



Jaar: verslag 20162017

bestuursverslag en jaarrekening

imcweekendschool



Colofon

Redactie

IMC Weekendschool

Ontwerp

Sabel Communicatie

Stichting IMC Weekendschool

Strawinskylaan 719, Toren A, 7de verdieping

1077 XX Amsterdam

Tel +31 20 2582700

Kamer van Koophandel nr. 41217599

NL23ABNA0506977145

NL62RABO0153283092

info@weekendschool.nl

www.imcweekendschool.nl

www.twitter.com/@weekendschool

www.facebook.com/imcweekendschool

Publicatiedatum: oktober 2017

Fotografie: Kees Bijleveld, Els Kocken, Sarah Mei Herman, Marlies Lageweg, Jos van Leeuwen, Diane van der Marel, Wout Nooitgedagt, Twan Nooitmeer, Floren van Olden, Ivar Pel (cover), Pim Rusch, Anne van Schooten, Jaap Stahlie, Zuidas Run/ Trefpunt-PRISM, archief IMC Weekendschool.

Drukwerk:

Drukwerk Consultancy

Disclaimer

In dit jaarverslag vindt u informatie over de activiteiten van Stichting IMC Weekendschool. Op de inhoud en vormgeving van dit jaarbericht rusten intellectuele eigendomsrechten van Stichting IMC Weekendschool en van derden. Het is niet toegestaan zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van IMC Weekendschool onderdelen van het jaarverslag te kopiëren en openbaar te maken.



Foto: Diane van der Marel

Inhoud

Voorwoord	5
Bestuursverslag	6
Algemene informatie	7
Organisatie	12
Financiën en Fondsenwerving	18
Afdelingen	26
Vooruitblik	56
Jaarrekening	60
Balans per 31 juli 2017	62
Staat van baten en lasten over 2016-2017	63
Kasstroomoverzicht over 2016-2017	64
Toelichting op de balans en staat van baten en lasten	66
Grondslagen voor waardering van activa en passiva	67
Opbrengstverantwoording	70

Voorwoord

Graag presenteren we u dit jaarbericht van Stichting IMC Weekendschool over schooljaar 2016-2017. Het jaarlijkse verslag en de jaarrekening waarin we met trots terugblikken en vooruitkijken.

De weekendschool groeide dit jaar naar een wekelijks bereik van 1500 leerlingen. Zij hebben dit jaar 31 weken deelgenomen aan de programma’s op; de tien zondagse IMC Weekendscholen, de vijf IMC Basisscholen of de vier on Tour klassen. Aan 280 derdejaars leerlingen werd na 81 lesweken het weekendschool diploma uitgereikt. Ons diploma geeft toegang tot IMC Alumni, het unieke alumninetwerk dat dit jaar groeide naar ruim 2300 oud-leerlingen.

Zeer trots zijn we op de onaflatende maatschappelijke steun van onze financiële partners, pro bono partners, adviseurs, vrijwilligers en uiteraard onze gastdocenten. Meer dan 4000 professionals gaven les in één van de ruim zeventig klassen. Het belang van deze gezamenlijke inzet werd dit jaar onder meer benadrukt door Koningin Máxima, tijdens haar bijzondere werkbezoek aan onze on Tour locatie in Haarlem, dit voorjaar. Ook zijn we vereerd dat we Nederland komend jaar mogen vertegenwoordigen tijdens de Europese Awards voor Ondernemerschapsbevordering -een initiatief van de Europese Commissie, bedoeld om innovatie en ondernemerschap te bevorderen. Deze nominatie en het werkbezoek vormen een prachtige waardering voor onze bijzondere positie als onderwijsvernieuwers.

Onze financiering komt volledig vanuit een betrokken netwerk. Voor de opschaling van onze activiteiten en uitbreiding van het IMC Basis-programma organiseerden we begin april een inspirerend werkdiner met toenmalig Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Sander Dekker. Van Heerlen tot Stadskanaal, van Deventer tot Vlissingen, de animo voor IMC Basis bleek groot, zo groot dat we volgend jaar starten op tien locaties en na de kerstvakantie op veertien locaties het programma kunnen aanbieden.

Dit schooljaar werd mogelijk gemaakt door de Nationale Postcode Loterij, verschillende corporate partners, sponsors, vermogensfondsen, particuliere giften, gemeentelijke subsidies of betrokken service clubs en lokaal MKB. Van alle bijdragen werd 92% direct besteed aan de doelstelling. Het boekjaar werd afgesloten met een negatief resultaat van 251.235 euro.

Wij bedanken al onze partners en vrijwilligers en in het bijzonder de gastdocenten voor hun betrokkenheid bij de activiteiten van onze leerlingen en alumni. We zien uit naar een heel bijzonder jubileumjaar, het jaar waarin we 20 jaar bestaan. We zullen dit op verschillende momenten met u vieren en ik hoop u bij deze evenementen te ontmoeten.

[Rob Defares](#)
Voorzitter bestuur IMC Weekendschool



Bestuurs- verslag

Algemene informatie

Introductie

“Wie met volle overtuiging zijn interesses volgt, haalt het meeste uit zijn leven. Daarom laat IMC Weekendschool nieuwsgierige jongeren uit achterstandswijken kennismaken met enthousiaste professionals en hun uiteenlopende vakgebieden. We richten onze lessen zo in, dat er prikkelende, magische momenten ontstaan. Dat worden ervaringen die blijven en de horizon verbreden. We stimuleren het lef van onze leerlingen en bieden hun een ijzersterk netwerk. Zo geven we hun de bagage mee om te kunnen worden wie ze willen zijn.”

Met deze motivatie is in 1998 IMC Weekendschool opgericht door psycholoog Heleen Terwijn. Zij startte met steun van IMC Financial Markets & Asset Management de eerste vestiging in Amsterdam Zuidoost. Inmiddels volgen ruim 1500 nieuwsgierige jongeren uit achterstandswijken elke week vrijwillig één van de programmaonderdelen en is er een heel netwerk opgebouwd van gastdocenten, alumni en scholen. IMC Weekendschool is tegelijk bezig met het verbreden van de eigen horizon, waarbij de scope zich verbreedt naar basisscholen. De organisatie is uitgegroeid naar tien IMC Weekendscholen in zeven grote steden in Nederland, vijf IMC Basis scholen in het reguliere onderwijs en vier IMC Weekendschool on Tour locaties voor nieuwkomerskinderen. IMC Weekendschool wordt mogelijk gemaakt door meer dan 100 bedrijven en fondsen. Naast de leslocaties bestaat de organisatie uit een alumninetwerk, een Research & Development afdeling en de centrale IMC Weekendschool. De stichting heeft als vestigingsplaats Amsterdam en is aangewezen als algemeen nut beogende instelling (ANBI).

Corporate story

Wij zijn IMC Weekendschool. De potentie en ontwikkeling van jongeren in Nederland staat bij ons centraal. We beseffen dat niet elke jongere gelijke kansen heeft op dit gebied. Daarom geven wij hen die van huis uit de kans niet krijgen, de mogelijkheid om zich breed te oriënteren. Om te ervaren waar ze goed in zijn en uit te vinden waar ze warm van worden. Dat doen we met een vernieuwende vorm van onderwijs en door het onderwijs te vernieuwen.

Onderwijsvernieuwing drijft ons. Al ruim twintig jaar. We zien namelijk al langer dat de wereld verandert, evolueert. En we zien ook dat jongeren anders zijn dan vroeger en dat ze andere behoeftes en wensen hebben. Bovendien zijn er vandaag de dag hele andere banen en werkelden dan twintig jaar geleden. En over twintig jaar zal het ongetwijfeld weer heel anders zijn.

Vanuit IMC richten we ons op die cruciale doelgroep van straks. Juist die doelgroep willen we op een positieve manier de wereld laten zien. Waardoor ze nog beter en meer gefundeerd hun eigen keuzes kunnen maken. Wij vormen de brug tussen de jongeren en de maatschappij. Een maatschappij waarin we een groeiend draagvlak ervaren voor dat wat wij doen.

Onze boodschap aan onze jongeren? IMC laat je de wereld zien. Een wereld die je nog niet kent. Daarbij is de vorm bepalend. De manier waarop we jongeren benaderen, is cruciaal, geloven wij. We omarmen verschillen tussen jongeren; dat is juist zo mooi. En: we laten hen ontdekken.

IMC raakt en beweegt niet alleen leerlingen, maar ook leerkrachten. Hun enthousiasme en energie zijn ongekend. Ons systeem is een interessant en sterk systeem voor elke school, maar we beginnen waar we het hardst nodig zijn. We werken samen met wethouders en met de inspectie. Het is het allermooiste wanneer zij ons aanbevelen. Wij zijn IMC. Een combinatie van gedreven betaalde krachten, gepassioneerde vrijwilligers, krachtige alumni en enthousiaste leerlingen. Een combinatie van betrokken sponsors die ons steunen vanuit overtuiging en van gastdocenten die hun passie voor het vak koppelen aan een passie voor jongeren en gelijke kansen. Zij zijn onze ruggengraat.

We geloven dat er voor iedereen een goede plek in de samenleving is. IMC bereidt jongeren hierop voor door hun blikveld te verruimen en hun enthousiasme te vergroten. Het is een plek waar je als jongere jezelf ontdekt en ... de wereld.

Wij zijn IMC Weekendschool: onderwijsvernieuwers.



Foto: Wout Nooitgedagt

Leerlingen tijdens de summer school
van IMC Weekendschool on Tour in juli

Doelstellingen

De statutaire doelstelling van Stichting IMC Weekendschool is:

- a. het organiseren van aanvullend onderwijs op het gebied van de wetenschappen, de kunsten en de professionele beroepen voor kinderen in de leerplichtige leeftijd, en
- b. het organiseren, begeleiden en ondersteunen van eigen activiteiten van kinderen in de leerplichtige leeftijd op deze terreinen.

De centrale doelstelling is jongeren erop voor te bereiden zelfstandig en gemotiveerd hun plaats te vinden in de samenleving. Hiertoe wordt concreet gewerkt aan drie doelstellingen:

De maatschappij leren kennen: toekomstperspectieven verbreden. Leerlingen verkennen samen met enthousiaste gastdocenten ruim vijftien verschillende vakgebieden. Door vakken zoals Journalistiek, Geneeskunde, Recht, Techniek en Beeldende Kunst krijgen jongeren een breed beeld van hun mogelijkheden. De nadruk ligt op 'leren door ervaren'. Excursies maken een belangrijk deel uit van het programma.

Zichzelf leren kennen: experimenteren met interesses en levensvaardigheden ontwikkelen. Leerlingen krijgen de kans hun talenten en interesses te ontdekken. Door een positieve benadering groeit hun zelfvertrouwen. In een geconcentreerde samenwerking met de gastdocenten durven de leerlingen al hun vragen te stellen. Lef om contact te maken helpt hen om later hun ambities te realiseren.

Zichzelf plaatsen in de samenleving: experimenteren met sociale rollen, lef ontwikkelen om met professionals om te gaan en de eigen interesses te volgen, verdieping in morele vraagstukken naar aanleiding van diverse beroepspraktijken. Leerlingen komen in contact met mensen die ze in het dagelijks leven niet snel tegenkomen. Dit geldt ook voor de gastdocenten en begeleiders. Deze wisselwerking versterkt de sociale verbinding. Tegelijkertijd krijgen de leerlingen een beter beeld van de maatschappij en worden ze zich bewuster van hun rol daarin.

Communicatie

Dit schooljaar zijn we de samenwerking gestart met pro bono partner Sabel Communicatie, met als inzet om meer zichtbaarheid en een nog breder draagvlak in de maatschappij te creëren. De Corporate Story, zoals opgenomen in dit bestuursverslag, is een eerste tastbaar resultaat. Veel aandacht ging er naar de Openbare Gastles van Tania Kross en de IMC Heroes day, evenementen die volledig werden gedragen door alumni. Ook de tv-optredens van onze alumni met Mark Rutte en Sander Dekker en het bijzondere werkbezoek van Koningin Máxima waren bijzondere publiciteitsmomenten. In de lokale pers was er ook veel aandacht voor onze activiteiten.

De locatie in Almere werd bezocht door de Gelijke Kansen Alliantie, een overheidsinitiatief waarbij het IMC Basis programma als verschilmaker en voorbeeldproject is aangemerkt. De vestigingen Groningen en Nijmegen bestonden tien en elf jaar en vierden hun jubilea met onder meer gastlessen, indrukwekkende alumni-optredens en een abri-postercampagne. Vijftien alumni namen dit jaar deel aan de Ambassadeursopleiding, waarin zij individuele coaching en mentoring kregen en werden getraind in netwerk- en communicatievaardigheden. Een eervolle vermelding, ten slotte, is onze nominatie voor de NRC Charity Awards, waarvoor een team van aanstormend creatief talent van de Willem de Kooning Academie een advertentie ontwierp die als dubbele pagina in NRC Next en -Handelsblad is verschenen in de maand juli.

(foto Jaap Stahle, Beeld Ward Snippe en José Rivera Martin)



Met je ervaring een ander inspireren

Hier ontdekken van interesses en talenten begint met nieuwsgierigheid. Op IMC Weekendschool laten kinderen zich inspireren door de kennis en passie van de toegenomen professionals uit allerlei beroepsgebieden. Deze gedeelde ervaringen zorgen ervoor dat ze straks zelf motiverende keuzes voor de toekomst maken.

Ben jij die professional die hen inspireert of helpt achter de schermen? Meld je aan als vrijwilliger op www.imcweekendschool.nl

imcweekendschool

Dankzij onze nominatie voor de NRC Charity Awards verscheen deze wervingsadvertentie afgelopen zomer als dubbele pagina in NRC Next en Handelsblad



Directie en bestuur

Het bestuur telt drie leden: voorzitter Rob Defares, penningmeester Rien van Gendt en secretaris Carien Pot. De bestuursleden zijn benoemd voor onbepaalde tijd en dragen de eindverantwoordelijkheid voor Stichting IMC Weekendschool, zij ontvangen geen beloning. Periodiek wordt het functioneren geëvalueerd, in de zomervergadering wordt de zelfevaluatie besproken met de directie. De directie is, onder verantwoordelijkheid van het bestuur, belast met de dagelijkse leiding en heeft als taak het beleid voor te bereiden en uit te voeren. De directie bestaat uit oprichter en strategisch directeur Heleen Terwijn en directeur operationele zaken Marion Weijman.

Conform de Code Goed Bestuur voor Goede Doelen wordt er een duidelijke functiescheiding aangehouden. Het bestuur beoordeelt de begroting en het strategisch meerjarenplan van de directie, stelt het beleid vast en ziet er op toe dat dit correct wordt uitgevoerd. Het bestuur is vijfmaal bijeengekomen, in de maanden september, oktober, november, februari, mei en juli. Naast de jaarrekening en begroting bespraken zij onder andere de strategie voor IMC Alumni en IMC Basis en fondsenwerving. Er zijn geen statutaire wijzigingen geweest. De relevante nevenfuncties van bestuursleden worden vermeld op de website.

Operationeel team

Binnen de weekendschool heerst een cultuur van verantwoordelijkheid krijgen, nemen en dragen. Wederzijds respect, vertrouwen en collegialiteit staan hierbij centraal. Medewerkers en vrijwilligers leveren een belangrijke bijdrage aan het succes. De weekendschool heeft scherp oog voor de kwaliteiten van haar medewerkers en (oud-)leerlingen. Er is aandacht voor diversiteit en samenstelling van de teams. Goede arbeidsvoorwaarden en training en ontwikkeling bieden iedereen gelijke kansen. Het operationele team groeide dit jaar naar 97 medewerkers en 49 Fte. De gemiddelde leeftijd is 33 jaar.

Samen met betrokken vrijwilligers maken zij het mogelijk om ruim 1500 leerlingen inspirerend aanvullend onderwijs te bieden. Maar liefst 86% van de medewerkers werkt direct met de doelgroep. De afdeling conceptbegeleiding verbindt de verschillende onderdelen en versterkt het gevoel onderwijsvernieuwer te zijn. De onderzoeksafdeling werkt aan het in kaart brengen van de effecten, gesteund door (pro bono) universitair medewerkers. De afdeling Marketing en Fondsenwerving werkt samen met meer dan honderd partnerbedrijven en fondsen die de activiteiten mogelijk maken. De afdelingen Office Management en HR & Financiën richten zich op beheer en administratie. De personeelsvertegenwoordiging telt drie medewerkers.

Op Nyenrode Business Universiteit werd deze zomer een nieuwe lichter Weekendschool Ambassadeurs beëdigd.

Organisatie

Gastdocenten en vrijwilligers

Jaarlijks zetten ruim 4000 vrijwilligers zich in voor de weekendschool als gastdocent, begeleider, mentor of coach. Binnen het weekendschoolprogramma worden de leerlingen continu gestimuleerd om ‘meer te durven doen’ door hen persoonlijke successen te laten boeken. Dat gaat op veel verschillende manieren, maar persoonlijke aandacht is altijd de sleutel. Vrijwilligers zijn onmisbaar bij de uitvoering van het weekendschool onderwijs. Een belangrijke waarde van de organisatie is dat werken en leren iets is waar men plezier aan kan beleven. Leerlingen krijgen les van vakexperts. Nog belangrijker dan de kennis en vaardigheden die zij overdragen, is de passie waarmee zij over hun werk kunnen vertellen. Vakexperts demonstreren (impliciet) dat je plezier kunt beleven aan je werk – iets wat de leerlingen niet altijd in hun eigen omgeving meemaken. Hierdoor gaan de leerlingen bewuster denken over welke richting zij aan hun eigen leven willen geven. Gastdocenten krijgen professionele begeleiding van de coördinatoren.

Begeleiders ondersteunen groepjes leerlingen bij de verschillende werkvormen. Vele vrijwilligers hebben een rol door bijles te geven aan een leerling of door coach of mentor te worden voor een alumnus. Zij zetten hun netwerk in om (oud-)leerlingen verder te helpen of een masterclass te organiseren. Ook dit jaar groeide het aantal betrokken vrijwilligers, mede door de uitbreiding in IMC Basis en IMC Weekendschool on Tour. Zonder deze inzet zou de stichting haar doelstellingen niet kunnen realiseren. Vaste vrijwilligers wordt een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) gevraagd.

Kennisdeling en inspiratie

Dat IMC Weekendschool inspirerend is, blijkt uit de grote maatschappelijke steun van zowel partners en financiers als vrijwilligers, die het initiatief vanaf de start in 1998 tot op heden genereert. Daarnaast zijn in Nederland inmiddels meer dan veertig onafhankelijke spin-offs van de weekendschool ontstaan met goeddeels dezelfde doelstellingen en methode. Bovendien heeft IMC Weekendschool vele gastdocenten, alumni en oud-medewerkers gemotiveerd om afgeleide initiatieven voor jongeren op te zetten. IMC Weekendschool vindt kennisdeling heel belangrijk, en investeert met name in:

- a. het openstellen van de organisatie, en intensief begeleiden van studenten van pedagogische en sociaalwetenschappelijke opleidingen;
- b. het aanbieden van stages op verschillende opleidingsniveaus;
- c. initiëren van samenwerkingen met universiteiten voor het doen van effectonderzoek;
- d. medewerking verlenen aan door universiteiten en hogescholen geïnitieerd onderzoek;
- e. initiëren en onderhouden van samenwerkingen met het Ministerie van Onderwijs om de positieve bevindingen in het reguliere onderwijs te integreren;
- f. initiëren van Europese uitbreiding en het opzetten van een netwerk voor kennisdeling.

