogelijke toekomstperspectieven</li> <li>+ Positieve impact op inzicht in eigen talenten, zelfvertrouwen en motivatie</li> <li>+ Leren onderzoeken, presenteren, debatteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Ik weet nu dat ik later ondernemer wil worden”</li> <li>+ “Ik word bij IMC Basis niet afgerekend op wat ik fout doe”</li> </ul>
<p><b>Docenten</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mogelijkheid om leerlingen, en hun talenten, op een andere manier te benaderen</li> <li>+ Geïnspireerd om mee te innoveren</li> <li>+ Ervaring is eyeopener voor gastdocenten qua situatie kinderen en onderwijs als vak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Docenten vinden nieuwe motivatie door leerlingen anders te kunnen benaderen”</li> <li>• “Nu komt de wereld ook bij mij in de klas”</li> <li>• “Ik heb als gastdocent ontzag voor docenten die dagelijks voor de klas staan”</li> </ul>
<p><b>‘Regulier’ onderwijs</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Scholen leren de wereld binnen te halen</li> <li>+ IMC Basis onderwerpen vormen een goede aanvulling op het reguliere onderwijs</li> <li>+ Ervaren docenten zien kansen om lesuren te besparen en wederzijds te versterken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “De raakvlakken met het reguliere onderwijs zijn duidelijk voor mij als docent”</li> <li>• “Op veel creatievere manier tegelijkertijd heel veel van de doelen van het onderwijs te behalen, dat is IMC Basis”</li> </ul>
<p><b>School als geheel</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ De “positieve vibe” helpt de school zich beter te onderscheiden</li> <li>+ School leert de buitenwereld meer naar binnen te halen en wordt ook toegankelijk</li> <li>+ Versterkte verankering in omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “IMC Basis heeft ons geïnspireerd de buitenwereld meer naar binnen te halen”</li> <li>• “We hebben afgelopen jaar, deels door IMC Basis, 10% meer aanmeldingen gehad”</li> <li>• “De sponsoring was een eyeopener”</li> </ul>

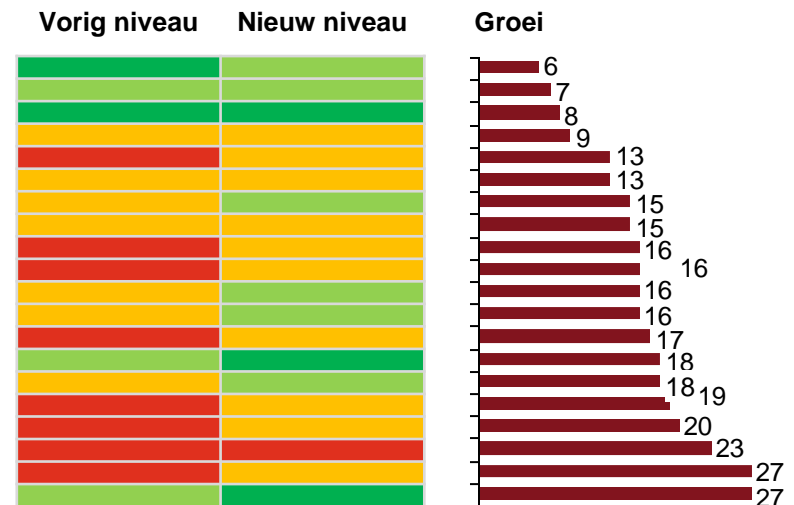
## *IMC Basis draagt tevens bij aan het verbeteren van ook andere vaardigheden van leerlingen*

**VOORBEELD VAN IMC BASIS KLAS**

### Niveau groep 7 voor en na IMC Basis



### Leesvaardigheidsgroei per leerling



### Niveau leesvaardigheid van groep 7 substantieel gestegen na invoering IMC Basis

- Groep is getest aan het einde van groep 6 en medio groep 7 na zes maanden IMC Basis
- Volgens docent zijn er in die periode naast IMC Basis geen grote veranderingen geweest die een positief effect kunnen hebben gehad

### Impact waar te nemen bij alle leerlingen, met grote sprong bij leerlingen met achterstand

- Duidelijke verbetering waar te nemen bij alle leerlingen in de groep
- Leerlingen met hoogste groei hadden vaak grote achterstand en zijn volgens docent zeer enthousiast over de IMC Basis lessen

Bron: Groepsanalyse de Marke (school werkt volgens de Academische Basisschool en de Vreedzame School)

# *Uit interviews en eerdere evaluaties blijkt dat het IMC Basis programma een overwegend positief effect heeft gehad (1/4)*

## Samenvatting effecten van IMC Basis programma

### Leerlingen



- + Grotere algemene kennis van werkvelden en specifieke beroepen
- + Leerlingen praten over de toekomst met een verbrede blik
- + Positieve impact op inzicht in eigen talenten en zelfvertrouwen
- + Leerlingen worden enthousiast gemaakt door de lessen die hen aanspreken en raken zo meer gemotiveerd voor ook de reguliere vakken
- + Leerlingen doen ervaring op met het spreken voor een groep of in het openbaar en met debatteren
- + Leerlingen gaan meer vragen stellen en leren een onderzoekende houding aan
- + Omdat leerlingen niet meteen beoordeeld worden na bijv. een presentatie en er een cultuur van vertrouwen wordt gestimuleerd, voelen leerlingen de vrijheid om te experimenteren en fouten te maken
- + Leerlingen komen ook met andere “docenten” in gesprek naast hun vaste docent
- + “De leerlingen stellen al snel meer vragen”
- + “De leerlingen stralen meer zelfvertrouwen uit naarmate de IMC Basis lessen vorderen”
- + “Leerkrachten zien een verschil in hoe de leerlingen zich presenteren in de groep”
- + “Ik word bij IMC Basis niet afgerekend op wat ik fout doe”
- + “Ik weet nu dat ik later ondernemer wil worden”
- + “Ik wou dat mijn kinderen dit hadden gehad – ik wou dat ik het zelf had gehad”
- + “Wat een blik op de wereld krijgen de kinderen zo”

