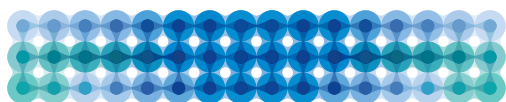


# jaarverslag<sup>2010</sup><sub>2011</sub>



imcweekendschool









# voorwoord

Met trots presenteren wij u het jaarverslag van IMC Weekendschool over het schooljaar 2010/2011. In dit verslag willen we u informeren over de afgelopen periode en over een aantal nieuwe ontwikkelingen. Afgelopen schooljaar is er een belangrijke professionaliseringsslag gemaakt binnen de organisatie. De werving van partners heeft middels het nieuw geïmplementeerde fondsenwervingmodel zijn vruchten afgeworpen. Er is veel aandacht besteed aan relatie-beheer en het uitbreiden van de vestigingsgebonden partnernetwerken. Dankzij onze bestaande partners en vele nieuwe partijen is de begroting voor schooljaar 2010/2011 sluitend gefinancierd.

De kwaliteitszorg heeft een impuls gekregen met een nieuwe invulling van de functie conceptbegeleider. De interne procedures werden aangescherpt en met ingang van 2011 zal er binnen de weekendschool een nieuwe functionerings- en beoordelingssystematiek met persoonlijke doelstellingen worden gehanteerd. Een haalbaarheidsstudie 'IMC Weekendschool Regulier' heeft uitgewezen op welke wijze IMC Weekendschool haar gedachtegoed in de toekomst het best kan inzetten voor het versterken van het reguliere onderwijs.

Het werken met oud-leerlingen in ons Future for Life Institute blijft een focusgebied. De eerste Alumni staan inmiddels als gastdocent voor de klas. De alumniraad en vestigingsraden zijn meer en meer betrokken en komend schooljaar zal het aantal alumni met 958 voor het eerst groter zijn dan het aantal weekendschool-leerlingen. Hierdoor wordt Future for Life een steeds belangrijker onderdeel van de weekendschool-organisatie.

Ook de IMC Weekendschool medewerkers blijven zich onverminderd inzetten. We zijn trots op het sterke team dat er nu staat. In het nieuwe schooljaar hopen we weer te kunnen rekenen op de steun en betrokkenheid van de vele partners, gastdocenten, sponsors, begeleiders, ouders en vrijwilligers.

Graag willen we iedereen die heeft meegewerkt aan een succesvol weekendschooljaar hartelijk danken voor hun steun en betrokkenheid.

*Rob Defares*  
Voorzitter



## doelstelling en missie

IMC Weekendschool is een school voor aanvullend onderwijs voor gemotiveerde jongeren in negen buurten van zeven grote steden in Nederland. De weekendschool is begonnen in zogeheten achterstandswijken maar wil model staan voor ideaal onderwijs voor alle jongeren. De weekendschool biedt een driejarige opleiding voor jongeren tussen tien en veertien jaar, gericht op het ontwikkelen van brede algemene kennis en het ontdekken van individuele interesses. Op de weekendschool ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talent, bouwt een leerling aan zijn/haar eigen potentieel, vergroot het zelfvertrouwen en verbreed men toekomstperspectief. Daarnaast is IMC Weekendschool een proeftuin voor onderwijsvernieuwing in Nederland. Het onderwijs op de weekendschool wordt verzorgd door gepassioneerde vakexperts uit een breed scala aan vakgebieden. Het curriculum omvat zeventien vakken, waaronder Journalistiek, Geneeskunde, Recht,ondernemen, Filosofie, Beeldende Kunst, vaardigheidstrainingen en door leerlingen zelf georganiseerde lessen. Na drie jaar hebben gediplomeerden toegang tot het Future for Life programma met een inspirerend vervolgaanbod, onderlinge uitwisseling, gerichte



Masterclasses en concrete carrièrekansen. De oudste alumni zijn inmiddels 23 jaar en komen zelf lesgeven. Een Research & Development groep doet in samenwerking met universiteiten onderzoek naar de methodes en effecten. Een belangrijke onderzoeksbevinding is dat oud-weekendschoolleerlingen zich actiever blijven ontwikkelen dan niet-weekendschoolleerlingen. IMC Weekendschool is in 1998 ontworpen door psycholoog Heleen Terwijn en wordt vanaf de start gesteund door IMC financial markets & asset management. Alle onderdelen van IMC Weekendschool worden volledig gefinancierd door een betrokken netwerk van bedrijven en fondsen.

## organisatie en bestuur

Stichting IMC Weekendschool bestaat uit de negen vestigingen en een drietal centrale afdelingen: het Future for Life Institute, de Research & Development groep en de Centrale IMC Weekendschool. De duo directie wordt gevormd door oprichter Heleen Terwijn, als directeur Strategie verantwoordelijk voor de kwaliteit van het weekendschoolonderwijs, het weekendschoolconcept en de Research & Development afdeling. Daarnaast de directeur Operationele Zaken, Marion Weijman, verantwoordelijk voor de negen vestigingen, het financieringsmodel, de fondsenwerving en de twee andere centrale afdelingen. Het bestuur van Stichting IMC Weekendschool is in het schooljaar 2010/2011 ongewijzigd gebleven en bestond uit: Rob Defares: voorzitter, Rien van Gendt: penningmeester en Carien Pot: secretaris. Het bestuur kwam dit verslagjaar vier keer bijeen in de maanden september, januari, april en juli.



## terugblik

### Organisatie en motivatie

Schooljaar 2010/2011 betekende voor een aantal vestigingen een mijlpaal omdat het eerste lustrum werd gevierd. Op de vestigingen in Tilburg, Utrecht, Rotterdam, Nijmegen en Den Haag werd op verschillende manieren invulling gegeven aan het jubileum. Een belangrijk aandachtspunt afgelopen schooljaar was de bevordering en bewaking van de kwaliteit en uniformiteit op de negen weekendschoolvestigingen. Hiervoor werd een nieuwe afdeling Conceptbegeleiding opgezet. Conceptbegeleiding op de weekendschool is essentieel omdat jaarcoördinatoren en locatiemanagers niet op een geïsoleerde school werken, maar onderdeel zijn van een onderwijsvernieuwend concept waar op allerlei manieren over ontwikkelingen, doelstellingen en methodes wordt nagedacht. De twee Conceptbegeleiders rapporteren binnen de Research en Development organisatie. Hun belangrijkste taken zijn het verzorgen van opleidingen, het verbinden van de vestigingen en om ervoor te zorgen dat de hele organisatie kan leren van de verschillende praktijkervaringen.