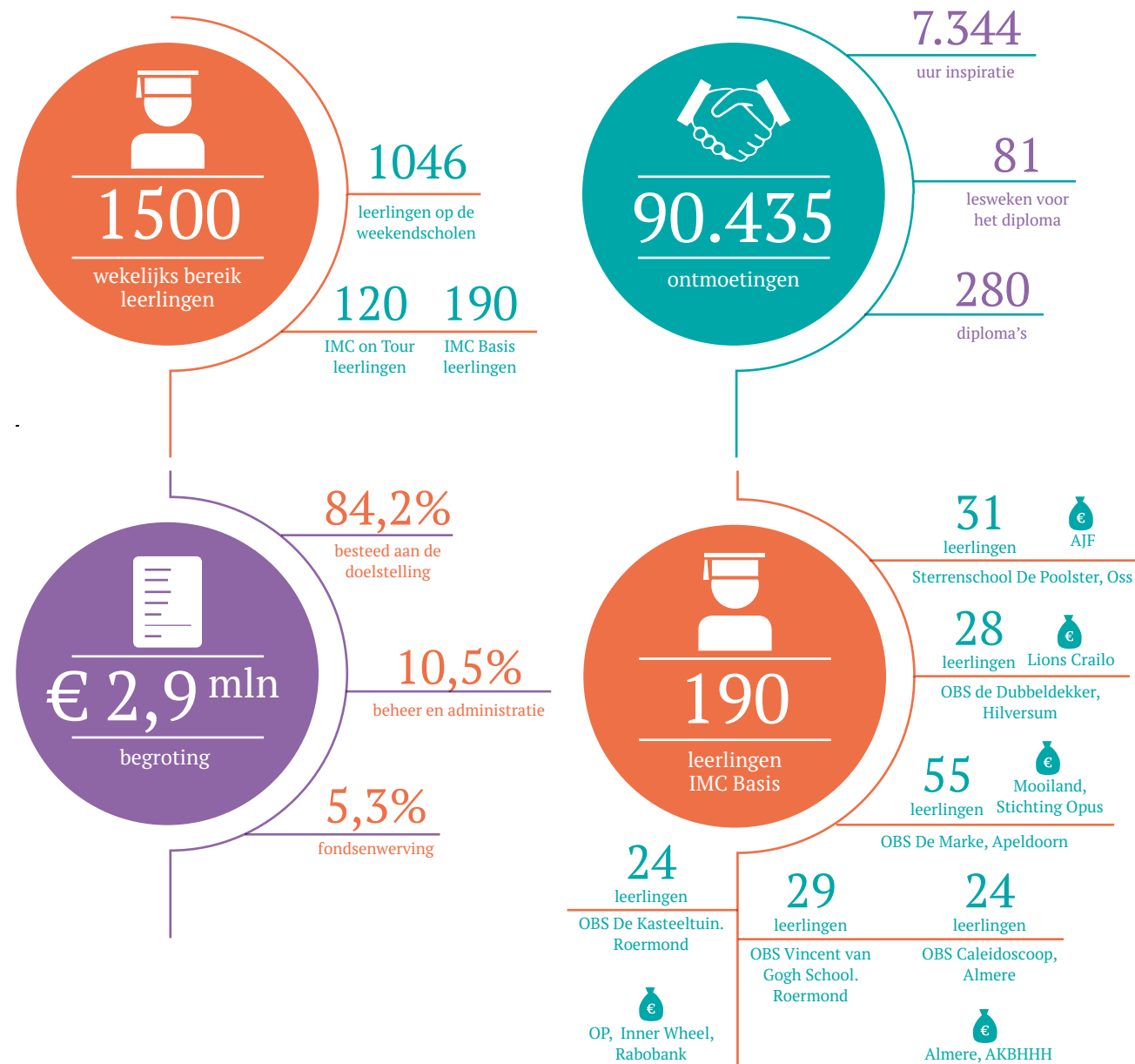


Foto: Anne van Schooten

‘Het enthousiasme en de liefde waarmee kinderen een droomhuis voor hun ouders ontwerpen, stimuleert niet alleen de kinderen om na te denken over de maakbaarheid van de omgeving, maar enthousiasmeert ook ons als architecten om onze kennis te delen en de kinderen het optimale droomhuis te ontwerpen’

Anne van Schooten, gastdocent Architectuur in Amsterdam West.

Weekendschool in Cijfers



Locaties

IMC Weekendschool vestigingen

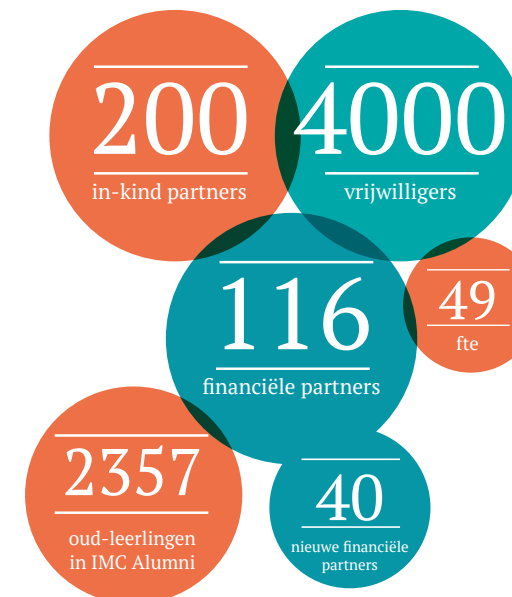
IMC Weekendschool on Tour

1. Haarlem
2. Amsterdam
3. Hilversum

IMC Basis locaties

1. Roermond
2. Hilversum
3. Almere
4. Apeldoorn
5. Oss

Netwerk



IMC Basis gepland

- | | |
|-----------|------------|
| Amsterdam | Rotterdam |
| Deventer | Tilburg |
| Drachten | Vlissingen |
| Lelystad | |

On Tour gepland

- | |
|---------|
| Zaandam |
| Breda |





Financieel beleid en risicomanagement

De stichting staat voor een open financiële huishouding en besteedt veel aandacht aan het beheersen van risico's. Er worden verschillende risicotypen onderscheiden: financieel, operationeel en strategisch. Zo wordt er gelet op het optimaal besteden van de aan de stichting toevertrouwde middelen. Door een gedegen fondsenwervingsbeleid, goede inrichting van processen en aanvullende richtlijnen wordt het inkomensrisico beheerst, en de liquiditeitspositie gewaarborgd.

Jaarlijks wordt in het tweede kwartaal de begrotingscyclus doorlopen. De opbrengsten bestaan uit drie onderdelen: reeds contractueel vastgelegde bijdragen, lopende aanvragen en de planning. Bijdragen worden ontvangen op de eigen instituten & charitasrekening bij ABN-AMRO MeesPierson. Bedragen die niet direct nodig zijn voor de bedrijfsvoering, staan op de spaarrekening. Op de rekeningcourant wordt een saldo aangehouden ter grootte van de schulden op korte termijn. Elk organisatieonderdeel heeft een deelbegroting. De begroting wordt in de bestuursvergadering goedgekeurd. Ieder onderdeel heeft eigen doelstellingen afgeleid van het jaarplan en de algemene doelstellingen.

Om de praktijk op de vestigingen inzichtelijk en meetbaar te maken zijn negen Key Performance Indicators geformuleerd: bedrijfsresultaat, dekkingsgraad, aantal diploma's, kosten per leerling, leerlingenaantal, kosten per diploma, kosten per alumnus, participatiegraad van alumni en aantal actieve alumni.

Aanvullend op deze KPI's wordt de kwaliteit van het onderwijs ook kwalitatief beoordeeld door de afdeling conceptbegeleiding. Bij het opstellen van de jaarplannen wordt gekeken of de strategische doelstellingen haalbaar zijn. Er was dit jaar geen reden om af te wijken van deze doelstellingen. De financiële en non-financiële prestatie-indicatoren worden gebruikt als stuurinformatie. Meer dan 80% van de donaties wordt aan het hoofddoel besteed. De stichting streeft ernaar dat de kosten voor fondsenwerving niet meer bedragen dan 10% van de baten uit eigen fondsenwerving. Ruim binnen de 25% norm van het CBF. Maandelijks worden rapportages besproken in het management team, waarin alle afdelingen zijn vertegenwoordigd. Zo wordt vastgesteld of beheersmaatregelen voldoende zijn en of acties nodig zijn. Op de teammeeting worden de resultaten gedeeld.

De beloningsstructuur ligt vast in het functie- en salarishuis en is opgenomen in het eigen personeelshandboek. De stichting kent geen bijzondere beloning anders dan de mogelijkheid van een verhoging binnen de eigen functieschaal. Dit geldt ook voor de directiebeloning welke onder de norm van de VFI-richtlijn beloning van directeuren ligt. PricewaterhouseCoopers Accountants N.V. controleert de jaarrekening. De controleverklaring wordt afgegeven over het boekjaar dat loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Het bestuursverslag en de jaarrekening zijn openbaar. De Belastingdienst controleert periodiek de ANBI-status.

Op uitnodiging van Euronext slaat oud-leerling en Ambassadeur Youssra de gong Beursplein 5, het traditionele startschot van de handelsdag op de Nederlandse beurzen.



Aluma Lecyca Curiel tijdens het Goed Geld Gala in Carré, het jaarlijkse evenement waarop goede doelen een symbolische cheque in ontvangst nemen van de Nationale Postcode Loterij.

Financiële positie en inkomsten

Van elke gedoneerde euro gaat 0,92 euro direct naar de doelstellingen en activiteiten op de scholen en het alumninetwerk. Er werd dit schooljaar 2.420.203 euro direct besteed aan de missie. Binnen de organisatie is er een groot fondsenwervingsbewustzijn. Dit heeft bijgedragen aan het aantrekken van verschillende nieuwe partners. Het boekjaar is met een negatief resultaat van 251.235 euro afgesloten, 102 partners droegen bij aan een totale opbrengst van 2.621.888 euro. De totale kosten waren 2.875.338 euro, 84,2% werd direct besteed aan de doelstelling, 10,5% aan beheer en administratie en 5,3% aan fondsenwerving. De totale kosten zijn bijna 1,5% onder de begroting gebleven. De verhouding eigen vermogen ten opzichte van vreemd vermogen bedraagt 70%. Het werkkapitaal per balansdatum bedroeg 693.632 euro.

In de bestuursvergadering van september wordt de resultaatsbestemming vastgesteld. De balanspositie is dit jaar afgenomen. Het eigen vermogen is 715.698 en bestaat uit een continuïteitsreserve en een bestemmingsfonds. De reserves dekken het risico af voor die jaren waarin de inkomsten ontoereikend zijn. Zo wordt de continuïteit en deelname voor de leerlingen gewaarborgd. Het eigen vermogen is 56% van het totale vermogen. Belangrijke vrij besteedbare bijdragen werden ontvangen van de Nationale Postcode Loterij, een anonieme donateur en Stichting IMC Goede Doel. Van de totale kosten droegen 5,3% wervingskosten aan de realisatie van 2.621.888 euro inkomsten uit fondsenwerving. De huidige 102 financiële partners zijn zeer loyaal en betrokken, tevens stellen ruim 200 in-kind partners hun diensten beschikbaar in de vorm van les- en kantoorlocaties of door bij te dragen aan excursies naar bedrijven, musea, theaters, ziekenhuizen en rechtbanken. Er werden 40 nieuwe partners verwelkomd. Partners worden vermeld in de vestigingsverslagen en op de website.

‘IMC Weekendschool slaagt erin om kinderen uit achterstandsbuurten te voorzien van de vaardigheden, waarden en de durf die ze nodig hebben om in onze maatschappij een trotse en waardevolle rol te spelen. Iedere weekend-schoolstudent maakt de prestatiekloof in het onderwijs een stukje kleiner.’

Ahmed Aboutaleb, Burgemeester van Rotterdam en ambassadeur van IMC Weekendschool.

'IMC Weekendschool kiest niet voor de weg van de minste weerstand. In plaats van het opschalen van weekend-school vestigingen, willen zij hun methode doorvoeren in het hele onderwijssysteem, via IMC Basis. Door meteen te investeren in wetenschappelijke onderbouwing, denkt IMC Weekendschool vooruit naar hun missie: alle kinderen in Nederland inspireren en enthousiast maken voor hun eigen toekomst. Dit vinden we bij het Gieskes Strijbis Fonds ijzersterk en daarom zijn we dankbaar dat we IMC Basis mogen ondersteunen.

Tino Wallaart, directeur Gieskes Strijbis Fonds

Maatschappelijke impact

Onderzoek toont aan dat IMC Weekendschool sterke positieve lange termijn effecten heeft. Weekendschool alumni staan gemotiveerder in het leven dan controlegroepen en vinden het belangrijk om een positieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. De positieve effecten zullen alleen maar sterker worden bij de uitbreiding van het aantal IMC Basis en IMC Weekendschool on Tour scholen. Gemotiveerde, betrokken burgers hebben belangrijke positieve effecten op de maatschappij, zowel economisch als sociaal, bijvoorbeeld het tegengaan van klasse tweedeling in de maatschappij en het bevorderen van de integratie van nieuwkomers groepen. De activiteiten hebben op verschillende wijze invloed op de lokale economie. Het lokale bedrijfsleven wordt betrokken bij de scholen, als financier en als partner, hetgeen onder andere leidt tot goede ervaringen met (immigranten) jongeren uit achterstandssituaties, het aanbieden van stages, en uiteindelijk bedrijven die een goede afspiegeling zijn van de maatschappij. De weekendschool jongeren zijn gemotiveerd om een positieve bijdrage te leveren aan de maatschappij, en om zich te blijven ontwikkelen totdat ze werk doen waarin ze hun talenten ten volle kunnen ontplooien. Naast individuele winst leidt motivatie tot belangrijke maatschappelijke winst, en positieve invloed op de (lokale) economie, doordat ongemotiveerde mensen de maatschappij geld kosten ((geestelijke) gezondheidszorg, uitkeringen), terwijl gemotiveerde mensen de maatschappij geld opleveren (belastingen, uitgaven, nieuwe banen door ondernemerschap). Sinds dit jaar biedt IMC Weekendschool haar onderwijs aan op een groeiend aantal taalklassen voor kinderen van 'nieuwkomers'; Dit zijn vluchtelingen, asielzoekers, gezinsherenigers met een verblijfsstatus of arbeidsmigranten die vaak in Nederland een volledig nieuw bestaan moeten opbouwen. Naast de humanitaire dimensie is het van economisch belang (en van positieve invloed op de lokale economie) wanneer deze gezinnen zo snel mogelijk volop deel kunnen nemen in de maatschappij.

Maatschappelijke innovatie en steun

IMC weekendschool is sinds de oprichting en tot op de dag van vandaag innovatief in het uitgangspunt dat alle jongeren - van alle schoolniveaus - gemotiveerd een plaats kunnen vinden in de maatschappij. De weekendschool heeft een onderwijspraktijk ontwikkeld om dit mogelijk te maken (in aanvulling op de reguliere onderwijspraktijk die school-prestaties centraal zet). Het op grote schaal aanboren van maatschappelijk potentieel - vrijwillige gastdocenten - die er binnen het concept van de weekendschool op hoogwaardige en betekenisvolle wijze toe bijdragen dat jongeren uit lastige uitgangsposities volwaardig gaan bijdragen aan de maatschappij en het genereren van private sponsoring voor maatschappelijk relevante aanvullende onderwijsidealen. De doelstelling is om uiteindelijk systeemverandering te realiseren: de aanvullende onderwijspraktijk van IMC Weekendschool wordt wetenschappelijk onderzocht op de effecten - vervolgens wordt de bewezen praktijk teruggebracht naar het reguliere onderwijssysteem (IMC Basis). Voor het wetenschappelijk onderzoeken van de effecten van de interventie op zowel de korte als de lange termijn wordt samengewerkt met NWA (Route Jeugd in ontwikkeling, opvoeding en onderwijs) en Strategy&.

Zeer trots is de stichting op het maatschappelijk draagvlak dat we genieten via de steun van financiële partners, pro bono partners, adviseurs, vrijwilligers en uiteraard de gastdocenten. Hun inzet en bijdragen zijn voor de weekendschool onmisbaar. Financiering van de activiteiten komt volledig van een betrokken netwerk. De belangrijkste bijdrage ontvangt de weekendschool als beneficiënt van de Nationale Postcode Loterij. Om te voorkomen dat onderdelen afhankelijk zijn van één partij, wordt er gewerkt met het eigen 'mixed funding-model'. Deze mix is opgebouwd uit corporate sponsoring, vermogensfondsen, particuliere giften en overige giften, gemeentelijke subsidies of donaties van service clubs of lokaal MKB. Elke afdeling werkt met een eigen partnergroep, zij bieden een solide financiële basis.

Partners ondersteunen een eigen lichting, klas, activiteit of vak. Lokaal relatiebeheer is een belangrijk onderdeel van de fondsenwervingsstrategie. Verantwoordelijkheid voor fondsenwerving wordt gedeeld tussen centraal en de decentrale teams. In de samenwerking wordt invulling gegeven aan specifieke wensen van de partner - denk aan inzet van vrijwilligers, Public Relations en een bijdrage aan het MVO-programma samen wordt draagvlak voor een langdurige samenwerking gecreëerd.



De Nationale Postcode Loterij

IMC Weekendschool ontving in 2016-2017 wederom een prachtig bedrag van 500.000 euro van de Nationale Postcode Loterij. De loterij maakte dit bekend tijdens het Goed Geld Gala met alle begunstigden op 6 februari 2017. Ook de zes vorige jaren heeft IMC Weekendschool eenzelfde bijdrage van de Nationale Postcode Loterij ontvangen. De Nationale Postcode Loterij is in 1989 opgericht om goede doelen te steunen. De Postcode Loterij keerde dit jaar een recordbedrag van 341 miljoen euro uit aan meer dan 110 goede doelen die werkzaam zijn op het gebied van mens en natuur, in binnen- en buitenland. Stichting IMC Weekendschool is trots dat zij al sinds 2008 tot de vaste beneficiënten van de Nationale Postcode Loterij behoort.

IMC Weekendschool biedt leerlingen ervaringen die blijven, die de horizon van jongeren verbreden en hen het zelfvertrouwen geven om gemotiveerd hun plek in de samenleving in te nemen. Wij vinden het fantastisch dat het programma juist wordt aangeboden op die plaatsen waar dit minder vanzelfsprekend en het hardst nodig is. Dankzij onze 2,8 miljoen deelnemers steunen wij IMC Weekendschool dan ook van harte.

*Margriet Schreuders, Hoofd afdeling goede doelen
Nationale Postcode loterij*

Elke locatie houdt nadrukkelijk rekening met plaatselijke culturele, ecologische en sociale kenmerken. Het basisconcept is altijd hetzelfde, de uitvoering neemt uitdrukkelijk de kleur van de buurt aan. Het weekendschool curriculum wordt toegesneden op de plaatselijke omstandigheden (lessen over de betekenis van de haven in Rotterdam, de politiek in Den Haag, enzovoort); culturele vakken worden georganiseerd in samenwerking met plaatselijke culturele instellingen. De stichting kan tot op de dag van vandaag bouwen op een diversiteit van inkomsten en brede maatschappelijke steun. Er blijft onverminderde aandacht voor financiën en fondsenwerving.

De Stichting Vrienden van IMC Weekendschool

Een actieve kring van Vrienden, donateurs en betrokkenen is van grote betekenis voor de groei. Vanwege de financiële steun zonder welke de weekendschool niet zou bestaan, maar ook door alle mensen die de organisatie een warm hart toedragen. Vrienden zijn onder andere enthousiaste gastdocenten, medewerkers van partnerbedrijven, alumni, ouders, medewerkers en oud-medewerkers. Vrienden ontmoeten elkaar bij diverse activiteiten zoals jubilea en de Openbare Gastles.



foto: Diane van der Mare

IMC Alumni

IMC Alumni, het netwerk waar alle gediplomeerden toegang toe krijgen, groeide in 2017 naar 2357 oud-leerlingen. In dit netwerk worden vele activiteiten georganiseerd, gericht op de hoofddoelstelling: jongeren een plaats in de samenleving laten innemen, die past bij hun capaciteiten. IMC Alumni biedt onder andere trainingen, coaching, master classes over specifieke beroepsgroepen (in toenemende mate geleid door de oudste alumni), en bemiddeling bij het vinden van stages en werk. Zo werd de persoonlijk leiderschapstraining 'Reis van een Held' voor de derde keer georganiseerd. Een bijzondere editie omdat deze reis werd begeleid door oud-leerlingen die als trainer zijn opgeleid. Veel alumni spannen zich actief in voor de weekendschool, bijvoorbeeld in vestigingsraden, in de landelijke alumniraad, als ambassadeur, gastdocent, trainer of coach. Eén van de kenmerken van IMC Alumni is dat het bestaat uit deelnemers van verschillende opleidingsniveaus die gelijkwaardig met elkaar omgaan, elkaar verder helpen, en de jongere generaties inspireren. De Alumniraad en ambassadeurs nemen hier een belangrijke plaats in. Dit jaar namen er 15 alumni deel aan de ambassadeursopleiding.

'Ik ben opgegroeid met het idee dat onderwijs heel belangrijk is en dat je nergens komt zonder. Op de weekend-school heb ik mijn talenten ontdekt en een netwerk opgebouwd – de ene keer leer je een advocaat kennen en de andere keer een chirurg. Ik wil graag ambassadrice worden van IMC Weekendschool omdat ik enthousiast, nieuwsgierig, ondernemend, pittig, leergierig en spontaan ben. Ik wil een rolmodel zijn.'