# *Uit interviews en eerdere evaluaties blijkt dat het IMC Basis programma een overwegend positief effect heeft gehad (2/4)*

## Samenvatting effecten van IMC Basis programma

### Docenten



- + Mogelijkheid om leerlingen, en hun talenten, op een andere manier te aanschouwen en zo ook andere vaardigheden in hen waar te nemen
- + Mogelijkheid om leerlingen anders te benaderen
- + Meer ruimte voor creativiteit in onderwijs
- + Docenten worden geïnspireerd om mee te denken en het programma verder te brengen
- + Gastdocenten krijgen een waardevolle kijk in de wereld van kinderen uit achterstandswijken
- + Gastdocenten/betrokken sponsors krijgen ontzag voor docenten die elke dag de orde bewaren en de kinderen helpen ontwikkelen
- + Ondanks het feit dat de effecten van het programma niet volledig aangetoond zijn en de pilot nog kinderziektes vertoont, hebben betrokken docenten de perceptie dat het programma positieve impact heeft
- Druk in weekrooster op reguliere vakken
- + “Mijn docenten vinden nieuwe motivatie door leerlingen anders te kunnen benaderen”
- + “Het was een eyeopener voor mij als gastdocent om te zien met wat voor moeilijke omstandigheden deze kinderen te maken hebben”
- + “Na de intensieve IMC Basis les heb ik als gastdocent ontzag voor docenten die dagelijks voor de klas staan”
- + “Ik voel me als docent gewaardeerd door de gastdocenten die bij mij in de klas komen”



# *Uit interviews en eerdere evaluaties blijkt dat het IMC Basis programma een overwegend positief effect heeft gehad (3/4)*

## Samenvatting effecten van IMC Basis programma

### 'Regulier' onderwijs



- + De onderwerpen die bij IMC Basis behandeld worden vormen een goede aanvulling op het reguliere onderwijs
- + De inhoud die wordt behandeld binnen IMC Basis sluit vaak zo goed aan bij bepaalde vakken zoals Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en Techniek waardoor sommige hoofdstukken zelfs overgeslagen kunnen worden
- + Ervaren docenten zien de kansen om lessen te besparen en wederzijds te versterken
- + Docenten worden geïnspireerd om buiten de lesboeken om op een andere manier naar de vorming van de kinderen te kijken en het reguliere onderwijs hiermee te versterken
- + “Onderwerpen als recht en filosofie worden niet behandeld in het reguliere onderwijs, terwijl je daar wel algemene kennis van dient te hebben”
- + “De raakvlakken met het reguliere onderwijs zijn duidelijk voor mij als docent – als je het IMC Basis rooster naast dat van de klas legt, zie je zo waar mogelijkheden zijn om tijd te besparen of elkaar te versterken”
- + “Op veel creatievere manier tegelijkertijd heel veel van de doelen van het onderwijs te behalen, dat is IMC Basis”
- + “De inspectie was zeer begripvol voor de IMC Basis activiteiten op onze school”

# *Uit interviews en eerdere evaluaties blijkt dat het IMC Basis programma een overwegend positief effect heeft gehad (4/4)*

## Samenvatting effecten van IMC Basis programma

### School als geheel



- + Programma kan 'positieve vibe' met zich meebrengen die voor nieuwe positieve energie in de school zorgt
- + Scholen zijn enthousiast om mee te denken met het verder ontwikkelen en op de kaart zetten van het IMC Basis programma
- + Scholen hebben vaak projecten om de buitenwereld binnen te halen die lastig vorm te geven zijn – IMC Basis biedt hier een structurele oplossing voor
- + IMC Basis opent de deur voor scholen om de buitenwereld meer naar binnen te halen
- + School wordt ook toegankelijk voor de maatschappij
- + School kan programma gebruiken om de positionering positief te beïnvloeden, zichzelf beter te onderscheiden en zo ook meer aanmeldingen te krijgen
- + Betrokkenheid van lokale gemeenschap zorgt voor versterkte verankering van de school in de directe omgeving
- + Scholen zien in dat sponsoring een mogelijkheid is
- + “Ik word als directeur blij van dit programma”
- + “Ik hoop dat we het programma door kunnen zetten”
- + “IMC Basis biedt ons een helder concept naast alle andere programma's die er zijn”
- + “IMC Basis heeft ons geïnspireerd de buitenwereld meer naar binnen te halen - we zetten nu ook bijv. een verpleger neer op de woensdagochtend”
- + “Dit programma helpt ons meer aanmeldingen te krijgen”
- + “We hebben afgelopen jaar 10% meer aanmeldingen gehad – IMC Basis heeft hier zeker aan bijgedragen”
- + “Het was een eyeopener voor mij om te zien dat er EUR 25k sponsorgeld opgehaald kan worden voor dit programma”