Motiveren van de leerlingen is een belangrijk aandachtspunt voor de jaarcoördinatoren binnen IMC Weekendschool. Afgelopen schooljaar zijn er 325 nieuwe leerlingen met een IMC Weekendschoolcarrière gestart. Het leerlingenaantal is afgelopen jaar, zoals te verwachten, stabiel gebleven. Er is veel aandacht geweest voor het voorkomen van uitval. De uitval daalde van 18,6% in schooljaar 2009/2010 naar 16,75% in schooljaar 2010/2011. De redenen voor uitval verschillen per jaargroep. IMC Weekendschool maakt onderscheid tussen 'goede' en 'slechte' redenen voor uitval. Goede redenen zijn redenen die verband houden met het verder willen ontplooiën van talenten op het gebied van muziek en sport, of zich volledig willen richten op de vervolgopleiding. Voor deze leerlingen is het mogelijk om alsnog deel te nemen aan de activiteiten van het Future for Life netwerk. Slechte redenen voor uitval zijn ononderbouwde demotivatie, als gevolg van gebrekkige aansluiting met de groep, een onjuiste voorstelling waar de weekendschool goed voor zou zijn en druk van het thuisfront om met de weekendschool te stoppen. Het is voor de jaarcoördinatoren een belangrijk aandachtspunt om deze uitval te bestrijden en intensieve aandacht te geven aan sfeer in de klas en het groepsproces.

Samenwerkingspartner Shell Nederland heeft afgelopen schooljaar, in samenwerking met Stichting Kinderzwerfboek, onder zijn medewerkers een grote inzamelactie gehouden van gebruikte kinderboeken. Er werden meer dan 1000 boeken opgehaald en gedoneerd aan IMC Weekendschool.

Het vervolgtraject voor de alumni van IMC Weekendschool, werd dit jaar nieuw leven ingeblazen met een nieuwe inspirerende naam: Future for Life Institute. Met het toetreden van de gediplomeerden van afgelopen schooljaar werd een nieuw hoogtepunt bereikt. Het aantal actieve alumni (958) is nu voor het eerst groter dan het aantal weekendschoolleerlingen (836). Alumni zijn van onschatbare waarde voor het versterken van het concept van IMC Weekendschool.

### Ouders

Ouderbetrokkenheid bij de weekendschool is een belangrijk aandachtspunt voor de organisatie. Bij aanvang van de weekendschoolcarrière krijgen ouders de gelegenheid kennis te maken met de jaarcoördinatoren, de klassendocenten, het curriculum en de weekendschoolmethode. Ouders hebben een belangrijke taak in de motivatie van leerlingen.



Gedurende het schooljaar worden ouders regelmatig uitgenodigd op school, onder andere bij het vak Cuisine, het vak Film of bij Beeldende Kunst. Het informeren van ouders is cruciaal. Uit onderzoek blijkt dat het voor leerlingen vrijwel onmogelijk is om toegevoegde waarde van weekendschoolonderwijs te zien, als hun ouders dit niet begrijpen. Het goed informeren van ouders blijft daarom in de toekomst een belangrijk aandachtspunt. Ook dit jaar zijn de huisbezoeken door de jaarcoördinatoren verder doorgezet. Oud-leerlingen spelen een belangrijke rol bij het informeren van ouders, op informatieavonden is afgelopen schooljaar ruimte gemaakt voor de persoonlijke verhalen van alumni. Verschillende ouders gaven aan dat zij zich zorgen maken over de ondersteuning die zij hun kinderen kunnen bieden bij het maken van hun huiswerk. Om hierbij te kunnen helpen heeft de organisatie op de Amsterdamse vestigingen, in Groningen en in Utrecht huiswerkbegeleiding ingesteld. Vele vrijwilligers zetten zich in voor deze activiteiten, hierin wordt samengewerkt met studenten van Humanity in Action ([www.humanityinaction.org](http://www.humanityinaction.org)).

#### Gastdocenten en vrijwilligers

In december was de weekendschool te gast op de werkconferentie van het Oranje Fonds. Twee oud-leerlingen, vergezeld door Natalie Markuszower, hoofd Research & Development en strategisch directeur Heleen Terwijn, gingen een middag brainstormen met andere organisaties over de toekomst van vrijwilligerswerk. Eregast was Prinses Máxima, die het debat met de andere aanwezigen aanging. Alumnus Mehdjebien Khan heeft de aanwezigen toegesproken met een inleiding over IMC Weekendschool.

IMC Weekendschool zou niet kunnen bestaan zonder de inzet van vele vrijwilligers. Per vestiging hebben afgelopen jaar weer meer dan 200 professionals zich vrijwillig ingezet als gastdocent. Landelijk kan de organisatie rekenen op ruim 1.800 betrokken vrijwilligers. Zij vertellen met passie over hun beroep, begeleiden een groep op zondag of bij een excursie. Van vaste vrijwilligers wordt altijd een VOG-verklaring gevraagd. Veel gastdocenten bij IMC Weekendschool hebben geen pedagogisch-didactische achtergrond, de jaarcoördinatoren begeleiden de gastdocenten. Afgelopen jaar is de gastdocentenbrochure herschreven, dit is een belangrijke leidraad bij de voorbereiding van gastdocenten. IMC Weekendschool heeft een sterk netwerk van betrokken gastdocenten. Sinds 2007 verzorgt Koos de Boer samen met tientallen

bladenmakers, grafisch ontwerpers, tekstschrijvers en fotografen het vak Tijdschrift op alle Amsterdamse vestigingen. Vanuit hun eigen interesses dragen de leerlingen zelf de onderwerpen aan. In een periode van vijf zondagen werken de leerlingen deze vervolgens uit tot een geheel eigen tijdschrift. Gastdocenten die zo lang actief betrokken zijn bij de organisatie, zijn voor IMC Weekendschool heel waardevol. Zeer verdiend werd Koos de Boer in mei tijdens een teammiddag ten overstaan van alle medewerkers van IMC Weekendschool benoemd tot de allereerste eregastdocent van IMC Weekendschool.