Karima (17), oud-leerling Amsterdam West

Afgelopen jaar kwamen er veel mooie initiatieven van de alumni ambassadeurs. Zo lanceerden zij een webshop en een Speakers Academy van oud-leerlingen. In maart vond de jaarlijkse Openbare Gastles plaats in Amsterdam. Deze vierde editie werd qua organisatie geheel gedragen door alumni. Ambassadeurs Lecyca Curiel en Elisa Kapetanovic verzorgden de inleiding. 'Geloof in jezelf is een onmisbare voorwaarde voor succes', gaf gastdocent en mezzosopraan Tania Kross de aanwezige alumni, partners, ouders en andere geïnteresseerden mee. Zij hadden de kans mee te maken wat de leerlingen elke lesdag meemaken: meegevoerd worden in de wereld van een gepassioneerde beroepsbeoefenaar, en die persoon álles kunnen vragen.

Aysenur Mercimek, gastdocent en alumna, tijdens de gastles Geneeskunde bij IMC Weekendschool on Tour in Haarlem, in aanwezigheid van Koningin Máxima en de Haarlemse burgemeester, Jos Wienen.

Nyenrode Business Universiteit was het decor voor de IMC Heroes Day. Een evenement met de nadruk op verbondenheid tussen oud-leerlingen van 18 jaar en ouder. Hoogtepunt van de dag was het optreden van de acteur, filmmaker en trainer Mimoun Oaïssa, die eerder dit jaar al gastlessen voor IMC Weekendschool verzorgde. Tijdens deze ‘spoedcursus in overtuigingskracht’ deelde hij op humoristische wijze het belang van -non-verbale- communicatie met het publiek. Door de nauwe betrokkenheid van partnerbedrijven, gelijkgestemde organisaties, gastdocenten en de oudste alumni is IMC Alumni een waardevol netwerk, niet alleen voor de deelnemers, maar voor de gehele maatschappij. IMC Alumni is een groep jongeren die goed geïnformeerd, verantwoordelijk en gemotiveerd in het leven staat, gesteund door de Civil Society.

‘Ik wil jullie meegeven dat deelnemen aan dit soort dagen heel belangrijk is.
Hier ontwikkel je een netwerk, en een netwerk koop je niet in de winkel. Dit is waardevol!’

Virgil Tevreden, oud-leerling Amsterdam Zuidoost, tijdens de IMC Heroes Day



foto: Pim Rusch

Acteur en filmmaker Mimoun Oaïssa was speciale gast tijdens Heroes’ Day, een evenement voor oud-leerlingen op Business School Nyenrode, begin juli.

IMC Basis

IMC Weekendschool wil haar kennis en ervaring graag ook buiten de grote steden inzetten, en combineren met het regulier onderwijs. Daarom hebben we een programma ontwikkeld om het mogelijk te maken maatschappijgericht onderwijs te integreren binnen het basisonderwijs: IMC Basis. Zo profiteren zo veel mogelijk kinderen van weekend-school onderwijs. Na een succesvolle pilot is IMC Basis in het schooljaar 2016-2017 gestart op vijf locaties; OBS de Caleidoscoop in Almere, OBS de Marke in Apeldoorn, OBS de Dubbeldekker in Hilversum, Sterrenschool de Poolster in Oss en OBS de Kasteeltuin/ Vincent van Goghschool in Roermond.

IMC Basis wordt binnen het programma van de school aangeboden, aan groep 7 en 8, gedurende drie uur per week. In overeenstemming met het concept van IMC Weekendschool vertellen bevlogen professionals in de les over hun vak en delen hun enthousiasme met de leerlingen. Doordat professionals, maar ook bedrijven en organisaties uit de directe omgeving van de basisschool, betrokken zijn bij het onderwijs, verankert IMC Basis de school sterker in de buurt.

‘Ineens was ik hoofdrechtter, het was best moeilijk. Ik moest goede vragen stellen en bedenken. In het begin verwachtte iedereen dat ik zou beginnen met praten, omdat ik hoofdrechtter was. Op het laatst moesten we een uitspraak doen. Het was echt heel vet en hartstikke leuk!’

Noortje (11 jaar), leerlinge IMC Basis Roermond

IMC Basis heeft de afgelopen twee jaar veel geïnvesteerd in het opbouwen van een netwerk en partners. Daarbij geniet het programma ook veel positieve belangstelling vanuit de overheid, wat onder meer onderstreept werd door de uitverkiezing tot voorbeeldproject van de Gelijke Kansen Alliantie, een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen om gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in Nederland te bevorderen. De morele (niet-financiële) steun van ambtenaren en bewindslieden van dit ministerie is het afgelopen jaar ook meermalen benadrukt door toenmalig Staatssecretaris Sander Dekker, die in februari een bezoek bracht aan onze Hilversumse locatie, OBS de Dubbeldekker, en ook zijn betrokkenheid en enthousiasme toonde tijdens een inspirerend werkdiner in Amersfoort, waar ongeveer 120 betrokkenen en vertegenwoordigers van potentiële basisscholen in april dit jaar een inspirerende brainstormsessie hielden over de opschaling van IMC Basis.

Mede dankzij het enthousiasme bij alle stakeholders op de huidige locaties, zal het aantal participerende basisscholen met dit komend schooljaar 2017-2018 al verdubbelen, met het verdere doel om IMC Basis zo snel mogelijk op te schalen geschaald naar zestien basisscholen, in achterstandswijken van middelgrote gemeentes, verspreid over Nederland. Dan zal door een extern bureau een gedegen evaluatie worden uitgevoerd. Effect op de cognitieve en non-cognitieve ontwikkeling van de leerlingen wordt door IMC Weekendschool getoetst door middel van een voor- en nameting op elke school (toetsresultaten en psychometrische vragenlijsten), met als controlegroep buurtscholen met (zoveel mogelijk) hetzelfde profiel en leerlinggewicht.

'IMC Basis is niet alleen van belangrijke waarde voor de leerlingen, maar brengt ook motivatie teweeg bij de onderwijzers.'

Sander Dekker, voormalig Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.



foto: Pim Rusch

Sander Dekker, destijds Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, bezocht in februari OBS de Dubbeldekker in Hilversum om kennis te nemen van IMC Basis in de praktijk.

IMC Weekendschool on Tour

IMC Weekendschool vindt het van groot belang dat we ons als samenleving bekommeren om de nieuwe kinderen in ons land. Zij hebben doorgaans minder mogelijkheden tot zelfontwikkeling dan andere kinderen, niet in de laatste plaats doordat hun ouders de maatschappij nog niet kennen. Daarom hebben medewerkers van IMC Weekendschool – in samenwerking met alumni en gastdocenten – begin 2016 het initiatief genomen om weekendschool onderwijs aan te bieden aan nieuwkomers in Nederland: vluchtelingen uit oorlogsgebieden zoals Syrië, maar ook kinderen van bijvoorbeeld arbeidsmigranten uit Oost-Europa. Zij belanden in een taalklas, waar zij in één jaar de Nederlandse taal leren om daarna door te stromen naar reguliere scholen. In deze internationale schakelklassen biedt IMC Weekendschool elke week één dagdeel weekendschool onderwijs aan.

De deelnemers van IMC Weekendschool on Tour zijn allen tussen negen en veertien jaar oud. Ze hebben zeer diverse achtergronden en schoolniveaus, en verschillen sterk in de beheersing van de Nederlandse taal. Om deze redenen geven de coördinatoren van IMC Weekendschool on Tour de leerlingen veel individuele aandacht, waarbij ze zich uitvoerig verdiepen in de voorkennis van de leerlingen over de vakken die op het programma staan. De vakken worden gekozen in afstemming met de school, de leerlingen zelf en Weekendschool alumni. In eerste instantie zijn de vakken zoveel mogelijk beeldend en zo min mogelijk talig opdat alle leerlingen kunnen meedoen, ongeacht hun taalontwikkeling. De jongeren krijgen gastlessen over interessante beroepen door top-gastdocenten, maken kennis met jongeren die in Nederland wonen, kunnen hun nieuwsgierigheid uitleven, en plezier beleven.

'Wij zien bij IMC Weekendschool een club bevlogen mensen die het initiatief nemen om onze jongeren vooruit te helpen. En de IMC Weekendschool on Tour is een mooi voorbeeld van op het juiste moment kinderen bereiken. Het ING Nederland fonds is daarom meteen achter dit initiatief gaan staan. We zijn een trotse partner.'

Kirsten Ottens, Directeur ING Nederland Fonds.

Op dit moment is IMC Weekendschool on Tour actief in taalklassen op drie locaties: in Hilversum en Haarlem (sinds oktober 2016) en in Amsterdam Oost (sinds januari 2017), waar in totaal zo'n 80 leerlingen aan het lesprogramma hebben meegedaan. Een van de hoogtepunten voor de Haarlemse leerlingen vormde ongetwijfeld het onaangekondigde werkbezoek van koningin Máxima. Tijdens een kringgesprek vroegen zij haar waarom ze geen kroon droeg, en waarom haar man niet was meegekomen. De koningin vertelde op haar beurt dat zij het onderwijs van IMC on Tour zeer belangrijk vindt.

Om de lange zomervakantie te overbruggen, heeft ‘on Tour’ ook een gevarieerd zomerkamp voor de leerlingen georganiseerd. Twee weken lang konden zij uiteenlopende workshops volgen, waarbij de nadruk lag op sportieve en creatieve vakken. Zo verzorgde het Riciotti Orkest een speciaal concert, waarbij participatie van de leerlingen centraal stond. Zowel in de Amsterdamse NedPho-koepel, eerder dit jaar, als op de Hilversumse heide, beleefden de leerlingen een onvergetelijke middag, waarbij ze zich even orkestlid mochten wanen of met de instrumenten mochten kennismaken. Verschillende scholen met internationale schakelklassen, verspreid over Nederland, hebben al gemeld graag met het Weekendschool programma van start te willen gaan. In 2018 zal IMC Weekendschool on Tour naar verwachting op zes locaties van start gaan.

‘Fantastisch om te doen. Verbinding maken via muziek, daar gaat het om.’

Marieke Steenhoek, sopraanzangeres en gastsolist bij het Riciotti orkest.



Leerling van IMC on Tour kruipt in de huid van dirigent tijdens een uitvoering van het Riciotti orkest in de Amsterdamse NedPHo koepel.

Voorwoord vestigingen

De vestigingen van de weekendschool vormen het hart van onze organisatie. Sinds de start in Amsterdam Zuidoost, begin 1998, zijn we uitgegroeid tot een organisatie met tien vestigingen in de zeven grote steden van Nederland: Amsterdam (Zuidoost, Noord en West), Rotterdam (Delfshaven en Zuid), Den Haag, Utrecht, Tilburg, Nijmegen en Groningen. Per vestiging volgen circa honderd leerlingen drie jaar lang elke zondag weekendschool onderwijs, waarbij het totaal aantal leerlingen in het schooljaar 2016-2017 is gegroeid tot 1105 leerlingen, mede doordat een aantal vestigingen zijn gestart om het aantal eerstejaars te vergroten. Op iedere vestiging werkt een team van stagiaires, vrijwilligers, klassendocenten en jaarcoördinatoren. Medewerkers op de vestigingen onderhouden nauwe contacten met de ouders van de leerlingen, met alumni, gastdocenten en partners.

Leerlingen van de weekendschool doorlopen op elke vestiging hetzelfde basiscurriculum, dat voor alle eerstejaars begint met vak Journalistiek. Want kritisch luisteren en vragen durven stellen zijn vaardigheden die van grote waarde zijn gedurende hun verdere tijd op de weekendschool, en uiteraard daarna. Andere vaste vakken zijn Architectuur, Beeldende Kunst, Filosofie, Geneeskunde, Ondernemen, Politiek, Recht en Techniek. Daarnaast worden vakken en lessen ontworpen die aansluiten op de actualiteit in de betreffende stad of buurt, waardoor steeds een unieke invulling wordt gegeven aan het concept van de weekendschool -soms ook in samenwerking met lokale partners. Zo organiseerde onze partner Van Oord in Rotterdam een les over het havenbedrijf, waarbij ongeveer 80 leerlingen van beide lokale vestigingen inzicht kregen over alle beroepen binnen het havenbedrijf. In Tilburg leidde de samenwerking met partner Philips Lighting het afgelopen jaar tot een mooie reeks gastlessen in de Toegepaste Natuurkunde. De leerlingen leren begrijpen wat licht is, experimenteren met licht en lossen een maatschappelijk vraagstuk op met behulp van lichttechnologie.

‘Fonds 21 vindt het belangrijk dat jongeren zelfstandig hun weg in de maatschappij kunnen vinden. Om hieraan bij te dragen ondersteunen we onder meer projecten die impact hebben op de taalvaardigheid van jongeren, zoals het weekendschool vak Taal & Poëzie, dat afgelopen jaar op alle vestigingen van IMC Weekendschool is gegeven. Dit vak vergroot de zelfredzaamheid en maatschappelijke kansen van jongeren door hen plezier te laten beleven aan taaluitingen als poëzie of spoken word, en het maakt de jongeren tevens bewust van de kracht van taal en het belang van een goede taalbeheersing. Daarmee past Taal en Poëzie binnen onze doelstelling om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving van nu.’

Marie Hélène Cornips, directeur FONDS 21

Leerlingen van de vestiging in Den Haag ontvingen hun diploma uit handen van Tweede Kamervoorzitter Khadija Arib. Zij vertelde in haar toespraak over haar eigen jeugd in een vergelijkbare wijk in Rotterdam en hoe zij haar doelen heeft weten te bereiken. Zij moedigde de leerlingen aan om hard te werken en je dromen te verwezenlijken, en prees hen dat zij hier al mee begonnen zijn door het volgen van de weekendschool.

IMC Weekendschool wil niet alleen een interventie doen, maar ook hoge kwaliteitsstandaarden handhaven en zo precies mogelijk definiëren wat goed werkt of verbetering behoeft in het lesprogramma. Ze heeft daarom een afdeling Research and Development (R&D), bestaande uit conceptbegeleiders en onderzoekers. De conceptbegeleiders waarborgen de kwaliteit op de vestigingen door scholing aan nieuwe medewerkers, regelmatige observaties in alle weekendschool klassen, bijscholingen en teamtrainingen aan alle vestigingsteams. De onderzoekers maken de impact van het weekendschool onderwijs inzichtelijk door middel van kwalitatieve en kwantitatieve metingen. Zij worden hierbij gesteund door (pro bono) inzet van wetenschappelijk medewerkers en studenten van diverse universiteiten. Dit schooljaar werd een nieuwe samenwerking gestart met de NWA in het consortium 'Gelijke kansen voor een diverse jeugd'. Dit programma onderzoekt de processen en mechanismen die bijdragen aan kansen(on)gelijkheid, in de veranderende omgevingen waarin jongeren opgroeien. In 2016 werd in samenwerking met wetenschappers van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Brussel een alumni onderzoek uitgevoerd naar de langetermijneffecten van de weekendschool. Hieruit bleek dat weekendschool onderwijs jongeren versterkt op alle gedefinieerde doelstellingen (zelfvertrouwen, toekomstperspectieven, verbondenheid, motivatie), en daarnaast nog op een groot aantal andere variabelen.

Om de kwaliteit van het weekendschool onderwijs te waarborgen is er een centrale afdeling, Conceptbegeleiding, die zorgt voor de opleiding en training van alle medewerkers en kwaliteitsobservaties en team-trainingen op alle vestigingen. Daarbij wordt steeds gekeken naar de invulling van het vaste curriculum, maar is ook afgelopen jaar vakinhoudelijk weer veel ruimte voor innovatie. Zo maakten leerlingen van Rotterdam Zuid tijdens het vak Digitale Marketing kennis met nieuwe kanalen en campagnes die ingezet worden om mensen over te halen producten te kopen. Dit maakte hen ook bewust van hun eigen social media gedrag en de mate waarin ze zelf beïnvloed worden.

Zelfbewustwording stond ook centraal bij het vak 'Welcome 2 my World', waarbij Utrechtse leerlingen aan de slag gaan met wat zij belangrijk vinden dat de buitenwereld van hun weet. Ze presenteren zichzelf, hun leefwereld en hun toekomstdromen. En op alle vestigingen is afgelopen jaar het vak Taal en Poëzie gegeven (mede mogelijk gemaakt door Fonds21). Door te spelen met taal samen met inspirerende professionals, ervaren de leerlingen dat de weerstand die zij wellicht voelen tegen taal en spelling niet terecht hoeft te zijn. Niet leren van je docent uit een boek, maar met schrijvers en dichters praten, en rappen en dichten over echte dingen!

Er zijn in april 2017 in totaal 280 diploma's uitgereikt aan de derdejaars leerlingen. Traditiegetrouw werden de diploma's plechtig uitgereikt door burgemeesters en andere aanzienlijke personen, in aanwezigheid van ouders en andere belangstellenden. De uitreikingen vonden, net als in voorgaande jaren, plaats op chique locaties, zoals academiegebouwen en mooie zalen bij onze partners.





foto: Sarah Mei Herman, Styling: April Jumelet

Voor het tijdschrift dat we samen met Vice maakten poseerden leerlingen en deden de styling samen met een styliste.

‘Passie voor muziek is niet leeftijdsgebonden, het slaat een brug tussen jong en oud en is grenzeloos. Die kids hebben tijdens de workshops een onuitwisbare indruk op mij achtergelaten.’

Erwin Jochems, gastdocent muziekles



De behoefte aan weekendschool onderwijs op de oudste vestiging van onze stichting is in de afgelopen 20 jaar onveranderd groot gebleven. Daarom startten afgelopen schooljaar drie eerstejaars klassen met samen maar liefst 60 dolenthousiaste leerlingen. Om haar nieuwe tweedejaars klas meteen goed te leren kennen zette jaarcoördinator Daantje Stötefalk het vak ‘Story Telling’ op. Het werd een bijzondere lessenserie. De leerlingen luisterden ademloos naar het inspirerende verhaal van Syrische vluchteling Mohammed. En ze vertelden elkaar intieme verhalen over voorwerpen die belangrijk voor ze zijn, zoals een knuffel of een ketting van oma.

Terug van weggeweest is het vak Tijdschrift. In samenwerking met nieuwe partner Vice maakten de leerlingen reportages over de natuur, sport, mode en games. En dankzij drukker MullerVisual kon het geheel mooi gedrukt worden. In dezelfde periode verscheen het voltallige CREA orkest in de collegezaal, waar de eerstejaars leerlingen kennis konden maken met klassieke muziek. Vaste partners Innovam en Jelmer waarborgen al jaren een gedegen kennismaking met ook de wereld van technische vakgebieden. Levendige dagen zijn altijd weer de workshopdagen, waar ook veel alumni zich inzetten. Zo gaf Caroline de leerlingen les als Make-up artist en was trouwe gastdocent Hans de Jong er met een volledig laboratorium aan elektroplankjes en laptops voor programmeerlessen.

Ook voor aanvullende maatschappelijk of cultureel betekenisvolle excursie maken we graag ruimte in het programma. Zo gingen de derdejaarsleerlingen voor het tweede jaar op rij met elkaar in debat bij het Cinekid festival en gingen de derdejaars weer naar de Stopera voor een rondleiding en een les operazang. En samen met Plastic Whale speurden 60 leerlingen in bootjes op de Amsterdamse grachten naar plastic flesjes en ander afval. Een mooie les duurzaamheid en Amsterdamse historie tegelijk!

Aantal leerlingen: 126

Leslocatie: AMC

Financiers: Stichting Delta Lloyd Groep Foundation, Fonds 21, Fonds Wiggers van Kerchem, Léons Consultancy, Stichting RBS Nederland in the Community, Redevco Foundation, Nationale Postcode Loterij, Riki Stichting, Stichting Steunfonds bja-cow.
In kind partner: AMC (leslocatie)

Het was een vol en dynamisch jaar op de weekendschool in Amsterdam-Noord, waarbij de leerlingen zich nieuwsgierig en met veel plezier in de lessen stortten. Amsterdam-Noord verandert en wij veranderen mee. Onze vestiging is en wordt steeds meer een verbindende factor en ontmoetingsplek in de wijk. Wij brengen leerlingen, professionals, bedrijven en organisaties uit de verschillende wijken met elkaar in contact om van elkaar te leren en elkaar te inspireren. En we zijn daarbij in het bijzonder We zijn er trots op onze diversiteit in het team en dat de helft van ons team bestaat uit alumni; dat zorgt voor een heel rechtstreekse band met onze leerlingen en hun belevingswereld.

De kersverse eerstejaars bezochten de studio van het NOS Journaal voor het vak Journalistiek en liepen voor het vak Geneeskunde in witte doktersjassen door de gangen van het BovenIJ Ziekenhuis. Daar leerden ze hoe een bevalling in zijn werk gaat werkt en hoe je een pas bevallen moeder hecht, door met naald en draad te oefenen op een mango. De eerstejaars sloten het jaar spectaculair af met het vak Taal & Poëzie. Ze gaven een swingend optreden en een persoonlijke voordracht van gedichten, verhalen en raps. In samenwerking met A'Dam Music school.

In oktober brachten eerste- en tweedejaars leerlingen een bezoek aan filmfestival Cinekid. Ze sloten het vak Film af met een echte première. Ze werden gefotografeerd op de rode loper, toegesproken door de directeur en gaven een Q&A voor een publiek van ouders en gastdocenten. En onze derdejaars leerlingen organiseerden samen met vluchtelingenkinderen een bijzonder openbaar debat over de vraag: Wat is belangrijker: de Nederlandse taal leren of kunstzinnige vorming? 'Het is belangrijk om je te kunnen uiten. Dat kan met kunst', zeiden Mara en Imane stellig. Mohamed vond dat de Nederlandse taal belangrijk is. 'Dat is echt de basis, anders begrijp je elkaar niet'.

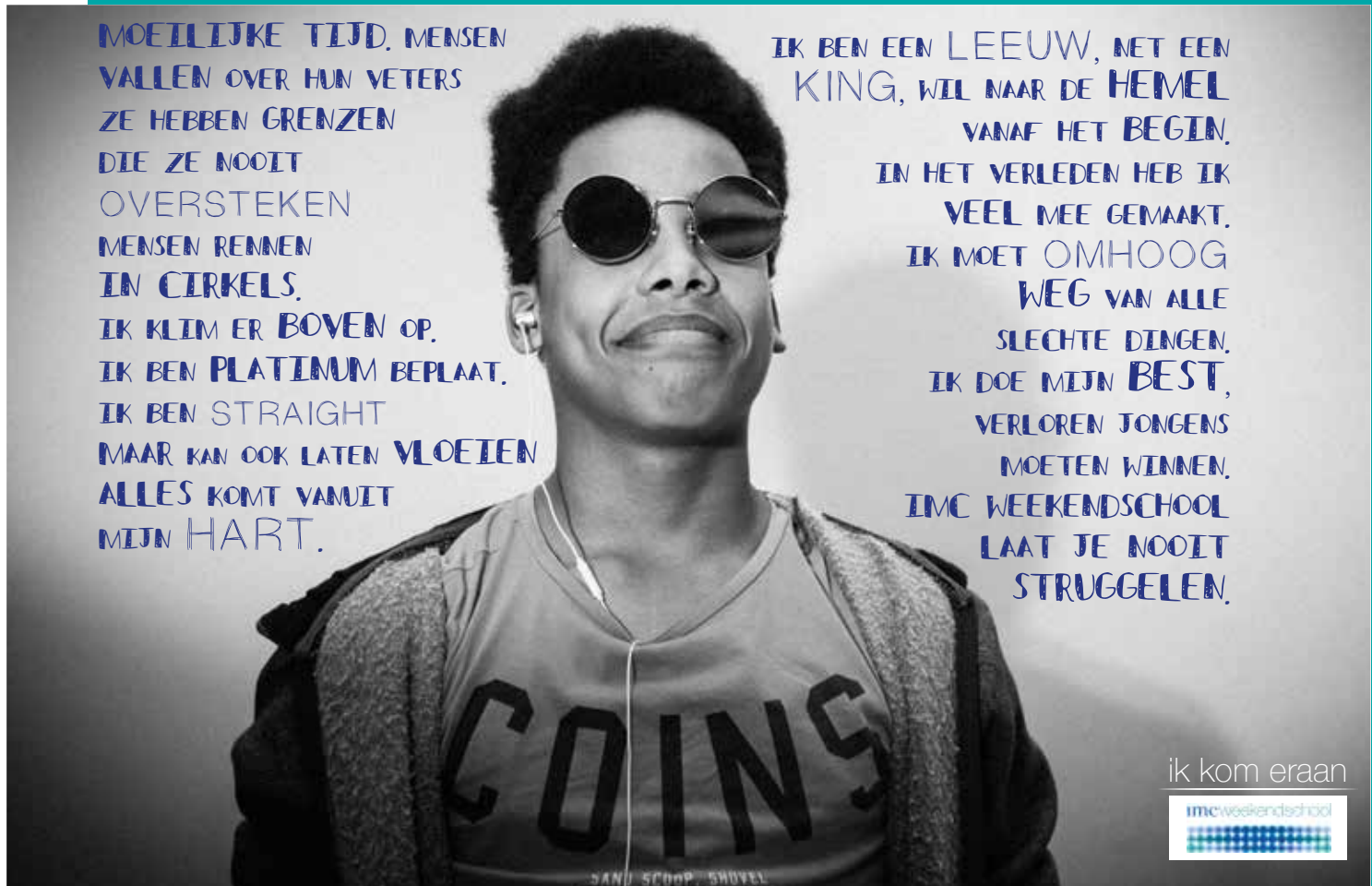
Een bezoek aan de rechtbank vormt ook ieder jaar weer een hoogtepunt, en ook nu weer stonden de tweedejaars leerlingen als echte advocaten en rechters tegenover elkaar in de rechtszaal. En hoe je van een dubbeltje (meer dan) een kwartje maakt, leerden ze bij het vak Ondernemen: door middel van een ruilspeel met slechts een paperclip(!) als vertrekpunt wisten ze uiteindelijk genoeg geld in te zamelen om met de hele klas een activiteit te ondernemen. En zeker een vermelding waard vormt de onze nieuwe leslocatie voor de derdejaars leerlingen, A-Lab, tevens onze kantoorruimte. De creativiteit en energie van deze omgeving biedt de mogelijkheid om professionals uit tal van creatieve disciplines te ontmoeten. Op deze plek ontvingen zij ook hun diploma uit handen van weekendschool oprichter Heleen Terwijn en Stadsdeelwethouder Saskia Groenewoud, en werd gelijktijdig de persoonlijke expositie 'My words have value' (gemaakt tijdens het vak Reclame Maken Voor Jezelf) onthuld. Een waardige afsluiting van drie mooie jaren.

Aantal leerlingen: **105**

Leslocatie: **Bredero Beroepscollege**

Financiers: Anonieme gift, Stadsdeel Amsterdam Noord, Fiep Westendorp Foundation, Fonds 21, Fonds Wiggers van Kerchem, Stibbe B.V., Stichting Hulp na Onderzoek, Stichting Steunfonds bja-cow , Stichting IMC Goede Doel, Nationale Postcode Loterij, Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam, Rotaryclub Amsterdam Noord.

In Kind partners: A Lab, Bredero Beroepscollege.



'Ik heb veel meegemaakt, negatieve dingen ook. Maar ik ben gegroeid en in een positieve flow terecht gekomen. Daardoor zijn er veel deuren voor mij geopend. IMC Weekendschool heeft mij daarbij geholpen. Nu help ik andere leerlingen om de kracht in zichzelf te vinden. Daar ben ik trots op.'

Yfendo van Praag, hier afgebeeld op de poster van 'My Words have Value', de campagne en expositie waarmee derdejaars leerlingen hun tijd op de weekendschool hebben afgesloten.

'Onze missie om kinderen de kans te geven hun talenten te ontdekken en te ontplooiën komt samen in de projecten die we sinds 2014 samen doen; de debatten naar aanleiding van een film, het maken van korte films en het bezoeken van het Cinekidfestival. En daarnaast het shinen bij je eigen film op het grote doek geïnspireerd raken door een bezoek aan het medaille en het zien van een bijzonder film. Elk jaar verdiepen we deze samenwerking en bundelen we onze krachten voor nog meer bijzondere ervaringen voor de kinderen.

Mirjam Marks, Hoofd TV Cinekid

Als dank voor het sponsorship en de fijne hulp op zondag gingen eerstejaars leerlingen op de foto met de consultants van AT Kearney



foto: Bibi Smaal, beeld: Peter Raven

Op alle vlakken was 2017-2018 een schooljaar vol verandering en nieuwe ideeën voor vestiging Amsterdam West, vanuit een hele stevige en duurzame basis die de afgelopen jaren is neergezet door een stabiel team van jaarcoördinatoren en klassendocenten dat de afgelopen 4 á 5 jaar heeft samengewerkt. Met als resultaat: een stabiel leerlingaantal van 110 leerlingen, met jaarlijks 45 of meer kinderen die starten, steeds meer leerlingen en basisscholen uit Amsterdam Nieuw-West, 33 leerlingen die afgelopen schooljaar hun weekendschool-diploma in ontvangst mochten nemen, een partnernetwerk dat elk jaar versterkt wordt en een dichte vestigingsbegroting.

Met een team van voornamelijk nieuwe collega's zijn we gestart met een samenwerking vanuit 'gedeeld leiderschap' en gedeeld locatiemanagement. En met onze financiële partners werken we op verschillende manieren samen, om zo het meest te kunnen betekenen voor onze leerlingen. Of het nu gaat om het vak Bedrijfseconomie met KPMG, medewerkers van Relx (Elsevier) die begeleiden bij Wetenschap en Geneeskunde, A.T. Kearney die de 14e lichting sponsort en verspreid over hun eerste jaar vier klassendagen verzorgde (met unieke posters als prachtig resultaat), of de indrukwekkende kerstdonatie van de Brunel Foundation. Ook het contact van leerlingen met hun buurt kreeg een stimulans, met name door het vak Taal & Poëzie en de samenwerking met winkel- en buurtvereniging Geef om de Jan Eef.

Naast het aanbieden van onze weekendschool lessen zijn we ook dit jaar bewust aan de slag gegaan met de persoonlijke leerervaring van de leerlingen. Individuele gesprekken zijn inmiddels een belangrijk onderdeel geworden van het programma. Niet zozeer ter beoordeling van hun ontwikkeling, maar vanuit nieuwsgierigheid naar de individuele betekenis van onze lessen voor de leerlingen en hun algemene welzijn binnen en buiten onze school. Ook met betrokken alumni zijn we het gesprek aangegaan, om te onderzoeken hoe zij zelf vorm willen geven aan het alumninetwerk. Met trots kunnen we daarnaast vermelden dat drie alumni afgelopen schooljaar ambassadeur van IMC Weekendschool zijn geworden, waarvan één ook bij ons in dienst is gekomen als Junior Coördinator. Zij maken steeds meer het verschil!

Aantal leerlingen: **111**
Leslocatie: **Het Sieraad**

Financiers: A.T. Kearney B.V., Brunel Foundation, Brook Foundation, The Elsevier Foundation, Fonds 21, Fonds Wiggers van Kerchem, The Giving Circle of Amsterdam, KPMG Accountants N.V. Nationale Postcode Loterij, P.W. Janssen's Friesche Stichting, Stichting Steunfonds bja-cow
In kind Partner: Ymere, ROC Amsterdam



'IMC Weekendschool geeft leerlingen een unieke kans om te onderzoeken waar hun toekomst ligt'

Thijs Karrenbeld, gastdocent Architectuur

foto: Anne van Schooten

Aantal leerlingen: **93**

Leslocatie: **Buurtcentrum De Mussen**

Financiers: Stichting Boschuisen, Gemeente Den Haag, Edli Foundation, Fonds 21, Fonds 1818, Janssen Biologics B.V., Madurodam Kinderfonds, Nationale Postcode Loterij, Pels Rijcken & Droogleevers Fortuijn N.V., Rotary Club, Sdu Uitgevers.
In kind partner: Buurtcentrum De Mussen (leslocatie)

IMC Weekendschool Den Haag stond afgelopen jaar in het teken van continuïteit, maar ook van verandering, niet in de laatste plaats door het afscheid van collega's Jane Mooijenkind en Tessa Coolen. Als locatiemanager heeft Tessa zich 10 jaar lang onvermoeibaar ingezet voor de opbouw van onze vestiging in het hart van de Schilderswijk, en daarmee een fundament gelegd voor de huidige continuïteit. Ook dit jaar waren de leerlingen weer verzekerd van een lange reeks mooie zondagen en inspirerende gastlessen bij de vertrouwde vakken van ons curriculum zoals Recht, Geneeskunde of Filosofie.

Uiteraard biedt ons programma ook veel ruimte voor letterlijke en figuurlijke uitstapjes. Een bijzondere lesdag was onze zogenoemde 'Safari in eigen stad'. Tijdens deze dag gaan de tweede- en derdejaars leerlingen in kleine groepjes langs bij gastdocenten of andere vrijwilligers thuis op bezoek. Op deze manier komen de leerlingen in huizen en buurten waar zij anders niet vanzelfsprekend komen. De gastheer of -vrouw zorgt daarbij voor een mooi gedekte tafel, een lekkere maaltijd en interessante verhalen over de buurt en hun huis. De timing van deze dag, vlak voor kerst, geeft de deze maaltijden nog een extra sfeervol tintje, en alle betrokkenen zijn ieder jaar weer erg enthousiast over deze bezoeken. Het was mooi om te zien dat onze oud-leerlingen terug blijven keren naar de weekendschool om iets terug te doen. Seda Kaya bijvoorbeeld, volgt een opleiding aan de modeacademie en verzorgde voor de derdejaars leerlingen het vak Mode.

Een bijzondere vermelding waard is ons jaarlijks terugkerend vak Tijdschrift, waarvoor onze tweedejaars leerlingen hun eigen helden hebben geïnterviewd. De advocaat, de edelsmid, de schoonheidsspecialist en de politieagent, allen kwamen ze aan het woord in het mooi vormgegeven Glossy '21 Wegen naar Wijsheid'.

De diploma uitreiking, ten slotte, is altijd één van de hoogtepunten, en dit jaar mochten wij één van de zalen in het World Forum gebruiken. Het was voor de leerlingen en hun ouders natuurlijk geweldig om in dit indrukwekkende gebouw hun weekend schoolcarrière af te sluiten. De leerlingen ontvingen hun diploma uit handen van Tweede Kamervoorzitter Khadija Arib. Zij sprak de leerlingen toe, complimenteerde hen met het behalen van het weekendschool diploma en ging samen met ze op de foto: een moment dat ze niet snel zullen vergeten!



‘Het is veel makkelijker om een zelfportret zonder spiegel te tekenen.’
Ouassima, tweedejaars leerling

Boven 'Leerlingen maakten in het tweede jaar met vier verschillende kunstenaars een eigen kunstwerk. Ze mochten bij schilder Philip Akkerman een zelfportret schilderen. Eerst met spiegel, daarna zonder.
Rechts 'Tweedejaars leerling Fikri interviewde voor het tijdschrift '21 Wegen naar Wijsheid' zijn persoonlijke held Steef de la Fosse, die als arts werkt op de afdeling spoedeisende hulp in het St. Antoniusziekenhuis



foto: Floren van Olden



‘IMC Weekendschool Groningen superbedankt voor dit fantastische gebaar. Ik voel mij zeer vereerd, gevleid en zelfs een tikkeltje ontroerd. Moge er nog vele jaren bij komen, waarvan ik er hopelijk ook nog boel mag meemaken’
Marloes Nieuwenhuis, gastdocent bij het vak Muziek

Het was een feestelijk jaar op de vestiging in Groningen. Want wij maken toekomst. Al 10 jaar. Dankzij onze gastdocenten, voor wie we de loftrompet hebben geschald tijdens ons jubileum. Samen met creatief bureau G2KxPIT, dat ons geweldig én vrijwillig heeft geholpen, werd er een querillacampagne bedacht: één week lang werd de stad Groningen gebombardeerd met dankbetuigingen aan onze gastdocenten op posterformaat. De jubileumweek werd feestelijk afgesloten in het Groninger Forum, waar 40 tweedejaars leerlingen trots hun zelfgemaakte films toonden aan de massaal toegestroomde ouders en broertjes en zusjes. Met 150 plekken was de zaal te klein. Na de filmvertoning hiefen wij in het Groninger Forum het glas met gastdocenten en sponsors zoals Voys om te proosten op nog minstens tien jaar weekendschool in Groningen. Een mooie afsluiting van een geslaagd jaar.

Het was een jaar waarin onze derdejaars hun eigen lessen leerden organiseren. Zo regelden zij een plastisch chirurg omdat ze wilden weten hoe billen groter werden gemaakt en een gipsmeester om te leren hoe je gips moest zetten. Ook leerden zij wat een beveiliging doet door met de beveiliging de krochten van onze leslocatie het Universitair Medisch Centrum Groningen te bezoeken. Door de derdejaars leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen lessen werd de betrokkenheid van de leerlingen met hun jaar vergroot en leerden zij hoe zij in de toekomst zelf contacten met professionals kunnen leggen.

We zijn tevens verheugd over de terugkeer van onze alumni naar de weekendschool. Zo straalde oudleerling Leila van enthousiasme als klassendocent van het eerste jaar. Stagair en oud-leerling Albinota kreeg na een voortreffelijke stage een baan als klassendocent aangeboden. Daarnaast waren er nog vele alumni die terugkwamen als begeleider of gastdocent. Komend jaar willen we nog meer oud-leerlingen voor en in de klas, want de weekendschool, dat zijn zij.

Aantal leerlingen: **114**
Leslocatie: **UMCG**

Financiers: BAN
PersoneelsDiensten, Books4Life
Groningen, Stichting Charity Fund
Rijsholt, Fonds 21, Nationale
Postcode Loterij, Voys en
Devhouse Spindle, Stichting
Zabawas
In kind partners: Nijestee
(kantoor), UMCG (leslocatie)

Rechts ‘Uit de periode dat ik als klassenbegeleider meehielp is me vooral bijgebleven hoe verbazingwekkend grappig, slim en volwassen de kinderen uit de hoek kunnen komen. Het is fantastisch om zelfs de meest kwetsbare kinderen zichzelf te zien ontplooiën en hen nog geen twee jaar later zelfverzekerd een voordracht te zien houden of een lied te zingen ten overstaan van een volgepakte zaal.’

Hagé Tjabringa, vrijwilliger
vestiging Groningen.



Nijmegen is in veel opzichten een eigenzinnige stad. Dat blijkt ook uit het feit dat de Nijmeegse weekendschool vestiging niet het tienjarig, maar het elfjarig bestaan vierde. ‘Geboren in 2006’, was onze slogan, en dat gold zowel voor de nieuwe lichting eerstejaars leerlingen als voor de vestiging zelf. Wat de vestiging en de nieuwe eerstejaars gemeen hebben? Dromen van een prachtige toekomst, waar vol vertrouwen aan gewerkt wordt.

Als de festiviteiten rondom het jubileum één ding bewezen, dan was het wel hoezeer de weekendschool is verankerd in de stad. Het Kandinsky College zette op 12 maart de deuren open voor alle festiviteiten: elf prachtige workshops, verzorgd door trouwe gastdocenten, op een dag vol met leerlingen, alumni, ouders en partners. En met onze deelname aan de Nijmeegse Vierdaagse werd het jubileumjaar sportief en in stijl afgerond. Enkele leerlingen liepen mee onder leiding van een groepje weekendschool ambassadeurs, die zich op hun beurt lieten sponsoren voor de Weekendschool. En de gelegenheidsband Walking4Weekend zette elke dag de Vierdaagsefeesten op de Nijmeegse Ramblas op zijn kop.

Maar natuurlijk waren er ook vele mooie ‘gewone’ zondagen met lessen en leerlingen. Vertrouwde vakken als Recht, Geneeskunde en Journalistiek werden afgewisseld door nieuwe vakken, zoals de vakken Veiligheid en Voeding, waarbij een mooie samenwerking tot stand kwam met Wereldkoks en ook ouders als gastdocent meedraaiden.

Naast de traditionele drie weekendschoollichtingen (groep 7, groep 8 en de brugklas) werd er in Nijmegen opnieuw met een extra leerlingengroep gewerkt: jongeren van 14 tot 18 jaar, afkomstig van Internationale Schakelklas (ISK). Deze groep nieuwkomers was erg gemotiveerd om deel te nemen, maar te oud om in de reguliere groepen in te stromen. Daarom werd er voor hen dit jaar apart een programma opgesteld. ISK Pontemcollege, leerlingen en gastdocenten waren hierover zó enthousiast, dat deze pilot in het nieuwe schooljaar een vervolg krijgt.

Een mooi gezamenlijk moment met alle groepen leerlingen vond plaats op 14 mei: toen verzorgde de Rotaryclub Rijk van Nijmegen een culturele dag naar Amsterdam. Meer dan 120 leerlingen, ouders, alumni en Rotaryleden bezochten de opera en het Stedelijk Museum en sloten feestelijk af met een Nijmeegs patatje.