Afgelopen schooljaar waren er ook verschillende prominenten betrokken bij de weekendschool. Zo gaf burgemeester Ahmed Aboutaleb een persconferentie bij het vak Journalistiek. In Groningen werd de derdejaarsgroep bezocht door de Commissaris van de



Koningin Max van den Berg. Stadsdeelvoorzitter Marcel La Rose verzorgde een spannende les over veiligheid in Amsterdam Zuidoost en was ook burgemeester Eberhard van der Laan zeer betrokken bij IMC Weekendschool. Leerlingen van IMC Weekendschool Amsterdam-Noord en Amsterdam Zuidoost werden afgelopen schooljaar exclusief ontvangen in zijn ambtswoning. Operazangeres Tania Kross verzorgde gastlessen bij het vak Muziek. De oud-leerlingen van de Jongeren Advies Raad in Tilburg, namen deel aan een rondetafelgesprek met PvdA-leider Job Cohen en Hans Spekman, Tweede Kamerlid van de PvdA, over het armoedebeleid in Tilburg.

#### Vestigingen

IMC Weekendschool heeft negen scholen in zeven steden. In sociaaleconomische achterstandswijken selecteert IMC Weekendschool zes tot elf basisscholen waarmee wordt samengewerkt. Deze schoolselectie wordt gemaakt op basis van de leerling gewichten-regeling.

#### Steden en betreffende wijken

**Amsterdam-Noord** Bloemenbuurt • Vogelbuurt/  
IJplein **Amsterdam-West** Bos & Lommer •  
*De Baarsjes* **Amsterdam Zuidoost** Bijlmermeer  
**Den Haag** Schilderswijk • Transvaal **Groningen**  
*De Hoogte* • Vinkhuizen • Oosterpark • Paddepoel •  
*Selwerd* • Tuinwijk • *Beijum* **Nijmegen** • Wolfskuil •  
*Willemskwartier* • *Waterkwartier* • *Neerbosch* Oost •  
*Hatert* • *Meijhorst* • *Aldenhof* • *Hatertse Hei*  
**Rotterdam** Delfshaven **Tilburg** Stokhasselt •  
*Quirijn Stok* • *Heikant* **Utrecht** Overvecht • Zuilen

IMC Weekendschool geeft les op zondag in een voor leerlingen inspirerende omgeving. In sommige steden heeft de organisatie een schoolgebouw tot haar beschikking, op andere locaties is het mogelijk gemaakt lessen te geven in collegezalen van universiteiten of het faculteitsgebouw van een ziekenhuis. De meeste gebouwen worden pro bono ter beschikking gesteld. Vervoer van leerlingen was ook afgelopen schooljaar een uitdaging, vooral in de steden waar de wijken waar leerlingen vandaan komen niet in de buurt de leslocatie zijn. Vervoerskosten maken voor deze vestigingen een substantieel onderdeel uit van de begroting.

Uitwisseling en samenwerking tussen de verschillende vestigingen is een belangrijke ontwikkeling binnen IMC Weekendschool. Afgelopen jaar brachten de tweedejaars leerlingen van de Haagse vestiging een werk-



bezoek aan hun jaargenoten in Nijmegen, samen volgden zij een les Bouwkunde bij architectenbureau Royal Haskoning. De drie Amsterdamse vestigingen van IMC Weekendschool organiseerden afgelopen schooljaar bij samenwerkingspartner Delta Lloyd een netwerkbijeenkomst voor alle betrokken partners. In groepen van tien personen gaven de aanwezigen elkaar tips op vragen van zowel sponsors als de weekendschool. De vragen liepen uiteen van sponsoring, PR, betrokkenheid vergroten en vasthouden tot het verbinden van verschillende maatschappelijke projecten. De sessies werden op een energieke manier geleid door het team van Durftevragen.nl.

De diploma-uitreikingen waren ook dit jaar weer een belangrijk hoogtepunt op de vestigingen. Dankzij verschillende betrokken partners werd het voor de derdejaars leerlingen een bijzonder evenement. Caroline Tensen feliciteerde, in een inspirerende videoboodschap, alle leerlingen van IMC Weekendschool namens de Nationale Postcode Loterij. Bij de diploma-uitreikingen werden onder de leerlingen Back2School





kaarten uitgedeeld. Hiermee kunnen de leerlingen van IMC Weekendschool inkopen voor het nieuwe schooljaar doen. Back2School is een initiatief van het Nationaal Fonds Kinderhulp. De overgang naar de middelbare school is een belangrijke stap in het leven van alle jongeren. Back2School biedt kinderen uit financieel kwetsbare gezinnen ook de mogelijkheid om mooie schoolspullen te kopen.

#### Beleid

De directie en het bestuur van IMC Weekendschool hebben besloten dit schooljaar geen nieuwe IMC Weekendschool vestiging te openen. De financiële stabiliteit van de huidige negen vestigingen en de professionaliseringsslag hebben komend jaar prioriteit. Daarnaast heeft IMC Weekendschool de ambitie om op een meer effectieve manier haar kennis en ervaring te verspreiden. Hiertoe is afgelopen schooljaar allereerst een haalbaarheidsstudie 'IMC Weekendschool Regulier' uitgevoerd. Komend schooljaar zal worden gewerkt aan het opzetten van een expertisecentrum opdat het concept en de methode kan worden ingezet voor het versterken en ondersteunen van het reguliere onderwijs. Het is een bewuste keuze om het weekend-schoolprogramma alleen aan te bieden aan jongeren die opgroeien in sociaaleconomische achterstandswijken. Deze jongeren hebben een beperkter beeld van

beroepsvelden, weinig rolmodellen in hun directe omgeving en een kleiner aanbod aan activiteiten om hun talenten te ontdekken of te ontwikkelen. Daarmee is niet gezegd dat alleen deze kinderen zouden kunnen profiteren van deze vorm van onderwijs. Het is onze overtuiging dat beroepsoriëntatie een belangrijke vorm van aanvullend onderwijs is en dat het beschikbaar zou moeten zijn voor alle leerlingen in de leeftijd van tien tot veertien jaar.