Aantal leerlingen: **109**

Leslocatie: **Pontemcollege**

Financiers: Alewijnse Holding B.V., Stichting Armoedefonds, Books4Life Nijmegen, Stichting Dorodarte, Fonds 21, Anton Jurgens Fonds, Gemeente Nijmegen, Nationale Postcode Loterij, Rabobank Rijk van Nijmegen, Stichting OPUS, Stichting Palmira, Stichting Pegels voor Vlegels, Portaal Nijmegen, TUNIX Digital Security, Stichting Sober, Stichting van Lanschot Kempen Foundation, Stichting Zabawas.

In kind partners: Radboudumc (kantoor), Pontemcollege (leslocatie)



‘Ik ben op mn 14e naar Nederland gevlucht vanuit Kenia en kwam via de Interationale Schakelklas van Nijmegen terecht bij de Weekendschool. Samen met andere vluchtelingenkinderen mocht ik meedoen op de zondagen. We leerden van alles over beroepen en dus over de Nederlandse samenleving en de taal. En het was voor mij voor het eerst dat ik met Nederlandse kinderen in aanraking kwam. Omdat ik de weekendschool zo’n mooi concept vind en iets terug wilde doen, heb ik me dit jaar opgegeven voor hun ambassadeursopleiding. Ook daar heb ik veel aan gehad in mijn persoonlijke ontwikkeling, ik heb geleerd om me gemakkelijker over mijn verlegenheid heen te zetten.’

Marwa Mohamed Noor, oud-leerling Nijmegen en ambassadeur sinds 2017



‘Vanuit het kinderatelier wil ik jongeren uit de wijk ervaringen meegeven op het kunstzinnige vlak, omdat ik zie hoe belangrijk het is om juist in deze leeftijdsfase kennis te maken met alle vormen creatieve zelfontplooiing. De weekendschool doet hetzelfde, en ik ben dan ook blij daar een bijdrage aan te kunnen leveren.’

Marion Rutten, Kunstenaar, Graficus, initiator Punt 5 kinderatelier, en gastdocent Delfshaven en IMC Weekendschool on Tour

Mogen we van de gelegenheid gebruik maken om een lofzang op onze stad af te steken? Niet zozeer omdat we in de Lonely Planet top vijf van must see steden staan, of omdat Feyenoord landskampioen is geworden. Nee, Rotterdam, van de grond af opgebouwd door hard werkende Rotterdammers, staat in heel veel opzichten in bloei. Die mentaliteit om er samen iets moois van te maken zien we terug op de weekendschool. We zijn er trots op dat we ook dit jaar met honderden gastdocenten, vrijwilligers en partners een prachtig curriculum hebben kunnen aanbieden aan onze leerlingen en alumni. Zo helpen we samen om Rotterdam nog wat mooier te maken.

We hebben de handen uit de mouwen mogen steken bij verschillende partners. Hijsen bij Mammoet, aan de slag op de containeroverslag van ECT en baggeren en dromen over een offshore carrière bij onze nieuwe partner Van Oord. Bedrijven die passen bij het Rotterdamse motto: ‘niet lullen maar poetsen’. Maar ook in de opkomende digitale sector blaast Rotterdam zijn partijtje mee. Zo hebben onze leerlingen kennis mogen maken met Webhosting en internetveiligheid bij Intermax en geleerd hoe je apps ontwikkelt bij Mangrove. De digitale lessen vormen zowel een mooi contrast als aanvulling op ons traditionele curriculum, waar ook het vak Recht weer een groot succes bleek. Dankzij de rechtbank Rotterdam en partner NautaDutilh hebben de leerlingen mogen ervaren hoe het is om in de schoenen van een advocaat, bode of rechter te staan.

Dat Rotterdam cultureel bloeit kwam mooi tot uiting tijdens de vakken Beeldende Kunst, Taal en Poëzie en Podiumkunsten waar onze leerlingen kennis konden maken met muziek, theater, fotografie, ‘spoken word’ en nog veel meer. We zijn vereerd te mogen samenwerken met Theater Rotterdam, Rotary Nieuwe Dag, Horizon Foundation en het Rotterdams Philharmonisch Orkest. En Rotterdam heeft met het Erasmus MC een van ’s lands de beste ziekenhuizen in de gelederen, een droomlocatie om iedere zondag les te mogen geven en het vak Geneeskunde te ervaren.

Laten de culinaire ontwikkelingen niet onvermeld blijven. En tijdens het vak Horeca hebben de leerlingen een pizzabattle bij Dok10 overleefd, milkshakes en wafels bij Gracy’s, speciale sandwiches bij Mr. Beans en crème brûlée bij Mevrouw Meijer leren maken.

Wij zijn trots op het doorzettingsvermogen van onze leerlingen, de steun van onze partners, de onvermoeibare gastdocenten en vrijwilligers, de ouders die hun kinderen ondersteunen en stimuleren en iedereen die IMC Weekendschool een warm hart toedraagt. Heel veel dank voor alle inzet! Samen maken we Rotterdam weer een stukje mooier.

Aantal leerlingen: **118**

Leslocatie: **Erasmus MC**

Financiers: Anonieme gift, Stichting Bevordering van Volkskracht, Stichting Burger Weeshuis Delfshaven, Cardano, Stichting Elise Mathilde Fonds, Fonds 21, Stichting Fonds Familie van Beek, Stichting Horizon, Hutchison Ports Ect Rotterdam, Steunfonds Jeugdbescherming Rotterdam, Mammoet Holding B.V., NautaDutilh N.V, Nationale Postcode Loterij, Snickers-de Bruijn Stichting, Stichting Swart-van Essen
In kind partners: Cardano, Movares (Kantoor) Erasmus MC (leslocatie)

Aantal leerlingen: **73**

Leslocatie: **Rotterdams Vakcollege de Hef**

Financiers: Cardano, Erasmus Stichting, Fonds 21, RabobankRotterdamFonds, Samskip Multimodal B.V., Stichting Burger Weeshuis Delfshaven, Stichting Ondernemersbelangen Rotterdam, Unilever Research and Development Vlaardingen B.V., Van Oord Dredging and Marine Contractors bv, Nationale Postcode Loterij.
In kind partners: Movares (kantoor), Rotterdams Vakcollege de Hef (leslocatie)

Rotterdam Zuid is de jongste telg van de weekendschool familie en bestaat nu vier jaar. Deze weekendschool staat midden in Rotterdam Zuid, een gebied met ongeveer 200.000 inwoners en meer dan honderd nationaliteiten –een mooie diversiteit die wij terugzien in onze klassen. Veel buurten in Zuid hebben de afgelopen jaren een grote sociaaleconomische sprong voorwaarts gemaakt, maar er valt ook nog veel te verbeteren. De wijken hebben een relatief jonge bevolking, ouders zijn vaak laag opgeleid, hebben weinig te besteden en de leefomgeving is niet altijd stimulerend. Dat betekent ook dat kinderen doorgaans niet veel in aanraking komen met inspirerende rolmodellen. De weekendschool brengt deze ontmoetingen tot stand, met de hulp van onze partners.

Zo organiseerde Cardano ook dit jaar een geweldige sportdag voor onze leerlingen en die van de vestiging Delfshaven. We bezochten boerderij De Boerinn voor een geweldige portie boerenlandspelen, poldersporten, kanovaren en survival. Vooral de leerlingen die meerdere keren in het water vielen of sprongen, vonden het fantastisch. Partner Van Oord bewees hoe financiële ondersteuning en inhoudelijke samenwerking mooi samengaan met een lesdag op het hoofdkantoor voor de leerlingen van onze vestigingen in Delfshaven en Zuid. Daar leerden zij op een interactieve manier over de kernactiviteiten van deze onderneming, de historie van het familiebedrijf, en welke beroepen er binnen het bedrijf zijn. De ‘simulator training centre’ was een van de grootste attracties voor de leerlingen, die zelf mochten ervaren hoe je een graafmachine (excavator) op een boot bestuurt.

Juist deze vormen van samenwerking geven invulling aan ons streven naar een mooie balans tussen lokale, typisch Rotterdamse accenten in lesprogramma en het vaste curriculum dat de weekendschool van oudsher biedt. Zoals het vak Recht, dat we traditiegetrouw afronden met een bezoek aan de rechtbank en waar dit jaar 70 tweedejaars leerlingen in de huid van de advocaat en de Officier van Justitie kropen. Het is een werkomgeving die vaak tot de verbeelding spreekt. Hoger beroep? ‘Dat betekent dat je een mooie baan hebt’, aldus een van de leerlingen.

Maar ook de kunstzinnige vakken kwamen het afgelopen jaar ruimschoots aan bod: ‘Lieve mama, een gedicht uit Rotterdam Zuid.’ Je moet maar durven, een gedicht schrijven voor je moeder en deze op podium met je klasgenoten om je heen voordragen aan je moeder die in de zaal zit. Op een zondag in juni stonden de eerstejaars leerlingen op het podium van LantarenVenster met hun eigen ‘spoken word’ performance. En dankzij de geweldige samenwerking met SKVR en de steun van Fonds 21 durfden onze eerstejaars leerlingen een stukje van zichzelf te laten zien en horen bij het vak Taal & Poëzie –precies wat de weekendschool wil bereiken.

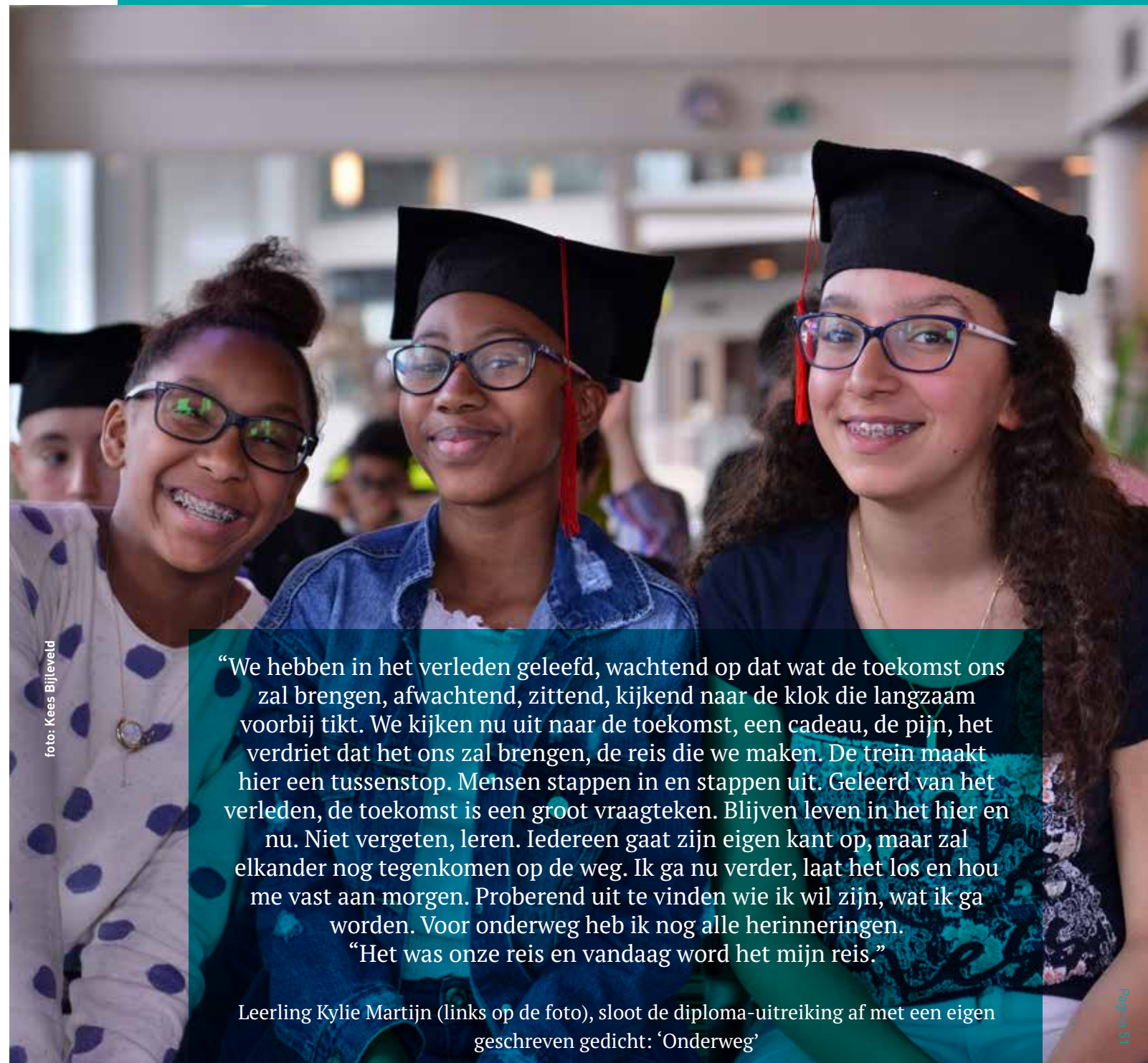


foto: Kees Bijleveld

“We hebben in het verleden geleefd, wachtend op dat wat de toekomst ons zal brengen, afwachting, zittend, kijkend naar de klok die langzaam voorbij tikt. We kijken nu uit naar de toekomst, een cadeau, de pijn, het verdriet dat het ons zal brengen, de reis die we maken. De trein maakt hier een tussenstop. Mensen stappen in en stappen uit. Geleerd van het verleden, de toekomst is een groot vraagteken. Blijven leven in het hier en nu. Niet vergeten, leren. Iedereen gaat zijn eigen kant op, maar zal elkander nog tegenkomen op de weg. Ik ga nu verder, laat het los en hou me vast aan morgen. Proberend uit te vinden wie ik wil zijn, wat ik ga worden. Voor onderweg heb ik nog alle herinneringen.
“Het was onze reis en vandaag word het mijn reis.”

Leerling Kylie Martijn (links op de foto), sloot de diploma-uitreiking af met een eigen geschreven gedicht: ‘Onderweg’



‘In het begin stortte mijn brug steeds in, ik gebruikte rechthoeken want ik wilde de grootste brug bouwen van de klas. Daarna wist ik dat driehoeken veel steviger zijn. Ik zie dit nog steeds overal terug als ik naar buiten ga”.

Shaquire, eerstejaars leerling leert bruggen bouwen bij het vak Architectuur.

Aantal leerlingen: **121**

Leslocatie: **Tilburg University**

Financiers: Art-fact, ASML Foundation, Citymarketing Tilburg, Coovels Smits Stichting, Fonds 21, Gemeente Tilburg, Hoppenbrouwers Elektrotechniek B.V., Janssen / JJCCT, , Joannes Bosco Stichting, Nationale Postcode Loterij, Philips Lighting, Stichting Retera - van het Hof, Van Leeuwen Coaching.
In kind partners: MFA de Symfonie (kantoor), Tilburg University (leslocatie)

‘In Brabant brandt licht’, om onze lokale held Guus Meeuwis eens te citeren. Ook op de vestiging Tilburg, waar het licht symbool staat voor de vele leerlingen die wij iedere zondag mogen ontvangen, onze vrijwilligers die iedere zondag voor ons en de leerlingen klaar staan, onze gastdocenten, alumni en partners die blijven vlammen om zo hun enthousiasme over te brengen op onze leerlingen.

De stad Tilburg draagt IMC Weekendschool een warm hart toe en dat merken wij ook aan de betrokkenheid. Naar aan leiding van ons 10-jarig jubileum (in 2016) zijn we het schooljaar gestart met een cadeautje van onze burgemeester dat met luid gejuich door onze leerlingen in ontvangst werd genomen: een bezoek aan de Tweede Kamer, en een ontmoeting met Haagse politici! City Marketing Tilburg heeft het afgelopen jaar mogelijk gemaakt dat de vestiging Tilburg om samen met een regisseur een viertal mooie portretten te maken van onze eerstejaars leerlingen, terug te zien op het Youtube kanaal van de weekendschool. Want we vertellen graag over de weekendschool maar eigenlijk is niets mooier dan de leerlingen zelf te zien en aan het woord te horen.

Een ontwikkeling waar we trots op zijn is dat we steeds meer alumni terug zien op de zondagen. Zij vormen het cement van onze community. We hebben een vestigingsraad, een jongerenadviesraad die opdrachten uitvoert voor de gemeente, en een huiswerkklas waarin oud-leerlingen huiswerkbegeleiding geven. Het is mooi om te zien hoe de oud-leerlingen een rolmodel vormen en de nieuwe generatie inspireren om het verschil te maken. Een prachtig voorbeeld van deze betrokkenheid vormt onze net afgezwaaide leerling Jamaël, die dit jaar ambassadeur is geworden voor het Verenigde Naties-project ‘17 doelen die je deelt’ (een routekaart naar een duurzamere, eerlijkere en rechtvaardige wereld in 2030).

Dat er in Tilburg licht brandt, ervoeren onze derdejaars leerlingen ook bij het vak Toegepaste Natuurkunde. Tijdens deze gastlessen, verzorgd door onze partner Philips Lighting, konden de leerlingen experimenteren met licht en werden uitgedaagd om na te denken over de maatschappelijke betekenis van lichttechnologie. Een andere voorbeeld van mooie inhoudelijke samenwerking bleek het vak Farmacie, vormgegeven door onze partner Janssen. Met heel veel enthousiasme brachten de gastdocenten hun passie voor farmacie over op de leerlingen, onder meer door een hele mooie les gegeven door dierenartsen over nut en noodzaak van dierproeven in de farmaceutische sector; een lastig onderwerp.

Daarnaast benoemen we graag onze nieuwe samenwerking met het departement Sociologie van Tilburg University. Met hoogleraren en studenten hebben we in kleine groepjes een sociologisch onderzoek uitgevoerd. Alles werd gepresenteerd tijdens een echt wetenschapscongres, waar ook nog eens alle ouders bij aanwezig mochten zijn! Prachtige onderzoeken over het opvangen van vluchtelingen, attitudes ten aanzien van godsdienst en hoe denken Tilburgers over homoseksualiteit. En alle onderzoeken gaven als uitkomst dat Tilburgers toch wel heel fijne mensen zijn.

Aantal leerlingen: **94**

Leslocatie: **Trajectum College**

Financiers: Stichting Books 4 Life Utrecht, Stichting Elise Mathilde Fonds, Stichting Het Evert Zoudenbalch Huis, Fonds 21, HKU, Janivo Stichting, Advocatenkantoor In de Praktijk, Nationale Postcode Loterij, Oracle Nederland B.V., Stichting ORKA, Rabobank Utrecht, SHV Holdings N.V., Gemeente Utrecht, Stichting Mundo Crastino Meliori, Van Baaren Stichting, Stichting Zabawas.
In kind partners: Movares (kantoorlocatie) Trajectum (leslocatie)

IMC Weekendschool Utrecht laat zich zien! Nu het curriculum, de vakken en lesdoelen staan en de sfeer goed is, wordt het tijd om naar buiten te treden en iedereen in Utrecht en omstreken te laten zien wat een bijzondere leerlingen wij hebben! Dit hebben we onder andere gedaan bij het nieuwe vak 'Welcome 2 my world', waarbij de derdejaars leerlingen hun tijd bij de Weekendschool afsluiten en zichzelf aan de buitenwereld presenteren door middel van een serie portretten en bijbehorende speeches. Dit resulteerde in een mooi en persoonlijk inkijkje in hun leefwereld en toekomstdromen –én een tentoonstelling die de hele maand mei te zien was in het Stads Kantoor Utrecht.

Ook onze oud-leerlingen treden naar buiten om de aandacht op onze activiteiten en het weekendschool onderwijs te vestigen. Maar liefst drie van hen deden mee de ambassadeursopleiding. De presentatievaardigheden die ze daar opdeden, hebben zij in de afgelopen maanden met verve toegepast door hun persoonlijke ervaringen met ouders, partners of andere organisaties te willen delen.

En er is natuurlijk ook een hoop te vertellen. Want de weekendschool Utrecht blijft zich ontwikkelen, onder meer door mooie nieuwe samenwerkingen. Zo hebben we met Stichting Mitros een klusdag toegevoegd aan het vak Architectuur en Bouwkunde. In de bouwplaats mochten de leerlingen, onder leiding van een team bevlogen 'klusjesmannen', tegelzetten, timmeren en stuken. Lekker actief aan de slag! Ook is er met het diagnostisch centrum van Saltro een mooie nieuwe masterclass ontstaan. Leerlingen zochten de medische verdieping op en leerden op het lab alles over microbiologie en klinische chemie. Een samenwerking die we komende jaren zeker gaan uitbouwen en verstevigen. En voor het vak Film is dit jaar voor het eerst samengewerkt met het Nederlands Film Festival. Echt Utrechts, en een mooi voorbeeld van hoe we als vestiging steeds meer de verbinding met andere organisaties in Utrecht opzoeken!