## fondsenwerving en communicatie

Afgelopen jaar is in een nieuw fondsenwerving beleidsplan een nieuwe fondsenwerving aanpak voor IMC Weekendschool beschreven, hierbij ligt de nadruk op relatiegericht fondsenwerven in een nieuw 'mixed model'. Ten aanzien van sponsoring heeft IMC Weekendschool in het verleden voor een aantal organisatie onderdelen een te grote afhankelijkheidspositie van één financiële partner gecreëerd. Voor de komende jaren is er behoefte aan een meer methodische aanpak voor fondsenwerving, om zo de financiële stabiliteit van IMC Weekendschool voor de komende jaren te kunnen garanderen. Het nieuwe mixed model legt de nadruk op een combinatie van corporate sponsoring, lokale Midden- en Kleinbedrijven, fondsen, woningbouwcorporaties, gemeentelijke subsidie en particuliere giften via een Vriendenstichting IMC Weekendschool. Het is de bedoeling dat "het wiel" voor alle organisatie onderdelen gaat draaien, zodat er een continue inkomststroom wordt gerealiseerd. In het ideale model dragen de leden van het partnernetwerk gezamenlijk de financiële lasten van hun onderdeel, waarmee een stabiele financiële basis wordt gecreëerd. Door resultaat gericht te sturen op Key Performance Indicators per organisatie onderdeel, wordt de financiële verantwoordelijkheid in de organisatie verankerd. Binnen IMC Weekendschool is er voor coördinatie van de fondsenwerving activiteiten centraal een fondsenwerver aangesteld. Samen met de directie is de fondsenwerver verantwoordelijk voor het verwerven van de sponsorgelden. Naast de fondsenwerver en de directie is er een belangrijke rol weggelegd voor het secretariaat, het bestuur, de ambassadeurs, de oud-leerlingen en de partners uit het bestaande netwerk. Door de invulling

van dit nieuwe model en de nieuwe organisatie opzet heeft de organisatie er alle vertrouwen in dat de financiële basis voor alle onderdelen in de toekomst kan worden gegarandeerd. Investeren in talent met een betrokken partnernetwerk: voor de vestigingen, voor Future for Life, voor Research & Development en voor de toekomstige pilot projecten in het reguliere onderwijs.

#### Nationale Postcode Loterij

Jaarlijks ontvangt IMC Weekendschool een belangrijke financiële bijdrage van de Nationale Postcode Loterij. Uit de opbrengst van 2010 werd een bedrag van 500.000 euro aan IMC Weekendschool toegekend. De loterij maakte dit bekend tijdens het Goed Geld Gala met alle begunstigden op 9 februari. Dit was het derde jaar dat IMC Weekendschool een bijdrage van 500.000 euro van de Nationale Postcode Loterij heeft ontvangen. Weekendschoolambassadeur Ahmed Aboutaleb bedankte, in een radiocampagne, de deelnemers van de Nationale Postcode Loterij namens al onze leerlingen.

In 2010 groeide de inleg van de Nationale Postcode Loterij met 5,4% naar ruim 541 miljoen euro, 50% hiervan, ruim 270 miljoen euro, draagt de Nationale Postcode Loterij af aan haar goede doelen. Dankzij 2,5 miljoen deelnemers aan de Nationale Postcode



Loterij is er zo een groot bedrag te verdelen onder meer dan 81 goede doelen organisaties. Deze organisaties zijn werkzaam op het gebied van mens en natuur in Nederland en daarbuiten. IMC Weekendschool ontvangt de bijdrage vanuit de doelstelling van de Nationale Postcode Loterij om bij te dragen aan de sociale cohesie in Nederland.

#### Marieke van Schaik – Managing Director Nationale Postcode Loterij

*"IMC Weekendschool ontvangt sinds 2008 jaarlijks een bijdrage van de Postcode Loterij voor het aanbieden van aanvullend onderwijs voor jongeren van tien tot veertien jaar. Het is geweldig om te zien dat deze gemotiveerde jongeren extra kansen krijgen en die ook aangrijpen, waardoor hun zelfvertrouwen groeit en hun talent tot bloei komt. De 1.000 kinderen die in Nederland jaarlijks het onderwijs op de weekendschool volgen, zijn rolmodellen in hun wijk. Een fantastisch resultaat, hier draagt de Postcode Loterij graag aan bij."*

#### Public Relations en Communicatie

Aan het eind van schooljaar 2010/2011 is er een communicatieplan voor IMC Weekendschool geschreven, dit zal in schooljaar 2011/2012 worden geëffectueerd. Goede communicatie naar de netwerkpartners is voor de organisatie erg belangrijk. Finan-



ciële partners, kandidaat sponsors, gastdocenten en andere geïnteresseerden worden op de hoogte gehouden door middel van netwerkbijeenkomsten, bezoeken, evaluatie verslagen, het jaarverslag, verschillende digitale nieuwsbrieven en de websites. Heleen Terwijn, oprichter en strategisch directeur van IMC Weekendschool, werd afgelopen schooljaar genomineerd voor de WISE Awards (World Innovation Summit for Education), een wedstrijd waarin het beste onderwijsvernieuwend project ter wereld wordt verkozen, met als doel uitzonderlijke en innovatieve educatieve projecten te belonen, voor het voetlicht te brengen en te ondersteunen. IMC Weekendschool heeft afgelopen jaar regelmatig aandacht gekregen van de pers. Het is voor IMC Weekendschool belangrijk bekendheid van de organisatie te vergroten bij de verschillende doelgroepen door zichtbaarheid in de lokale pers te vergroten. De netpromotorscore van IMC Weekendschool landelijk is hiervoor een belangrijk meetinstrument. Na ieder persmoment merkt de organisatie een stijging van het website bezoek. Afgelopen schooljaar was Heleen Terwijn regelmatig actief bij publieke optredens over onderwijsverbetering, zo was zij in juni te gast in het radioprogramma "Dit is de zondag".

## vooruitblik

De komende periode zal voor IMC Weekendschool in het teken staan van een overgangssituatie om het nieuwe fondsenwervingmodel te implementeren. Het mixed model per vestiging en de andere organisatie onderdelen zal een solide financiële basis voor de toekomst vormen. Daarmee wordt een verbonden netwerk rond elke vestiging gecreëerd. Hierbij ligt de nadruk op een combinatie van bedrijven, lokaal MKB, fondsen, woningbouwcorporaties, gemeentelijke subsidies en particuliere giften via de Vriendenstichting IMC Weekendschool. De organisatie heeft er alle vertrouwen in dat met de implementatie van dit model de financiële basis voor alle onderdelen in de toekomst kan worden gegarandeerd. Hierbij is van groot belang dat fondsenwerving een gezamenlijke verantwoordelijkheid is en er draagvlak is binnen de gehele organisatie. Investeren in talent met een betrokken partnernetwerk.

## future for life institute

Schooljaar 2010/2011 stond in het teken van veel veranderingen bij het vervolgtraject voor de alumni van IMC Weekendschool. Het was tijd voor een nieuwe inspirerende naam. De alumniraad heeft, onder begeleiding van onze samenwerkingspartner Romae, het vervolgtraject met de naam Future for Life Institute (FFL) nieuw leven ingeblazen. Binnen de FFL organisatie neemt de landelijke alumniraad een belangrijke plaats in. Zij heeft afgelopen jaar een sleutelrol vervuld in de nieuwe opzet van Future for Life. Zo heeft de alumniraad op 10-10-2010 de eerste landelijke terugkomdag georganiseerd. Hierbij werden zij geassisteerd door de verschillende vestigingsraden. Een professionele Future for Life website werd deze dag gelanceerd en de Facebookgroep werd geactiveerd. De dag bestond uit vele workshops, een gezamenlijke maaltijd en een afsluitend feest. De dag was een groot succes en werd bezocht door 158 alumni uit het hele land. De landelijke terugkomdag wordt een jaarlijks terugkerend evenement.



In de toekomst zou Future for Life graag meer oud-leerlingen van IMC Weekendschool verwelkomen als gastdocent of werknemer bij IMC Weekendschool. Afgelopen schooljaar zijn hierin de eerste stappen gezet; een alumnus heeft gastlessen op verschillende vestigingen gegeven en heeft een andere alumnus een lesonderdeel verzorgd bij de masterclass Geneeskunde. Bovendien is de eerste alumnus in dienst bij IMC Weekendschool. In november is Mabel Konadu aangenomen als assistent op het secretariaat van de weekendschool, in mei is zij binnen de organisatie doorgestroomd als Future for Life coördinator van de vestiging in Zuidoost. IMC Weekendschool is trots op deze benoeming en ziet in Mabel een aanwinst voor het FFL team. Afgelopen jaar is FFL een intensieve samenwerking aangegaan met een nieuwe samenwerkingspartner Deloitte. Gezamenlijk is er hard gewerkt aan een visiedocument, hierdoor is inzicht verkregen in de organisatie en zijn de FFL doelen voor de komende jaren vastgesteld. Veel medewerkers van Deloitte delen hun expertise op verschillende vlakken met FFL, zoals organisatieadvies, begeleiding bij de

junior adviesraden of ontwikkeling van social media. FFL is een dynamisch onderdeel van de weekend-schoolorganisatie, de doelgroep daagt het FFL team steeds weer uit te vernieuwen en verder te ontwikkelen.

### Vooruitblik

De belangrijkste doelstellingen voor komend jaar zijn: meer oud-leerlingen bereiken, het aanbod verbeteren, het doorontwikkelen van de social media en het vergroten van de zichtbaarheid binnen de IMC Weekendschoolorganisatie en extern. Zoals gezegd, in 2011/2012 is het aantal actieve alumni voor het eerst groter dan het aantal weekendschoolleerlingen. Er zijn dan 958 alumni die een belangrijk onderdeel van de weekendschoolorganisatie vormen.

## research & development

De focus van de afdeling Research & Development (R&D) ligt op twee gebieden: enerzijds de bevordering en bewaking van de uniformiteit en kwaliteit van het weekendschoolonderwijs op de vestigingen en anderzijds het onderzoeken van de effecten van onderwijs volgens het weekendschoolconcept.

### Kwaliteitsbewaking

Conceptbegeleiding op de weekendschool is essentieel omdat jaarcoördinatoren en locatiemanagers niet op een eiland werken, maar onderdeel zijn van een onderwijsvernieuwend concept waar op allerlei manieren over ontwikkelingen (doelstellingen en methodes) wordt nagedacht. Conceptbegeleiders zijn er om opleiding en scholing te verzorgen, de vestigingen te verbinden en nadrukkelijk óók om ervoor te zorgen dat de hele organisatie kan leren van praktijkervaringen op de vestigingen. Het afgelopen jaar heeft de afdeling Conceptbegeleiding grote stappen gemaakt op het gebied van kwaliteitsbevordering, onder andere door de verdere ontwikkeling van het inwerktraject voor nieuwe docenten. Alle docenten die vanaf komend schooljaar toetreden tot het team van de weekendschool volgen dit traject. Hierbij ontvangen zij een handboek waarin het weekendschoolconcept helder uiteengezet wordt en diverse trainingen om het concept van de weekend-







school adequaat te kunnen vertalen naar de praktijk van de lesdag. Dit handboek en het inwerktraject zijn het afgelopen jaar uitgewerkt tot een solide, uniforme basis voor het werken volgens het weekendschool-concept. Daarnaast heeft Conceptbegeleiding in schooljaar 2010/2011 verschillende interne trainingen en intervisiebijeenkomsten opgezet en georganiseerd op het gebied van didactiek en pedagogiek, onder andere in samenwerking met de AOB (Algemene Onderwijs Bond). Op het gebied van kwaliteitsbewaking is Conceptbegeleiding gestart met het opzetten en uitvoeren van gestandaardiseerde observaties bij alle vestigingen van de weekendschool. Op die manier worden bij iedere vestiging de sterke en zwakke punten in kaart gebracht en wordt bovendien een eenduidig overzicht gecreëerd van de lessen die iedere zondag in zevenentwintig verschillende klassen plaatsvinden. Aan de hand van de uitkomsten van deze observaties kan worden besloten tot het gericht inzetten van interne trainingen om zo de kwaliteit van het onderwijsaanbod te waarborgen en de uniformiteit te optimaliseren.

#### Preventie kindermishandeling

De weekendschool hecht veel waarde aan de preventie en aanpak van kindermishandeling. Daarom heeft Conceptbegeleiding afgelopen jaar aandacht besteed aan het actualiseren van haar protocol kindermishandeling. Dit voldoet nu geheel aan de richtlijnen van de wet 'Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling' die naar verwachting binnenkort van kracht zal worden.

#### Effecten onderzoek

Van 2009 tot 2012 loopt er een longitudinaal onderzoek (L3O) waarin alle leerlingen die in schooljaar 2009/2010 zijn gestart op de weekendschool drie jaar lang worden gevolgd en worden vergeleken met klasgenoten van de basisschool die niet naar de weekendschool gaan, de controlegroep. Bij de start van het onderzoek zijn van de 1003 ondervraagde leerlingen, 414 leerlingen geselecteerd voor deelname aan de weekendschool en staan 77 leerlingen op de wachtlijst. De overige 512 leerlingen vormen de controlegroep. Afgelopen jaar is dit onderzoek het tweede jaar ingegaan (L3O 2), waarbij wordt voortgebouwd op het eerste longitudinale onderzoek (L3O 1). Tijdens het eerste jaar werden op het gebied van competentiebeleving nog geen significante resultaten gevonden. Bij L3O 2 is het instrumentarium aangescherpt en is de verwachting dat deze, en andere conceptuele vaardigheden wel meetbaar zullen kunnen worden gemaakt. De eindrapportage van het L3O 2 onderzoek wordt eind 2012 verwacht. Op dit moment worden ook meting drie en meting vier geanalyseerd. Bij deze metingen worden wel significante verschillen gevonden tussen de weekendschoolleerlingen en de controlegroep op de kernconcepten van de weekendschool waaronder perspectieven en zelfvertrouwen. Er zal nog één eindmeting worden verricht in het komend schooljaar. Dit wordt een uitdagende klus voor R&D, aangezien de 1003 respondenten komend schooljaar overgaan naar het voortgezet onderwijs, en zij dus op hun diverse middelbare scholen moeten worden teruggevonden.