Als spetterende afsluiter besloten we dit jaar bij onze partnerdag onze leerlingen centraal te stellen. Samen met de alumni-ambassadeurs organiseerden we de partnerdag waarbij alle genodigden een typische weekendschooldag konden ervaren. Een speeddate tussen de aanwezigen, een mini-gastcollege Logistiek verzorgd door Movares, en ervaren hoe het is om een exotische pijlgifkikker vast te houden: de bottle flip challenge! Partners en aanwezigen waren onder de indruk en blij verrast met de interactieve invulling, bedacht door onze alumni.

Leerling poseert voor de fotocampagne 'Welcome to my World'

'Ik heb erg genoten van mijn lessen als gastdocent bij de IMC Weekendschool. Dankzij het vertrouwen van de leerlingen, hebben we hele mooie dingen kunnen maken. Doordat ze zich zo openstelden, ben ik veel te weten gekomen over hun manier van denken.'

Desiree van den Berg, gastdocent voor het vak 'Welcome to my World'.



Jaarplan

In de afgelopen jaren is IMC Weekendschool uitgegroeid van een idealistisch project aan de zijlijn van het onderwijssysteem naar een organisatie die veelvuldig wordt gekopieerd en maatschappelijk ten voorbeeld wordt gesteld als praktijk die erin slaagt om jongeren zich ten volle te laten ontplooiën.

Bovendien is IMC Weekendschool zelf geëvolueerd:

- De stap naar systeemverandering is gemaakt middels IMC Basis, met stevige morele steun van de bewindslieden, ambtenaren en inspectie van het Ministerie van OC&W.
- IMC Alumni kruipt uit de kinderschoenen. Het levert fantastische ambassadeurs en steeds meer gastdocenten. De tijd is rijp voor een gestroomlijnd aanbod voor de 14-18 jarigen en een specifieke invulling voor de 18+ doelgroep.
- IMC Weekendschool on Tour bevestigt de maatschappelijke drive van de organisatie.
- Onderzoek toont aan dat de weekendschool 'werkt.' De doelstellingen zijn niet slechts idealen, maar resultaten. Weekendschool onderwijs verbreedt toekomstperspectieven, versterkt zelfvertrouwen, versterkt de band met de samenleving, en versterkt de motivatie om betrokken en invloedrijk burger te zijn.

Zowel de maatschappelijke leiderschapsrol van IMC Weekendschool als de evolutie van de activiteiten vraagt om hergroepering -en viering. Het schooljaar 2017-2018 staat in het teken van hergroepering, en van de viering van het twintigjarig bestaan.

Vooruit- blik

Begroting

In 2017-2018 worden geen grote investeringen gedaan. Er wordt weekendschool breed scherp gelet op de uitgaven en bijdragen worden zo effectief mogelijk besteed. Meer dan 75% van de donaties wordt direct aan het hoofddoel besteed. Leerlingen en alumni; Alle scholen focussen op het voortzetten van de stijgende lijn van de participatie en het benutten van alle beschikbare plaatsen. De kosten per leerling bij de IMC Weekendscholen zijn niet meer dan € 1500 per jaar. IMC Alumni groeit naar 2600 oud-leerlingen, de kosten per alumnus zullen niet meer dan € 125 per jaar bedragen. In de loop van het schooljaar wordt IMC Basis opgeschaald naar zestien scholen en IMC Weekendschool on Tour naar zes scholen. De totale personeelsbegroting belooft 3.2 miljoen euro. Binnen de begroting ontstaan enkele vacatures. Nieuwe Projecten, met bijbehorend personeel worden alleen gestart indien er financiering beschikbaar is. De groei van de personeelsbegroting is voornamelijk voor het versterken van het IMC Basis team en voor IMC Weekendschool on Tour. De hoofddoelstelling voor fondsenwerving is een neutraal of positief resultaat eind 2017-2018. De contractueel vastgelegde bijdragen zijn 1.5 miljoen euro, begrote, niet schriftelijk bevestigde bijdragen en open aanvragen zijn 1.1 miljoen euro en 1.5 miljoen euro staat in de planning voor aanvragen en verlengingen. Dit geeft het vertrouwen dat in schooljaar 2017-2018 een neutraal resultaat kan worden behaald.

Speerpunten en focus

IMC Weekendschool investeert in:

- a. Kwaliteitscontinuering op de tien weekendscholen en in het alumni netwerk;
- b. Uitbreiding van on Tour zolang het nodig is;
- c. Uitbreiding IMC Basis (1e fase) naar zestien basisscholen verspreid over Nederland, gevolgd door een intensief effectonderzoek;
- d. Uitbreiding van het aantal Europese zusterscholen, via het rekruteren en trainen van Europese sociaal ondernemers.

De speerpunten zijn:

- Doorzetten met het vergroten van de impact. Vanuit de stevige ruggengraat van tien IMC Weekendscholen zetten we in op: a) effectieve inrichting van IMC Alumni, b) zo snel mogelijk uitbreiden van IMC Basis naar zestien scholen, c) uitbreiden van IMC Weekendschool on Tour zolang dit nodig is, d) effectieve inrichting van onderzoeksprojecten.
- Actualiseren van de corporate story. Samen met Sabel Communicatie formuleren en in- en extern uitdragen van een integratief verhaal over alle organisatieonderdelen.
- Optimaliseren van de organisatie, effectieve inrichting onderdelen en efficiëntere processen.
- Onverminderde aandacht voor financiën en fondsenwerving, in gedeelde verantwoordelijkheid.
- Onverminderde aandacht voor kwaliteit, in gedeelde verantwoordelijkheid. De kwaliteit op de vestigingen wordt gewaarborgd door de afdeling Conceptbegeleiding. Kwaliteitsgericht werken is onderdeel van alle interne processen.



Mezzosopraan en gastdocent Tania Kross verzorgde de Openbare Gastles met een motivational speech over zelfvertrouwen.

‘Kijk in de spiegel en zeg tegen jezelf: wat ben ik geweldig! Want als jij niet in jezelf gelooft, doet niemand het. En de weekendschool daagt je daarin uit!’

Tania Kross, mezzosopraan en gastdocent van IMC Weekendschool.

In februari 2018 wordt het 20-jarig bestaan gevierd op de vestiging in Amsterdam Zuidoost. Later in het jaar organiseren we een event in Muziekgebouw aan t IJ te Amsterdam voor het betrokken netwerk van partners, sponsors, gastdocenten, alumni, medewerkers, en vrienden. Het 20-jarig bestaan van IMC Weekendschool zal worden aangewend om brede (pers) aandacht te genereren.

Amsterdam, 21 november 2017

Stichting IMC Weekendschool
Het bestuur

Drs R. H. Defares Dr C. C. Pot-Mees Dr M. C. E. van Gendt



Jaar- rekening

Financieel Verslag 2016-2017

Stichting IMC Weekendschool - KvK-nummer 41217599

Stichting Vrienden van de IMC Weekendschool - KvK-nummer 34158105

Strawinskylaan 719, 1077 XX Amsterdam

Balans per 31 juli 2017

(na resultaatbestemming)

Activa	Ref.	31 juli 2017		31 juli 2016	
		€	€	€	€
Vaste activa					
Immateriële vaste activa	A	6.420		11.571	
Materiële vaste activa	B	<u>15.646</u>		<u>13.639</u>	
			22.066		25.210
Vlottende activa					
Vorderingen	C	401.034		375.009	
Liquide middelen	D	<u>850.020</u>		<u>1.147.240</u>	
			<u>1.251.054</u>		<u>1.522.249</u>
			<u>1.273.120</u>		<u>1.547.459</u>
Passiva	Ref.	31 juli 2017		31 juli 2016	
		€	€	€	€
Reserves en fondsen					
Continuïteitsreserve	E	552.302		684.140	
Bestemmingsfonds		<u>163.396</u>		<u>282.793</u>	
			715.698		966.933
Kortlopende schulden	F		<u>557.422</u>		<u>580.526</u>
			<u>1.273.120</u>		<u>1.547.459</u>

Staat van baten en lasten over 2016-2017

	Ref.	Realisatie 2016-2017	Begroting 2016-2017	Realisatie 2015-2016
		€	€	€
Baten				
Particulieren	G	3.300	7.500	105.041
Baten van bedrijven	H	288.777	762.275	418.658
Baten van loterij organisaties	I	500.000	502.000	627.264
Baten van subsidies van overheden	J	123.491	132.108	99.750
Baten van verbonden organisaties zonder winststreven	K	37.045	16.250	30.382
Baten van andere organisaties zonder winststreven	L	<u>1.669.275</u>	<u>1.469.069</u>	<u>1.419.691</u>
Som van de geworven baten		2.621.888	*2.889.202	2.700.786
Overige baten	M	2.215	0	7.110
Som der baten		2.624.103	2.889.202	2.707.896
Lasten				
Besteed aan de doelstelling	N	2.420.203	2.464.270	2.223.433
Wervingskosten				
Kosten eigen fondsenwerving	O	152.487	58.141	86.225
Beheer en administratie				
Kosten beheer en administratie	P	<u>302.648</u>	<u>394.862</u>	<u>337.055</u>
Som der lasten		2.875.338	2.917.273	2.646.713
Resultaat		<u>(251.235)</u>	<u>-28.071</u>	<u>61.183</u>
Resultaatbestemming				
Toevoeging/onttrekking aan:				
Continuïteitsreserve		(131.839)		160.816
Bestemmingsfonds		<u>(119.396)</u>		<u>(99.633)</u>
		<u>(251.235)</u>		<u>61.183</u>

* Begroting inclusief niet schriftelijk bevestigde bijdragen, open aanvragen en geplande aanvragen.

Kasstroomoverzicht over 2016-2017

	2016-2017		2015-2016	
	€	€	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Baten	2.624.103		2.707.896	
Lasten	<u>(2.875.338)</u>		<u>(2.646.713)</u>	
		(251.235)		61.183
Aanpassingen voor:				
Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa	14.220		12.600	
Mutatie voorzieningen	<u>0</u>		<u>0</u>	
		14.220		12.600
Verandering in werkkapitaal:				
Vorderingen	(26.025)		61.095	
Kortlopende schulden (exclusief bankkrediet)	<u>(23.104)</u>		<u>(185.653)</u>	
		(49.129)		(124.558)
Kasstroom uit operationele activiteiten		<u>(286.144)</u>		<u>(50.775)</u>

Kasstroomoverzicht over 2016-2017

	2016-2017		2015-2016	
	€	€	€	€
Kasstroom uit investerings-activiteiten				
Investerings materiële vaste activa	(11.076)		(5.309)	
Investerings in immateriële vaste activa	<u>0</u>		<u>(7.738)</u>	
		(11.076)		(13.047)
Kasstroom uit investerings-activiteiten		<u>(11.076)</u>		<u>(13.047)</u>
Toename/(afname) geldmiddelen		(297.220)		(63.822)
Het verloop van de geldmiddelen is als volgt:				
		2016-2017		2015-2016
		€		€
Stand per aanvang boekjaar		1.147.240		1.211.062
Mutatie boekjaar		<u>(297.220)</u>		<u>(63.822)</u>
Stand per einde boekjaar		<u>850.020</u>		<u>1.147.240</u>

Toelichting op de balans en staat van baten en lasten

Algemene toelichting

Activiteiten

De activiteiten van Stichting IMC Weekendschool zijn primair gericht op het organiseren van aanvullend onderwijs op het gebied van de wetenschappen en de kunsten. IMC Weekendschool stelt zich ten doel dat alle jongeren, van alle sociale klassen en van alle schoolniveaus, zó worden opgeleid dat ze gemotiveerd hun plek kunnen innemen in de samenleving. Motivatie voor een specifieke levensrichting is de uitkomst van een ontwikkelingsproces waarin jongeren de kans moeten krijgen te experimenteren met hun voorkeuren. Essentieel voor het kunnen richten van motivatie is dat jongeren de samenleving leren kennen, zichzelf leren kennen (hun interesses, hun kwaliteiten) en dat ze het lef ontwikkelen om hun interesses te volgen.

Stichting IMC Weekendschool is ontworpen door psycholoog Heleen Terwijn en startte in 1998 met steun van IMC Financial Markets & Asset Management. Er zijn tien IMC Weekendscholen in zeven grote steden in Nederland en twee in samenwerking met IMC Weekendschool geïnitieerde initiatieven: i-Future Weekend School in Hong Kong en TADA in Brussel. De organisatie bestaat naast de tien IMC Weekendscholen uit het alumninetwerk: IMC Alumni, vijf IMC Basis scholen, vier IMC Weekendschool on Tour scholen en een Research & Development afdeling.

De statutaire doelstelling van de organisatie is: a. het organiseren van aanvullend onderwijs op het gebied van de wetenschappen, de kunsten en de professionele beroepen voor kinderen in de leerplichtige leeftijd; en b. het organiseren, begeleiden en ondersteunen van eigen activiteiten van kinderen in de leerplichtige leeftijd op deze terreinen.

IMC Weekendschool wordt mogelijk gemaakt door meer dan honderd bedrijven en fondsen. Conform de Code Goed Bestuur voor Goede Doelen is een duidelijke functiescheiding tussen bestuur en directie aangehouden. Het bestuur beoordeelt de begroting en het strategisch meerjarenplan van de directie, stelt het beleid vast en ziet er op toe dat dit correct wordt uitgevoerd. De directie is, onder verantwoordelijkheid van het bestuur, belast met de dagelijkse leiding en heeft als taak het beleid voor te bereiden en uit te voeren. Zowel de stichting IMC Weekendschool als de Stichting Vrienden van de IMC Weekendschool zijn gevestigd in Amsterdam en zijn ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder respectievelijk nummer 41217599 en 34158105. Beide stichtingen zijn aangewezen als algemeen nut beogende instelling (ANBI).

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslagperiode van een jaar. Het boekjaar valt samen met het schooljaar en betreft de periode 1 augustus 2016 t/m 31 juli 2017

Verslaggevingsrichtlijnen

De jaarrekening van IMC Weekendschool is opgesteld in overeenstemming met de Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 ‘Fondsenwervende instellingen’.

Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Uitgaven uit hoofde van investeringsactiviteiten betreffen de aankoop van computer hardware en de ontwikkeling van een nieuwe website.

Schattingen

Om de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening te kunnen toepassen, is het nodig dat de directie van IMC Weekendschool zich over verschillende zaken een oordeel vormt. De directie maakt schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien voor het geven van het in art. 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de betreffende jaarrekeningposten. Na balansdatum is bekend geworden dat het beneficiëntschap van de Nationale Postcode Loterij met een periode van 5 jaar is verlengd. Dit is van groot belang voor de weekendschool.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in euro's. De waarderingsgrond-slagen zijn gebaseerd op de historische kosten en kostprijzen. Activa en passiva, met uitzondering van het eigen vermogen, worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs, tenzij een andere waarderingsgrondslag is vermeld. In de balans en de staat van baten en lasten zijn referenties opgenomen. Deze referenties verwijzen naar de toelichting.

Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van het voorgaande jaar.

Consolidatie

Stichting IMC Weekendschool is statutair, bestuurlijk en financieel nauw verbonden met de Stichting Vrienden van IMC Weekendschool. In de consolidatie worden de financiële gegevens opgenomen van Stichting IMC Weekendschool samen met de Stichting Vrienden van IMC Weekendschool.

Operationele leasing

Bij Stichting IMC Weekendschool zijn er huurcontracten waarbij een groot deel van de voor- en nadelen die aan de eigendom verbonden zijn, niet bij de organisatie ligt. Deze huurcontracten worden verantwoord als operationele leasing. Huurbetalingen worden, rekening houdend met ontvangen vergoedingen van de lessor, op lineaire basis verwerkt in de winst-en-verliesrekening over de looptijd van het contract.

Materiële en immateriële vaste activa

De materiële vaste activa betreffen hoofdzakelijk computers benodigd voor de bedrijfsvoering. Immateriële activa hebben betrekking op de ontwikkeling van een nieuwe website en op integratie van het leerlingvolgsysteem in ons CRM. Zowel de materiële als immateriële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur of lagere opbrengstwaarde.

Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. De boekwaarde benadert deze reële waarde. Handelsvorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

Bijzondere waardeverminderingen van activa

De organisatie beoordeelt op iedere balansdatum of er aanwijzingen zijn dat een vast actief aan een bijzondere waardevermindering onderhevig kan zijn. Indien dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief vastgesteld. Indien het niet mogelijk is de realiseerbare waarde voor het individuele actief te bepalen, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde. De realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde. Indien wordt vastgesteld dat een bijzondere waardevermindering die in het verleden verantwoord is, niet meer bestaat of is afgenomen, dan wordt de toegenomen boekwaarde van de desbetreffende activa niet hoger gesteld dan de boekwaarde die bepaald zou zijn indien geen bijzondere waardevermindering voor het actief zou zijn verantwoord. In het boekjaar 2016-2017 is geen bijzondere waardevermindering geconstateerd.

Eigen Vermogen, Reserves en Fondsen

Binnen het eigen vermogen van Stichting IMC Weekendschool wordt onderscheid gemaakt tussen vastgelegd vermogen en vrij besteedbaar vermogen, ingedeeld in fondsen en reserves.

Reserves en Fondsen

Een groot deel van de inkomsten betreft bijdragen die door derden worden verstrekt ten behoeve van een van te voren gedefinieerd onderdeel van IMC Weekendschool. Wanneer deze bijdragen niet in het schooljaar zijn besteed, wordt het resterende saldo opgenomen in het bestemmingsfonds. Van de bijdragen die niet van tevoren gedefinieerd zijn, wordt van het resterende saldo een continuïteitsreserve gevormd. Zowel het bestemmingsfonds als de continuïteitsreserve dienen voor de dekking van risico's en om zeker te stellen dat IMC Weekendschool ook in de toekomst aan haar verplichtingen kan voldoen. Conform de richtlijn van de commissie Herkströter hanteert de organisatie hiervoor een bovengrens van 1,5 maal de jaarkosten van de werkorganisatie. Er is geen ondergrens. De continuïteitsreserve wordt gemuteerd met overschotten c.q. tekorten uit de exploitatie na aftrek van subsidiebestedingen en van te voren gedefinieerde donaties.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde, en na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. Onder de kortlopende schulden worden verplichtingen opgenomen die binnen 1 jaar vervallen. De verplichtingen die pas na 1 jaar vervallen dienen als langlopend te worden gepresenteerd. De reële waarde van de kortlopende schulden benadert de boekwaarde vanwege het kortlopende karakter ervan.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen.

Wanneer de verwachting is dat een derde de verplichtingen vergoedt, en wanneer het waarschijnlijk is dat deze vergoeding zal worden ontvangen bij de afwikkeling van de verplichting, dan wordt deze vergoeding als een actief in de balans opgenomen. De voorzieningen worden opgenomen tegen nominale waarde van de voor de afwikkeling van de voorziening naar verwachting noodzakelijke uitgaven.

Pensioenen

Stichting IMC Weekendschool heeft een beschikbare premie regeling die verwerkt is volgens de verplichtingen-benadering. Het pensioen is ondergebracht bij Avéro Achmea. IMC Weekendschool heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in het geval van een tekort bij het pensioenfonds anders dan het voldoen van (eventueel hogere) premies. De pensioenlast is in de Staat van Baten en lasten verwerkt en bestaat uit de verschuldigde premies over het afgelopen jaar.

Grondslagen voor bepaling van het resultaat

Ontvangsten en uitgaven worden in de staat van baten en lasten toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Bij de toerekening wordt een bestendige gedragslijn gevolgd. Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen baten en lasten over het jaar. De resultaten op transacties worden verantwoord in het jaar waarin zij zijn gerealiseerd; verliezen worden genomen zodra zij geconstateerd worden.

Opbrengstverantwoording

Baten

Baten van Stichting IMC Weekendschool worden in aanmerking genomen zodra ze betaald zijn en of formeel en schriftelijk vastgelegd is dat deze zijn toegezegd. IMC Weekendschool inventariseert jaarlijks de giften in natura. Aan de giften in natura wordt in de jaarrekening geen waarde toegekend.

Overheidssubsidies

Exploitatiesubsidies worden als baten verantwoord in de winst- en verliesrekening in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn ontvangen, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen en IMC Weekendschool de condities voor ontvangst kan aantonen. Projectbijdragen en giften worden verantwoord in het jaar waarin de toezegging heeft plaatsgevonden. Een overheidssubsidie wordt verantwoord in het jaar waarop het betrekking heeft.