#### Wetenschappelijk netwerk

De weekendschool onderhoudt samenwerkingsverbanden met diverse universiteiten en hogescholen, zoals de Universiteit van Amsterdam, Hogeschool Amsterdam en de Vrije Universiteit. Afgelopen jaar hebben vier studenten stage gelopen bij de afdeling R&D. Zij hebben met hun inzet een waardevolle bijdrage geleverd aan zowel de uitvoering van het longitudinaal onderzoek als aan de kennisverwerving

door middel van kwalitatief onderzoek, onder andere wat betreft het proces dat ten grondslag ligt aan de studiekeuze van oud-leerlingen van de weekendschool. Het streven voor volgend jaar is om het aantal stageplaatsen verder uit te breiden.

## financiën

Schooljaar 2010/2011 kende een moeizame start met een begrotingstekort. Het team is trots dat het jaar met een positief resultaat van 118 duizend euro wordt afgesloten. Een goed resultaat in deze financieel uitdagende tijd. De opbrengsten waren afgelopen schooljaar enigszins hoger dan de afgelopen jaren, hiermee laat IMC Weekendschool een groei zien van 9,6% ten opzichte van schooljaar 2009/2010. De totale



kosten zijn afgelopen jaar lager uitgevallen dan begroot, vergeleken met het vorig boekjaar zijn de totale kosten met 6,9% gestegen. Het eigen vermogen van Stichting IMC Weekendschool bestaat uit een algemene reserve van 188 duizend euro en een bestemmingsreserve van 500 duizend euro. Met het oog op de toekomst streeft IMC Weekendschool ernaar per vestiging voorzieningen op te bouwen. Hiermee garandeert de stichting dat middelen toegezegd voor een bepaalde vestiging, in de toekomst alleen gebruikt worden voor die specifieke school. IMC Weekendschool heeft als doel voor iedere vestiging een reserve op te bouwen, in overeenstemming met de kosten van drie leerjaren, zodat bij aanvang van de weekendschoolcarrière de volledige weekendschool periode voor de leerlingen gegarandeerd is. Op dit moment zijn er voor de vestigingen Amsterdam-Noord, Amsterdam Zuidoost, Den Haag, Groningen, Rotterdam, Tilburg, Utrecht en voor de afdeling Research & Development continuïteitsallocaties opgebouwd. Mocht u na het lezen van dit jaarverslag geïnteresseerd zijn in de volledige jaarrekening 2010/2011, dat kunt u deze opvragen bij het secretariaat.

## formatie

In schooljaar 2010/2011 is de formatie van IMC Weekendschool enigszins toegenomen, het weekendschool team telde afgelopen jaar 66 medewerkers. Er zijn verschillende functies gesplitst en opnieuw ingedeeld, daarbij is een groot aantal functies voor één dag in de week gecreëerd. Vrijwel alle functies binnen de weekendschool zijn parttime. De organisatie bestaat uit 38,26 fulltime equivalents. In schooljaar 2009/2010 was dit 34,8 fte. Per vestiging zijn er drie jaarcoördinatoren in vaste dienst, daarnaast heeft iedere vestiging drie klassendocenten met een aanstelling van acht uur per week. Het percentage vrouwen bij IMC Weekendschool is met 82% hoog. Diversiteit is ook voor de weekendschoolorganisatie belangrijk, daarom wordt actief gestreefd naar het aantrekken van mannelijke collega's. Voor de formatie van schooljaar 2011/2012 is er een aantal enthousiaste nieuwe mannelijke collega's aangetrokken. Mabel Konadu, oud-leerling van de allereerste vestiging van IMC Weekendschool, is afgelopen schooljaar bij de weekendschool in dienst gekomen. De eerste alumnus met een contract bij IMC Weekendschool. In de toekomst zou de orga-



nisatie graag meer oud-leerlingen bij de organisatie betrekken. Mabel is verantwoordelijk voor de coördinatie van Future for Life activiteiten op de vestiging Amsterdam Zuidoost. In het verleden had de weekendschool een vrij hoog ziekteverzuim, afgelopen jaar is er veel aandacht besteed aan ziekteverzuimpreventie, begeleiding en het arbobeleid. Schooljaar 2010/2011 werd afgesloten zonder zieken, de organisatie is trots op het sterke team dat er nu staat. IMC Weekendschool is met een gemiddelde leeftijd van 32 jaar een relatief jonge organisatie, voor veel medewerkers is werken bij de weekendschool de eerste werkervaring. Jaarcoördinatoren ervaren het werken voor IMC Weekendschool als intensief, na drie jaar ervaring met en de begeleiding van een eigen lichte, stromen veel medewerkers door naar andere organisaties. De medewerkers van IMC Weekendschool zijn allen zeer gedreven en voelen zich sterk verbonden met hun leerlingen en de organisatie.



## vooruitblik

De belangrijkste aandachtspunten voor het komend schooljaar zijn:

- De in het schooljaar 2010/2011 ingezette professionalisering zal worden doorgezet in schooljaar 2011/2012, hierbij ligt de focus op het optimaliseren van de interne processen en zal er worden doorgepakt op kwaliteitsbewaking en bevordering op de negen vestigingen.
- Met de implementatie van het nieuwe fondsenwervingmodel zal worden toegewerkt naar financiële stabiliteit voor de negen vestigingen, de Research en Development groep en het Future for Life Institute.
- De uitkomst van de haalbaarheidsstudie 'IMC Weekendschool Regulier' zal resulteren in een aantal pilot projecten voor schooljaar 2011/2012. Met deze projecten wil IMC Weekendschool het concept en de methode inzetten voor het versterken en ondersteunen van het reguliere onderwijs.
- Voor het longitudinale onderzoek naar de effecten van weekendschoolonderwijs, zal komend schooljaar de eindmeting worden verricht, in december 2012 zal het onderzoek worden afgerond.
- Een belangrijk aandachtspunt in de zeven steden waar IMC Weekendschool vertegenwoordigd is, zal zijn om de activiteiten meer te verankeren met andere initiatieven in de stad. Dit onder andere door een betere samenwerking met andere activiteiten voor de doelgroep in de wijken.

- In het jaar van de vrijwilliger zal er ook bij IMC Weekendschool speciale aandacht worden gegeven aan de vrijwilligers. Per vestiging wordt gestreefd naar een vaste vrijwilligerspool, waar educatie en bijeenkomsten voor zullen worden georganiseerd.
- IMC Weekendschool heeft in haar communicatieplan opgenomen komend schooljaar social media actief te gebruiken en zo de zichtbaarheid van de organisatie te vergroten. Een nieuw creatief concept wordt ingevoerd binnen de organisatie en promotiemateriaal ontwikkeld met het thema "Investeer in talent".
- Ook binnen Future for Life zal het gebruik van social media worden doorontwikkeld, om zo meer oud-leerlingen bereiken, het aanbod te verbeteren het de zichtbaarheid te vergroten.
- Binnen fondsenwerving zal de nadruk komen te liggen op relatiebeheer en het uitbreiden van de partner-netwerken. De netwerkbijeenkomsten zullen op een nieuwe, meer interactieve manier worden ingevuld. In het voorjaar van 2012 zal een landelijke bijeenkomst voor alle financiële partners worden georganiseerd.
- De 'Vriendenstichting IMC Weekendschool' zal per vestiging worden ingezet om het netwerk te vergroten en om bijdragen van particuliere donateurs mogelijk te maken.





Het kernteam van IMC Weekendschool bestond in 2010/2011 uit de volgende mensen:

|                         |                                 |                    |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Ananda Reijnen          | Office Manager                  | Staf               |
| Andrea Cerutti          | Onderzoeksmedewerker            | R&D                |
| Anouk Tijnagel          | Manager FFL                     | FFL                |
| Areana Hortensius       | Jaarcoördinator                 | Amsterdam-Noord    |
| Arnica de Graaf         | Conceptbegeleider               | R&D                |
| Chantal van Rijswijk    | Locatiemanager                  | Tilburg            |
| Cheryl Toemere          | Jaarcoördinator                 | Rotterdam          |
| Christina Haas          | Onderzoeksassistent             | R&D                |
| Diane Petronilia        | Jaarcoördinator                 | Utrecht            |
| Dwayne Toemere          | Webbeheerder FFL                | FFL                |
| Els Scheffers           | Jaarcoördinator                 | Tilburg            |
| Elske Hissink           | Jaarcoördinator                 | Nijmegen           |
| Esther Lunshof          | Jaarcoördinator                 | Den Haag           |
| Evelien van Wieringen   | Landelijke coördinator FFL      | FFL                |
| Femke Feuth             | Locatiemanager                  | Amsterdam-Noord    |
| Gemma Beij              | Conceptbegeleider               | R&D                |
| Gert Jan Appelhof       | Onderzoeksassistent             | R&D                |
| Heleen Terwijn          | Oprichter & Directeur Strategie | Staf               |
| Henriët Helsloot        | Controller                      | Staf               |
| Ilja Beudel             | Manager FFL                     | FFL                |
| Inge van der Veen       | Locatiemanager                  | Groningen          |
| Judith van Breukelen    | Fondsenwerver                   | Staf               |
| Julia Brants            | Jaarcoördinator                 | Den Haag           |
| Karin Wortelboer        | Locatiemanager                  | Amsterdam-West     |
| Lise ten Holder         | Locatiemanager                  | Amsterdam Zuidoost |
| Mabel Konadu            | Future for Life coördinator     | FFL                |
| Marieke Bouman          | Jaarcoördinator                 | Utrecht            |
| Marion Sprengers        | Directieassistente              | Staf               |
| Marion Weijman          | Directeur Operationele Zaken    | Staf               |
| Marjolein Sprenger      | Jaarcoördinator                 | Amsterdam-West     |
| Mark de Vries           | Jaarcoördinator                 | Groningen          |
| Melissa van der Heijden | Jaarcoördinator                 | Rotterdam          |
| Monique van Holten      | Jaarcoördinator                 | Nijmegen           |
| Myrthe Hebinck          | Jaarcoördinator                 | Amsterdam Zuidoost |
| Natalie Markuszower     | Hoofd Research & Development    | R&D                |
| Nicole Verhoef          | Fondsenwerver                   | Staf               |
| Rebecca de Kuijer       | Locatiemanager                  | Utrecht            |
| Sabine Brand            | Jaarcoördinator                 | Tilburg            |
| Sima Daoud              | Jaarcoördinator                 | Rotterdam          |
| Sjoukje Botman          | Onderzoeker                     | R&D                |
| Sofie Blom              | Jaarcoördinator                 | Amsterdam-Noord    |
| Tamara Doves            | Jaarcoördinator                 | Amsterdam Zuidoost |
| Tessa Coolen            | Locatiemanager                  | Den Haag           |
| Thijs Mulder            | Jaarcoördinator                 | Amsterdam-West     |
| Toine Janssen           | Locatiemanager                  | Nijmegen           |
| Wessel Spijkerman       | Jaarcoördinator                 | Groningen          |
| Yvonne Boot             | Locatiemanager                  | Rotterdam          |





## Hoogtepunten

Eerste jaar – Het eerste vak Journalistiek was meteen een hoogtepunt voor de nieuwe lichting leerlingen. Zij gingen op excursie naar de redactie van De Telegraaf en stonden daarmee meteen met een foto in de krant. Met het vak Theater hebben de leerlingen op uitnodiging van De Toneelmakerij de voorstelling Fanny & Alexander bezocht in de Stadsschouwburg. Een groot aantal ouders was mee als begeleider en kon zo meegenieten van de voorstelling.