Sponsoring in natura

IMC Weekendschool wordt door verschillende partners in natura ondersteund. Een greep uit de sponsoring in natura van afgelopen schooljaar staat hieronder.

Huisvesting leslocaties

AMC, ALab, Canisius College, Erasmus MC, Het Sieraad, Rotterdam Vakcollege de Hef, Tilburg University, Trajectum College, UMCG



Huisvesting kantoorlocaties

Cardano, Movares, Nijestee, Radboud UMC, World Trade Center Amsterdam



Locaties evenementen

Academiegebouw, Erasmus University College, Koninklijke Schouwburg, Koninklijk Conservatorium, Nauta Duthil, Nyenrode Business Universiteit, OLVG



Lesmateriaal en excursies

A'DAM Music School, BovenIJ Ziekenhuis, Cardano, Cinekid, Citymarketing, Factorium, Groninger Museum, Fontys, Hogeschool Journalistiek, Gemeente Tilburg, Janssen Pharmaceutica, Nationale Opera en Ballet, Orkater, Rechtbanken, Stichting Reclame Maken Voor Jezelf, Tilburg Trappers, Willem II, Worldforum, Duinrell



Overige diensten en trainingen

De Baak, IBM, Deloitte, IMC BV, KSG Incompany, Lexence en Linklaters, Microsoft, Ormit, Sabel Communicatie



Lasten

De lasten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa

Immateriële vaste activa en materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen vanaf het moment van ingebruikneming over de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzonder waardeverminderingen van het actief. Indien een schattingswijziging plaatsvindt van de economische levensduur, dan worden de toekomstige afschrijvingen aangepast. Boekwinsten en –verliezen bij verkoop van materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Periodiek betaalbare beloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de winst-en-verliesrekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

Pensioenen

Stichting IMC Weekendschool heeft voor het pensioen een beschikbare premie regeling, gebaseerd op een middelloonregeling. Op de Nederlandse pensioenregelingen zijn de bepalingen van de Nederlandse Pensioenwet van toepassing en worden op contractuele basis premies aan de verzekeringsmaatschappij betaald. De over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord. Het pensioen is ondergebracht bij verzekeringsmaatschappij Avéro Achmea. Verzekeringsmaatschappijen kennen geen dekkingsgraad.

Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

A. Immateriële vaste activa

De mutaties in de immateriële vaste activa worden als volgt weergegeven:

	Software	Totaal
	€	€
Stand per 1 augustus 2016		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	30.186	30.186
Cumulatieve waarde–verminderingen en afschrijvingen	(18.615)	(18.615)
Boekwaarden	11.571	11.571
Mutaties		
Investeringen	0	0
Afschrijvingen	(5.151)	(5.151)
Saldo	(5.151)	(5.151)
Stand per 31 juli 2017		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	30.186	30.186
Cumulatieve waarde–verminderingen en afschrijvingen	(23.766)	(23.766)
Boekwaarden	6.420	6.420
Afschrijvingspercentages	33%	

De activa worden aangehouden zowel als zijnde benodigd voor de bedrijfsvoering alsmede voor de directe aanwending in het kader van de doelstelling.

B. Materiële vaste activa

De mutaties in de materiële vaste activa worden als volgt weergegeven:

	Computer/ kantoor- inventaris	Totaal
	€	€
Stand per 1 augustus 2016		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	142.964	142.964
Cumulatieve waardeverminderingen en afschrijvingen	<u>(129.325)</u>	<u>(129.325)</u>
Boekwaarden	<u>13.639</u>	<u>13.639</u>
Mutaties		
Investeringen	11.076	11.076
Afschrijvingen	<u>(9.069)</u>	<u>(9.069)</u>
Saldo	<u><u>2.007</u></u>	<u><u>2.007</u></u>
Stand per 31 juli 2017		
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	154.040	154.040
Cumulatieve waardeverminderingen en afschrijvingen	<u>(138.394)</u>	<u>(138.394)</u>
Boekwaarden	<u><u>15.646</u></u>	<u><u>15.646</u></u>
Afschrijvingspercentages	20-33%	

De activa worden aangehouden zowel als zijnde benodigd voor de bedrijfsvoering alsmede voor de directe aanwending in het kader van de doelstelling.

C. Vorderingen

	31-07-2017		31-07-2016	
	Totaal	Resterende looptijd → 1 jaar	Totaal	Resterende looptijd → 1 jaar
	€	€	€	€
Debiteuren	362.141	0	337.565	0
Overige vorderingen en overlopende activa	<u>38.893</u>	<u>0</u>	<u>37.444</u>	<u>0</u>
	<u><u>401.034</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>375.009</u></u>	<u><u>0</u></u>
			31-07-2017	31-07-2016
			€	€
Debiteuren			362.141	337.565
Af: voorziening dubieuze debiteuren			<u>0</u>	<u>0</u>
			<u><u>362.141</u></u>	<u><u>337.565</u></u>

Overige vorderingen en overlopende activa

	31-07-2017	31-07-2016
	€	€
Voorschotten personeel	10.131	7.980
Rente	0	379
Onderhoudscontractensoftware	6.076	4.296
Softwarelicenties	0	3.880
Vooruitbetaalde huisvestingkosten	3.526	4.078
Ziekengelduitkering	0	1.990
Pensioenbemiddelingskosten	2.101	2.061
Brochures schooljaar 2016-2017	0	1.896
Onderwijskosten	2.902	2.648
Overige personeelskosten	1.100	0
Verzuim bemiddeling	0	1.623
Huisvestingskosten	8.126	3.368
Kosten Nieuwjaarsfeest	3.412	0
Overige vorderingen	<u>1.519</u>	<u>3.245</u>
	<u>38.893</u>	<u>37.444</u>

D. Liquide middelen

De post geldmiddelen in het kasstroomoverzicht is als volgt samengesteld:

	31-07-2017	31-07-2016
	€	€
Liquide middelen	<u>850.020</u>	<u>1.147.240</u>
	<u>850.020</u>	<u>1.147.240</u>

De liquide middelen staan ter vrije beschikking.

E. Reserves en fondsen

	Continui- teits- reserve	Bestem- mings- fonds	Totaal
	€	€	€
Stand per 1 augustus 2016	684.140	282.793	966.933
Mutaties			
Dotaties	98.701	7.559	106.260
Onttrekking	<u>(230.539)</u>	<u>(126.956)</u>	<u>(288.513)</u>
Stand per 31 juli 2017	<u>552.302</u>	<u>163.396</u>	<u>715.698</u>
			2016-2017
		€	€
Totale kosten IMC Weekendschool			(2.875.338)
Bijdragen met bestemming		1.891.244	
Bijdragen algemeen		<u>732.859</u>	
			<u>2.624.103</u>
			(251.235)
Onttrekking aan bestemmingsfonds			119.396
Onttrekking aan continuïteitsreserve			<u>131.839</u>
			<u>0</u>

Continuïteitsreserve

Zowel de continuïteitsreserve, het bestemmingsfonds, als de overige reserves dienen om de continuïteit van Stichting IMC Weekendschool te waarborgen. Ultimo boekjaar bedraagt het totaal van de continuïteitsreserve en het bestemmingsfonds 0.3 maal de huidige jaarlijkse kosten voor de werkorganisatie.

Het totaalbedrag aan reserves voor dekking van risico’s op korte termijn voldoet aan de interne richtlijn van IMC Weekendschool, te weten een bandbreedte van 0 – 1,5 maal de jaarkosten van de organisatie. De maximaal toegestane totale reserve bedraagt op basis van de begroting van 2017-2018 5.398.430 euro.

Bestemmingsfonds

Om te bewaken dat geoormerkte gelden voor de juiste vestiging worden ingezet, worden de nog niet bestede geoormerkte gelden in een bestemmingsfonds opgenomen. Over het boekjaar 2016-2017 wordt door IMC on Tour 7.559 euro aan het bestemmingsfonds toegevoegd. Aan de bestemmingsfondsen van IMC Basis, Rotterdam Zuid, Rotterdam Delfshaven, Den Haag, Tilburg en Groningen wordt respectievelijk 20.685, 6.268, 18.347, 29.475, 4.561, en 47.619 euro onttrokken.

Resultaatbestemming

Het resultaat is, ná goedkeuring van het bestuur, gedoteerd aan, het bestemmingsfonds en de continuïteitsreserve en onttrokken aan de overige reserves. Overschotten zijn toegevoegd aan de bestemmingsfondsen en continuïteitsreserves van de desbetreffende onderdelen. Het volledige overschot op de Centrale Weekendschool is verdeeld over de vestigingen met een negatief resultaat. Eerst zijn de vestigingen met een negatief resultaat kleiner dan 30.000 euro aangevuld tot neutraal. Het restant is over de overige vestigingen verdeeld op basis van het tekort van de vestiging in verhouding tot het totale tekort van die vestigingen met een negatief resultaat hoger dan 30.000 euro. De resterende tekorten op vestigingen en afdelingen zijn ten laste van de desbetreffende bestemmingsfondsen, continuïteitsreserves en overige reserves gebracht.

Gebeurtenissen na balansdatum

Na de balansdatum hebben er geen gebeurtenissen plaatsgevonden, anders dan in de jaarrekening is verwerkt of toegelicht.

F. Kortlopende schulden

	31-07-2017	31-07-2016
	€	€
Sponsorbijdragen	309.138	354.819
Vakantiegeld	22.866	22.601
Vakantiedagen	102.476	88.388
Schulden aan leveranciers en handelskredieten	22.918	40.630
Huur lokalen Noord	8.800	8.800
Loonheffing en sociale premies	62.828	58.560
Pensioenen	0	[153]
Onderwijskosten	7.450	3.848
Accountantskosten	16.250	0
Nabetaling salariskosten	3.132	0
Overige schulden en overlopende passiva	1.564	3.033
	<u>557.422</u>	<u>580.526</u>

De kortlopende schulden hebben allen een resterende looptijd van korter dan een jaar.

Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Ultimo boekjaar bedragen de verplichtingen uit hoofde van huurcontracten voor locatie WTC Amsterdam 37.934 euro per jaar. Huurcontract loopt tot 30 november 2017. IMC Weekendschool ontvangt ter compensatie van de jaarlijkse huurverplichting voor de locatie WTC Amsterdam een jaarlijkse vergoeding van 13.470 euro. Voor de aanschaf van een kopieermachine is een verplichting aan gegaan voor een eenmalig bedrag van 5.500 euro en jaarlijkse kosten van 2.800 euro voor een periode van 3 jaar.

G. Particulieren

De baten van particulieren betreffen in totaal 3.300 euro aan donaties en giften van particulieren die IMC Weekendschool een warm hart toedragen. Ten opzichte van het vorig boekjaar is dit bedrag significant gedaald vanwege het wegvallen van een eenmalige gift van 100.000 euro door een particuliere donateur.

H. Baten van Bedrijven

Totale bijdragen vanuit corporate sponsoring zijn 202.527 euro, door het Midden en Klein bedrijf is er 86.250 euro bijgedragen. Vanwege de afloop van enkele grote contracten zijn de bijdragen uit corporate sponsoring lager dan voorgaand jaar. In het afgelopen jaar zijn aanvragen bij bedrijven gehonoreerd door de charity stichting van dat bedrijf waardoor de baten van bedrijven in de begroting hoger zijn dan in de realisatie. Daarentegen zijn de baten van organisaties zonder winststreven in de begroting lager dan in de realisatie.

I. Baten van loterij organisaties

Door een schattingswijziging is de bijdrage van de Nationale Postcodeloterij vorig schooljaar verschoven van 1 april t/m 31 juli 2015 naar 1 januari t/m 31 juli 2016. Het effect van deze schattingswijziging was 125.000 euro. De totale bijdrage van de Nationale Postcodeloterij is conform de begroting 500.000 euro.

J. Baten van subsidies en overheden

	31-07-2016
	€
Subsidie Gemeente Den Haag	40.000
Subsidie Stadsdeel Noord Lokalen	8.800
Subsidie Gemeente Tilburg	19.628
Subsidie Gemeente Nijmegen	15.000
Subsidie Gemeente Utrecht	30.000
Wijk Ontwikkelplan Donderberg	7.500
Overige	2.563
	<u>123.491</u>

In het schooljaar 2016-2017 zijn aan IMC Weekendschool onderstaande subsidies gegund:

- Subsidie Europees Parlement Brussel. Totaalbedrag 2.093 euro d.d. 19 oktober 2016, ten behoeve van het bezoek aan het Europees Parlement op 19 oktober 2016.
- Subsidie Gemeente Den Haag totaalbedrag 16.667 euro vaststelling Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2016 kenmerk nr. ABBA/5031703/VOS-968 d.d. 18 februari 2016. Deze subsidie is een voorschot en wordt verstrekt onder de voorwaarden bepaald in het Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2016 van de Gemeente Den Haag voor de leerlingen van IMC Weekendschool in Den Haag.
- Subsidie Gemeente Den Haag totaalbedrag 23.333 euro vaststelling Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2017 kenmerk nr. ABBA/6030253/VOS-1260 d.d. 20 februari 2017. Deze subsidie is een voorschot en wordt verstrekt onder de voorwaarden bepaald in Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2017 van de Gemeente Den Haag voor leerlingen van IMC Weekendschool Den Haag.
- Subsidie Gemeente Nijmegen totaalbedrag 15.000 euro (alleen bevestiging via de mail).
- Subsidie Gemeente Tilburg totaalbedrag 17.500 euro beschikking 928156 d.d. 14 maart 2017. De subsidie is bestemd als bijdrage voor de deelname van 20 nieuwe leerlingen op IMC Weekendschool Tilburg in kalenderjaar 2017.
- Gemeente Tilburg heeft naast de subsidie voor kalenderjaar 2017 ook een bedrag van 2.128 euro geschonken ten behoeve van een bezoek aan de Tweede Kamer op 1 september 2016.
- Gemeente Utrecht totaalbedrag 30.000 euro verleningsbeschikking nr. 3502931 d.d. 28 juni 2016. De subsidie is een bijdrage aan de organisatie en uitvoering van het activiteitenaanbod van IMC Weekendschool Utrecht voor de wijken Overvecht en Zuilen.
- Subsidie Stadsdeel Noord totaalbedrag 8.800 euro beschikking vaststelling SBA-002942 d.d. 1 augustus 2017. De subsidie is een bijdrage in de huisvestingskosten voor ervaringsgericht onderwijs op zondag. 31 lesdagen per schooljaar voor leerlingen van 10-14 jaar in Amsterdam-Noord.
- Subsidie Wijkontwikkelingsplan Donderberg. Totaalbedrag 7.500 euro nr. 0475-359 306 d.d. 9 mei 2016. De subsidie is bestemd voor de implementatie en uitvoering van IMC Basis op basisscholen Kasteeltuinen Vincent van Gogh school.

K. Baten van verbonden organisaties zonder winststreven

De opbrengsten van de vriendenstichting bestaan uit giften van een actieve kring van Vrienden, donateurs en andere betrokkenen die IMC Weekendschool een warm hart toedragen. Dit jaar zijn er meer vrienden dan voorgaand jaar.

L. Baten van ander organisaties zonder winststreven

In de begroting 2016-2017 was in totaal een bedrag van 1.469.069 euro aan baten van organisaties zonder winststreven opgenomen. Van dit bedrag was 640.964 euro bij aanvang van het schooljaar toegezegd, 290.555 euro aangevraagd en 537.550 euro gepland om aan te vragen. Dit heeft geresulteerd in een totale opbrengst van organisaties zonder winststreven van 1.669.275 euro.

M. Overige Baten

De overige baten betreffen rentebaten.

Lastenverdeling en toerekening aan de doelstelling

	N. Besteed aan doel- stellingen	O.Wervings- kosten	P. Kosten beheer en administratie	Totaal 2016-2017	Begroting 2016-2017	Totaal 2015-2016
	€	€	€	€	€	€
Onderwijs/Onderzoekkosten	93.600	34	2.190	95.824	101.360	84.688
Publiciteit en communicatie	5.404	1.992	490	7.886	6.910	20.687
Personeelskosten	2.229.016	145.139	223.309	2597.464	2.647.970	2.390.663
Huisvestingskosten	40.338	0	24.200	64.538	72.530	60.641
Kantoor en algemene kosten	42.274	5.322	47.810	95.406	73.869	77.434
Afschrijving en rente	9.571	0	4.649	14.220	14.634	12.600
	<u>2.420.203</u>	<u>152.487</u>	<u>302.648</u>	<u>2.875.338</u>	<u>2.917.273</u>	<u>2.646.713</u>
Bestedingspercentage	84,2%	5,3%	10,5%			
Gemiddeld personeel in fte				48.9	48.5	46,2

In de kostenverdeelstaat worden de directe en de indirecte kosten toegewezen aan de doelstelling. De activiteiten van Stichting IMC Weekendschool zijn primair gericht op het organiseren van aanvullend onderwijs op het gebied van de wetenschappen en de kunsten. IMC Weekendschool stelt zich ten doel dat alle jongeren, van alle sociale klassen en van alle schoolniveaus, zó worden opgeleid dat ze gemotiveerd hun plek kunnen innemen in de samenleving, te beginnen op die plaatsen waar dat het hardst nodig is. Dit jaar hebben duizend zesenvoertig leerlingen en tweeduizend driehonderd drieënzestig alumni deelgenomen aan het IMC Weekendschool onderwijs. Bij directe kosten is de relatie tussen de geleverde prestatie en de behaalde doelstelling direct aanwijsbaar. De directe kosten worden voor 100% toegerekend aan de bijbehorende hoofdgroep. Directe inspanningen van directie en medewerkers ten behoeve van fondsenwerving worden toegerekend aan fondsenwerving. Een gedeelte van de kosten van de Centrale Weekendschool organisatie wordt toegerekend aan de doelstelling. De doorbelasting geschiedt op basis van leerjaren en/of fte's.

Lastenverdeling en toerekening aan de doelstelling

Bestedingsratio's	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Bestedingsratio baten (totaal van de besteding aan de doelstelling t.o.v. het totaal van de baten)	89,4%	82,3%	83,5%	84,4%	73,7%	68,4%
Bestedingsratio lasten (totaal van de besteding aan de doelstelling t.o.v. de som der lasten)	84,2%	84,0%	81,8%	81,9%	75,9%	77,5%
Bestedingsratio beheer & administratie (lasten beheer & administratie t.o.v. totale lasten)	10,5%	12,7%	14,3%	15,6%	19,6%	18,7%

	2016-2017	2015-2016
	€	€
Lonen en salarissen	1.988.476	1.844.589
Sociale lasten	355.990	326.128
Pensioenlasten	146.138	130.659
Overige personeelskosten	<u>106.860</u>	<u>88.955</u>
	<u>2.597.464</u>	<u>2.390.331</u>

Er worden door IMC Weekendschool geen salarissen betaald waarover crisisheffing verschuldigd is. Het gemiddeld aantal fte's over het schooljaar 2016-2017 bedroeg 48,9 fte, in het schooljaar 2015-2016 was dit 45,2 fte. IMC Weekend-school heeft geen medewerkers in het buitenland in dienst.

Het pensioen is ondergebracht bij pensioenverzekeraar Avéro Achmea. Het zogenaamde Waardewijs Pensioen is geënt op de pensioenwetgeving die per 1 januari 2015 van toepassing is, meer transparantie door een duidelijke splitsing van de inleg voor pensioen en bijbehorende risicopremies en een duidelijke kostenstructuur. Pensioenverzekeringen kennen geen dekkingsgraad.

De leden van het Bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Gemaakte onkosten worden gedeclareerd. Dit jaar is er voor de gemaakte kosten 464 euro uitbetaald. IMC Weekend-school heeft een twee hoofdige directie. De functie van strategisch directeur betrof gedurende het schooljaar 2016-2017 een fulltime dienstverband van 40 uur per week. Vanaf half juli 2015 is er sprake van ouderschapsverlof en is de directeur operationele zaken 32 uur per week werkzaam.

	2016-2017	2015-2016
	€	€
Bruto salaris	136.966	136.966
Onbelaste vergoedingen	3.927	3.927
Belaste vergoedingen	8.142	8.882
Sociale lasten	<u>28.029</u>	<u>26.166</u>
	<u>177.063</u>	<u>175.941</u>

Centrale IMC Weekendschool

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan CIWS		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anoniem	80.000	0
Botman Beheer Haarlem BV	1.000	0
Stichting Charity Fund Rijsholt	25.000	0
Van der Linden Fonds	<u>0</u>	<u>1.000</u>
Subtotaal	106.000	1.000
Rentebaten	7.110	2.215
Overige baten		
Overigen	<u>1.253</u>	<u>1.300</u>
Subtotaal	1.253	1.300
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Janssen / JJCCT	0	58.464
Stichting IMC Goede Doel	<u>0</u>	<u>110.000</u>
Subtotaal	0	168.464
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	314	0
Nationale Postcode Loterij	349.496	293.836
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	<u>6.107</u>	<u>8.580</u>
Subtotaal	355.917	302.416
Totaal opbrengsten	470.280	475.395
Kosten		
Personeelskosten	452.977	462.445
Afschrijvingen	6.895	7.400
Onderwijskosten	2.277	2.746
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	85.154	97.672
Doorbelaast aan de doelstelling	<u>[94.868]</u>	<u>[94.868]</u>
Operationele kosten	452.435	475.395
Bedrijfsresultaat	<u>17.845</u>	<u>0</u>

Research & Development

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan R & D		
Baten uit eigen fondsenwervin		
ING Nederland Fonds	30.000	30.000
Gieskes-Strijbis Fonds	0	75.833
Goudse Weekendschool	421	1.105
Stichting IMC Goede Doel	35.000	0
Subtotaal	65.421	106.938
Baten uit acties derden		
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	0	0
Subtotaal	0	0
Overige baten		
Overigen	100	0
Subtotaal	100	0
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	129	0
Nationale Postcode Loterij	62.778	0
Subtotaal	62.907	0
Totaal opbrengsten	128.428	106.938
Kosten		
Personeelskosten	227.538	232.420
Afschrijvingen	241	684
Onderwijskosten	2.149	976
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	2.315	2.455
Doorbelaste kosten	12.017	12.017
Doorbelast aan de doelstelling	(115.832)	(115.832)
Operationele kosten	128.428	132.718
Bedrijfsresultaat	0	(25.780)

On Tour

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan On Tour		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Adessium Foundation	0	0
Brook Foundation	0	25.000
ING Nederland Fonds	0	60.000
Pica	0	1.500
Wim Tijhaar Educatiefonds voor hoop en toekomstkansen	0	10.000
Subtotaal	0	96.500
Baten uit acties derden		
Stichting Gooise Rotary Kring	0	4.000
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	0	7.000
Subtotaal	0	11.000
Overige baten		
Overigen	0	400
Subtotaal	0	400
Totaal opbrengsten	0	107.900
Kosten		
Personeelskosten	0	92.911
Afschrijvingen	0	0
Onderwijskosten	0	4.360
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	0	3.070
Doorbelaste kosten	0	0
Operationele kosten	0	100.341
Bedrijfsresultaat	0	7.559

IMC Basis

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan IMC Basis		
Baten uit eigen fondsenwerving		
AKBH HH	0	20.000
Anton Jurgens Fonds	0	15.000
DTZ Zadelhoff (Stichting Drs. Cor van Zadelhoff)	0	10.000
The Dreamery Foundation	25.000	0
Overige	0	400
Rabobank Roermond - Echt	0	10.000
Stichting IMC Goede Doel	65.000	0
Stichting OPUS	25.000	25.000
Stichting Projecten Lions Club Crailo	25.000	25.000
Subtotaal	140.000	105.400
Baten uit acties derden		
Inner Wheel	0	3.750
Subtotaal	0	3.750
Subsidies van overheden		
Wijk Ontwikkel Plan Donderberg	0	7.500
Subtotaal	0	7.500
Totaal opbrengsten	140.000	116.650
Kosten		
Personeelskosten	114.487	206.080
Afschrijvingen	177	1.115
Onderwijskosten	3.250	4.645
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	1.401	3.512
Doorbelaste kosten	0	0
	–	–
Operationele kosten	119.315	215.352
Bedrijfsresultaat	20.685	(98.702)

IMC Alumni

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan IMC Alumni		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anonieme partner	15.000	10.000
APG	30.000	0
Beymen cafe & restaurant B.V	0	3.000
Brook Foundation	0	25.000
IBM Nederland B.V.	1.000	0
Cardano (**IMC Alumni Rotterdam)	5.000	0
Gieskes-Strijbis Fonds	0	67.500
ING Nederland Fonds	100.000	100.000
NautaDutilh N.V.	7.003	8.500
Overige	0	1.810
Pro Juventute Steunstichting 's-Gravenhage (**IMC Alumni Den Haag)	7.500	0
Stiching Hulp na Onderzoek (IMC Alumni Amsterdam Noord)	4.000	0
Stichting de Nieuwe Poort	0	23.000
Stichting Weeshuis der Doopsgezinden (**IMC Alumni Amsterdam West)	8.000	0
Subtotaal	177.503	238.810
Baten uit acties derden		
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	80	60
Subtotaal	80	60
Subsidies van overheden		
Europees Parlement	0	2.093
Subtotaal	0	2.093
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten eigen fondsenwerving		
Achmea Holding	50.000	0
Subtotaal	50.000	0
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	152	0
Nationale Postcode Loterij	43.530	10.000
Subtotaal	43.682	10.000
Totaal opbrengsten	271.265	250.963
Kosten		
Personeelskosten	226.636	238.221
Afschrijvingen	0	348
Onderwijskosten	16.438	18.728
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	4.508	6.593
Doorbelaste kosten	23.683	23.683
Operationele kosten	271.265	287.573
Bedrijfsresultaat	0	(36.610)

Amsterdam Noord

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Amsterdam Noord		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anonieme gift	30.000	30.000
The Elsevier Foundation	7.403	0
Fiep Westendorp Foundation	0	10.000
Fonds 21	0	10.000
Fonds Wiggers van Kerchem	5.000	10.000
Fundatie Van den Santheuvel, Sobbe - gift 110 jarig Lustrum	5.000	0
Shell Nederland B.V.	1.000	0
Stibbe B.V.	10.000	10.000
Stichting Hulp na Onderzoek	0	5.000
Stichting Steunfonds bja-cow	0	15.000
Subtotaal	58.403	90.000
Baten uit acties derden		
Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam	3.000	3.000
Rotary Noord	1.000	1.000
Stibbe B.V. - kerstdonatie medewerkers	1.597	1.165
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	120	120
Subtotaal	5.717	5.285
Subsidies van overheden		
Stadsdeel Amsterdam Noord	15.875	0
Stadsdeel Amsterdam Noord	8.800	8.800
Subtotaal	24.675	8.800
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Stichting IMC Goede Doel	57.294	50.000
Subtotaal	57.294	50.000
Baten uit acties derden		
Nationale Postcode Loterij	10.000	10.000
Subtotaal	10.000	10.000
Totaal opbrengsten	156.089	164.085
Kosten		
Personeelskosten	120.346	117.986
Afschrijvingen	620	620
Onderwijskosten	12.879	13.405
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	4.744	5.570
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	156.089	155.081
Bedrijfsresultaat	0	9.004

Amsterdam West

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Amsterdam West		
Baten uit eigen fondsenwerving		
A.T. Kearney B.V.	25.000	25.000
Brunel Foundation	0	11.010
Brook Foundation	25.000	25.000
Fonds 21	0	10.000
Fonds Wiggers van Kerchem	0	10.000
The Elsevier Foundation	18.989	19.236
Fiep Westendorp Foundation	5.000	0
IBM Nederland B.V.	1.800	0
KPMG Accountants N.V.	15.000	15.000
P.W. Janssen's Friesche Stichting	5.000	5.000
Rabobank	17.500	0
Redevco Foundation	25.000	0
Stichting Steunfonds bja-cow	0	15.000
Van Doorne N.V.	10.000	0
Subtotaal	148.289	135.246
Baten uit acties derden		
The Giving Circle of Amsterdam	0	5.000
Rotary Amsterdam West	400	0
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	1.500	0
Subtotaal	1.900	5.000
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	46	0
Nationale Postcode Loterij	10.000	10.000
Subtotaal	10.046	10.000
Totaal opbrengsten	160.235	150.246
Kosten		
Personeelskosten	134.396	114.385
Afschrijvingen	0	0
Onderwijskosten	2.998	3.045
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	1.873	1.437
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	156.767	136.367
Bedrijfsresultaat	3.468	13.879

Amsterdam Zuidoost

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Amsterdam Zuidoost		
Baten uit eigen fondsenwerving		
The Elsevier Foundation	7.403	0
Fonds 21	0	10.000
Fonds Wiggers van Kerchem	15.000	10.000
Redevco Foundation	30.000	55.000
Riki Stichting	0	11.667
Stichting Delta Lloyd Groep Foundation	37.640	15.625
Stichting RBS Nederland in the Community	50.000	50.000
Stichting Steunfonds bja-cow	0	15.000
Wim Tijhaar Educatiefonds voor hoop en toekomstkansen	10.000	0
Subtotaal	150.043	167.292
 Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Léons Consultancy	2.500	2.500
Stichting IMC Goede Doel	23.605	0
Subtotaal	26.105	2.500
 Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	18	0
Nationale Postcode Loterij	10.000	10.000
Subtotaal	10.018	10.000
 Totaal opbrengsten	 <u>186.166</u>	 <u>179.792</u>
 Kosten		
Personeelskosten	161.072	153.960
Afschrijvingen	0	0
Onderwijskosten	4.519	4.056
Ontwikkel en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	3.075	2.878
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	186.166	178.394
 Bedrijfsresultaat	 <u>0</u>	 <u>1.398</u>

Den Haag

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Den Haag		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anoniem	10.000	0
Dutch Flower Stichting	1.000	0
Edli Foundation	15.000	15.000
Fonds 1818	15.000	15.000
Fonds 21	10.000	10.000
Janssen Biologics B.V.	0	6.175
Madurodam Kinderfonds	25.000	25.000
Pels Rijcken & Droogleever Fortuijn N.V.	7.500	7.500
Sdu Uitgevers	3.500	3.818
Shell Nederland B.V.	10.000	0
Stichting Boschuisen	10.000	10.000
Subtotaal	107.000	92.493
 Baten uit acties derden		
IT Donations	3.500	0
Rotary Club	250	400
Rotary Club Voorburg Vliet	7.000	0
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	305	0
Vrienden van Astrid van Vliet & Sigrid van Iersel n.a.v. feest	1.335	0
Vrienden van Daniella Gidaly n.a.v. feest	575	0
Vrienden van Dirk van den Berg n.a.v. feest	355	400
Subtotaal	13.320	800
 Subsidies van overheden		
Gemeente Den Haag	23.333	23.333
Gemeente Den Haag	16.667	16.667
Subtotaal	40.000	40.000
 Overige baten		
Overigen	1.000	0
Subtotaal	1.000	0
 Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	108	0
Nationale Postcode Loterij	10.000	29.475
Subtotaal	10.108	29.475
 Totaal opbrengsten	 <u>171.428</u>	 <u>162.768</u>
 Kosten		
Personeelskosten	130.080	130.482
Afschrijvingen	645	363
Onderwijskosten	14.367	12.762
Ontwikkel-en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	3.615	1.661
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	166.207	162.768
 Bedrijfsresultaat	 <u>5.221</u>	 <u>(0)</u>

Groningen

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Groningen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
BAN PersoneelsDiensten	10.000	12.100
Books4Life	0	2.491
Fonds 21	10.000	10.000
Mamamini Fonds	2.250	0
Peperzaken B.V.	1.088	0
Stichting Charity Fund Rijsholt	75.000	75.000
Stichting Jonkheer Rhijnvis Feithfonds	500	0
Stichting Zabawas	0	10.000
Voys en Devhouse Spindle	10.000	2.917
Subtotaal	108.838	112.508
Baten uit acties derden		
Duo in Beweging Personeelsvereniging	0	250
Rabobank Stad en Midden Groningen	1.000	0
Rotary Groningen Duckrace	10.000	0
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	180	180
Subtotaal	11.180	430
Overige baten		
Overigen	1.470	820
Subtotaal	1.470	820
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Stichting IMC Goede Doel	22.010	0
Subtotaal	22.010	0
Baten uit acties derden		
Nationale Postcode Loterij	22.584	23.959
Subtotaal	22.584	23.959
Totaal opbrengsten	166.082	137.717
Kosten		
Personeelskosten	137.359	142.928
Afschrijvingen	918	918
Onderwijskosten	6.091	3.146
Onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	4.214	4.245
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	166.082	168.737
Bedrijfsresultaat	0	31.020
	=	

Nijmegen

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Nijmegen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Alewijnse Holding B.V.	5.000	5.000
Anton Jurgens Fonds	25.000	5.000
Fonds 21	10.000	10.000
Movaria	1.000	0
nul25	5.000	0
Portaal Nijmegen	5.000	5.000
Rabobank Rijk van Nijmegen	5.000	5.000
TUNIX Digital Security	0	2.000
Stichting Armoedefonds	1.500	500
Stichting Dorodarte	2.000	2.000
Stichting van Lanschot Kempen Foundation	0	1.250
Stichting OPUS	25.000	25.000
Stichting Pegels voor Vlegels	4.000	3.470
Stichting Sober		8.000
Stichting Zabawas		10.000
Subtotaal	88.500	82.220
Baten uit acties derden		
Books4Life Nijmegen	0	1.400
Croes Bouwtechnisch Ingeniers	3.500	0
DR00Mvilla LUX	1.057	0
Radboud - kerstgeschenk	270	0
Royal HaskoningDHV	1.372	0
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	0	0
Subtotaal	6.199	1.400
Subsidies van overheden		
Gemeente Nijmegen	15.000	15.000
Subtotaal	15.000	15.000
Overige baten		
Overigen	0	100
Subtotaal	0	100
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Stichting IMC Goede Doel	20.509	0
Subtotaal	20.509	0
Baten uit acties derden		
Nationale Postcode Loterij	45.672	34.273
Subtotaal	45.672	34.273
Totaal opbrengsten	175.880	132.993
Kosten		
Personeelskosten	147.778	158.068
Afschrijvingen	340	147
Onderwijskosten	8.631	10.024
Onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	1.631	1.198
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	175.880	186.937
Bedrijfsresultaat	0	(53.944)
	=	

Rotterdam Delfshaven

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Rotterdam		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anonieme gift	10.000	10.000
Anonieme gift	10.000	0
Cardano sportdag Rotterdam	0	2.315
Cardano	15.000	15.000
DeltaPORT Donatiefonds	2.000	0
Fonds 21	10.000	10.000
Hutchison Ports ECT Rotterdam	10.000	10.000
Mammoet Holding B.V.	15.000	15.000
NautaDutilh N.V.	10.000	10.000
Snickers-de Bruijn Stichting	3.000	3.000
Steunfonds Jeugdbescherming Rotterdam	5.000	5.000
Stichting Bevordering van Volkskracht	10.000	10.000
Stichting Burger Weeshuis Delfshaven	15.753	12.500
Stichting De Groot Fonds	10.000	0
Stichting Elise Mathilde Fonds	2.000	2.000
Stichting Fonds Familie van Beek	3.000	2.000
Stichting Horizon	0	25.000
Stichting Swart-van Essen	0	10.000
Van Oord Dredging and Marine Contractors bv	10.000	0
Subtotaal	143.753	141.815
Baten uit acties derden		
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	60	60
Subtotaal	60	60
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationale Postcode Loterij	10.000	18.347
Subtotaal	10.000	18.347
Totaal opbrengsten	153.813	160.222
Kosten		
Personeelskosten	127.623	137.148
Afschrijvingen	635	799
Onderwijskosten	4.645	3.653
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	3.411	1.122
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	153.814	160.222
Bedrijfsresultaat	0	0
	=	=

Rotterdam Zuid

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Den Haag		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Adessium Foundation	40.000	0
Cardano	10.000	10.000
Cardano sportdag Rotterdam	0	2.315
Club van oud-studenten in Rotterdam	30.000	0
Erasmus Stichting	0	5.000
Fonds 21	0	10.000
RabobankRotterdamFonds	0	5.000
Samskip Multimodal BV	7.500	7.500
Stichting Burger Weeshuis Delfshaven	9.247	12.500
Stichting Ondernemersbelangen Rotterdam	10.000	10.000
Stichting Opzoomer Mee & Bewonersidee Rotterdam	4.500	0
Vebego Foundation	10.000	0
Unilever Benelux Foundation	5.000	0
Unilever Research and Development Vlaardingen B.V.	0	1.200
Van Oord Dredging and Marine Contractors bv	0	10.000
G.Ph. Verhagen-Stichting	20.000	0
Subtotaal	146.247	73.515
Baten uit acties derden		
Rotary Club Zuidplas	350	0
Rotary Rotterdam Noord	500	0
Subtotaal	850	0
Overige baten		
Overigen	46	0
Subtotaal	46	0
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	698	0
Nationale Postcode Loterij	10.000	29.104
Subtotaal	10.698	29.104
Totaal opbrengsten	157.841	102.619
Kosten		
Personeelskosten	117.801	121.848
Afschrijvingen	833	657
Onderwijskosten	1.770	3.598
Ontwikkel- en onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	5.972	1.472
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	143.876	145.076
Bedrijfsresultaat	13.965	(42.457)

Tilburg

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Tilburg		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Anoniem	20.000	0
Art-fact	0	1.600
ASML Foundation	25.000	25.000
Citymarketeer Tilburg	0	6.914
Coovels Smits Sichting	0	10.000
Enexis B.V.	35.000	0
Fonds 21	0	10.000
Hoppenbrouwers Elektrotechniek BV	615	530
Janssen / JJCCT	30.000	60.810
Johan Stekelenburg Stichting	2.973	0
Joannes Bosco Stichting	5.000	5.000
Notariële schenkingen	2.000	2.000
Philips Lighting	0	15.000
Stichting Retera - van het Hof	20.000	20.000
Van Leeuwen Coaching	1.500	1.500
Subtotaal	142.088	158.354
Baten uit acties derden		
Enexis	1.200	0
IT Donations	971	0
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	21.930	21.020
VNSG	1.880	0
Vrienden van Toon en Cathelijne van Leeuwen n.a.v. feest	775	0
Subtotaal	26.756	21.020
Subsidies van overheden		
Gemeente Tilburg	20.076	19.628
Subtotaal	20.076	19.628
Overige baten		
Overigen	236	0
Subtotaal	236	0
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit acties derden		
Nationale Postcode Loterij	10.024	10.000
Subtotaal	10.024	10.000
Totaal opbrengsten	199.180	209.002
Kosten		
Personeelskosten	147.239	149.199
Afschrijvingen	314	636
Onderwijskosten	24.064	28.446
Onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	10.063	7.782
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	199.180	203.563
Bedrijfsresultaat	0 =	5.439 =

Utrecht

	€ Actual 2015/2016	€ Actual 2016/2017
Bijdragen toegekend aan vestiging Utrecht		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Advocatenkantoor in de Praktijk	0	500
Fiep Westendorp Foundation	5.000	0
Fonds 21	10.000	10.000
Janivo Stichting	25.000	20.000
Oracle Nederland B.V.	15.000	15.500
Rabobank Utrecht	7.500	7.500
RDO Balije van Utrecht	1.430	0
SHV Holdings N.V.	25.000	25.000
Stichting Elise Mathilde Fonds	2.000	2.000
Stichting Het Evert Zoudenbalch Huis	3.000	3.000
Stichting Mundo Crastino Meliori	2.500	2.000
Stichting ORKA	0	7.000
Stichting Zabawas	0	10.000
Van Baaren Stichting	0	3.000
Subtotaal	96.430	105.500
Baten uit acties derden		
Enof creatieve communicatie - opbrengst bingo	1.500	0
HKU - kerstbijdrage	0	5.000
Makro Kerstpakket ICN	425	0
Rotary Utrecht Noord	300	0
Stichting Books 4 Life Utrecht	4.096	4.711
Stichting Vrienden van IMC Weekendschool	100	25
Subtotaal	6.421	9.736
Subsidies van overheden		
Gemeente Utrecht (Initiatievenfonds)	0	0
Subtotaal	0	30.000
Overige baten		
Overigen	0	0
Subtotaal	60	571
Algemeen toegekende bijdragen		
Baten uit eigen fondsenwerving		
Stichting IMC Goede Doel	36.582	0
Subtotaal	36.582	0
Baten uit acties derden		
Nationaal Fonds Kinderhulp - Collecte	0	0
Nationale Postcode Loterij	800	0
Subtotaal	30.915	21.006
Totaal opbrengsten	171.208	166.813
Kosten		
Personeelskosten	145.329	139.382
Afschrijvingen	983	532
Onderwijskosten	5.388	7.944
Onderzoekskosten	0	0
Algemene kosten	2.008	1.455
Doorbelaste kosten	17.500	17.500
Totale kosten	171.208	166.813
Bedrijfsresultaat	0 =	0 =

imcweekendschool