Tweede jaar – De leerlingen zijn in hun tweede jaar gestart met het maken van een echt tijdschrift. De bladenmakers waren verrast door de keuze van vaak niet al te luchtige onderwerpen. Dan blijkt heel goed waarmee de kinderen echt bezig zijn. Dat was ook voor de begeleiders erg inspirerend. Op het wintergala is de glossy aan alle leerlingen uitgereikt, zodat zij thuis konden laten zien wat ze gedaan en geleerd hadden. Een ander hoogtepunt was het vak Ondernemen. Voor dit vak hebben we samengewerkt met Stichting Day for Change die microkredieten aan kleine ondernemers in ontwikkelingslanden verstrekt. De kinderen vormden bedrijfjes en hebben toegewerkt naar een verkoopdag in Tun Fun, een ondergronds speelpark voor kinderen tot 12 jaar in het centrum van Amsterdam. Zij mochten daar hun zelfgemaakte en zelfverzonnen producten en diensten te koop aanbieden aan het ‘echte’ Tun Fun publiek en zo winst maken. Met de winst financierden zij een echt microkrediet voor een ondernemer uit een ontwikkelingsland.

Derde jaar – De leerlingen van jaar drie hebben dit jaar een aantal bijzondere vakken gehad. Zo maakten ze kennis met twee nieuwe vakken: Milieukunde en Meteorologie. Bij Milieukunde hebben de leerlingen van alles geleerd over het milieu en hebben ze een sponsorloop gehouden voor een goed doel. Bij het vak Meteorologie hebben ze geleerd over het weer, hebben ze zelf een weerbericht gepresenteerd en zijn ze op bezoek geweest bij het KNMI in De Bilt. Voor het vak Architectuur hebben de leerlingen prachtige maquettes gebouwd van hun droomhuis en bij het vak Ondernemen hebben de leerlingen met hun eigen bedrijfjes geld opgehaald voor hun eigen weekendschool. Dit deden zij op een groot wintergala. In het voorjaar hebben de derdejaars leerlingen bij Resto van Harte gekookt voor hun ouders. Het eten was heerlijk en ze hebben hun gasten echt verwend. De leerlingen hebben uiteindelijk de weekendschool afgesloten met het vak Reclame, waarin ze reclame hebben gemaakt voor IMC Weekendschool.

## diploma-uitreiking

Dit jaar vond de diploma-uitreiking plaats in het Stadsdeelkantoor van Amsterdam-Noord. Voorafgaand aan de feestelijke bijeenkomst werden posters tentoongesteld die de leerlingen bij het vak Reclame hadden gemaakt. Op deze posters maken de leerlingen reclame voor IMC Weekendschool. Van de posters zijn ook kaarten gedrukt, die we kunnen gebruiken voor sponsors en andere mensen die zich inzetten voor de weekendschool. Zo hebben de leerlingen iets voor de weekendschool terug kunnen doen.

## aanvullende activiteiten

*Future for Life Institute: Vestigingsraad, Jongeren Advies Raad, Alumninetwerk*

Het alumninetwerk van IMC Weekendschool, het Future for Life Institute, organiseert veel verschillende activiteiten voor oud-leerlingen. De Vestigingsraad Noord, bestaande uit oud-leerlingen, heeft dit jaar een reünie mede georganiseerd voor de groep die vorig jaar het weekendschooldiploma heeft behaald. Onze Jongeren Advies Raad (JAR) bestaat uit tien oud-leerlingen. Zij geven adviezen aan woningcorporatie Ymere en het Stadsdeel Noord over verbeteringen in de wijk. De jongeren hebben hier het afgelopen jaar onder leiding van vrijwilligers van Deloitte aan gewerkt. Hun adviezen hebben ze uiteindelijk in het Stadsdeelkantoor aan de opdrachtgevers gepresenteerd. Verder is weer een aantal masterclasses voor alumni georganiseerd: cardiologie in het OLVG, een masterclass Recht bij advocatenkantoor Boekel de Nerée en een schrijfcursus bij De Nieuwe Pen. Heel speciaal was dat de landelijke terugkomdag plaatsvond op onze vestiging. Deze dag was georganiseerd voor alumni uit heel Nederland. Zij konden er verschillende workshops volgen.

*Bezoek ambtswoning*

Op zaterdag 18 juni kreeg burgemeester Eberhard van der Laan wel heel speciaal bezoek. Leerlingen van IMC Weekendschool Amsterdam-Noord en Amsterdam Zuid-oost werden exclusief ontvangen in zijn ambtswoning aan de Herengracht. De burgemeester leidde de leerlingen zelf rond door zijn werkkamer, salon, danszaal en ontvangstruimte.

*Nieuw kantoor in Noord*

Sinds kort hebben we een kantoor in Amsterdam-Noord waar de teamleden doordeweeks werken. Het staat midden in de wijk waar veel van onze leerlingen wonen. Hierdoor zijn wij beter zichtbaar en beter bereikbaar voor de kinderen, hun ouders en de verschillende organisaties uit ons netwerk in Noord.

## sponsoring

Vestiging Amsterdam-Noord streeft naar een groep betrokken sponsors die zich zowel financieel als ‘in kind’ aan de vestiging verbinden. Veel sponsors leveren naast hun financiële bijdrage ook steun in een andere vorm: IMC door middel van vrijwilligers, woningcorporatie Ymere door huisvesting tegen minimale kosten, Boekel de Nerée door hulp bij het vak Recht, Shell door het beschikbaar stellen van hun laboratorium, het stadsdeel door hun mooie raadszaal aan te bieden voor onze diploma-uitreiking, Rotary Hoog-Zuid door het vak Ondernemen te sponsoren en ook de Rabobank steunt het vak Ondernemen. Verder worden we gesteund door Fundatie van de Santheuvel Sobbe, Stichting Het R.C. Maagdenhuis, Stichting Hulp na Onderzoek, Future Fighters/Maxmilo B.V. en de Nationale Postcode Loterij. Daarnaast hebben we ook een paar particuliere giften mogen ontvangen.

## vooruitblik volgend schooljaar

Een hoofddoel van komend schooljaar is het vinden van een grote sponsor die zich zowel financieel als ‘in kind’ voor Noord inzet en zich als boegbeeld aan onze vestiging wil verbinden. Ook willen we ons netwerk verder verdiepen en uitbreiden. Afgelopen jaar hebben we een vaste vrijwilligerspoule opgezet van ruim twintig mensen. Komend jaar willen we hier een professionaliseringsslag in slaan. Daarnaast willen we de ouderbetrokkenheid nog meer gaan vergroten door ook ouders vaker als vrijwilliger mee te vragen bij de lessen op zondag. Verder willen we de social media optimaal gaan benutten en gaan we met een pilot voor de derdejaars starten. Om deze groep leerlingen gemotiveerd te houden, krijgen ze een aangepast curriculum waarin meer aandacht wordt besteed aan de eigen talenten en die van anderen. Ook wordt er een vloeiende overgang gemaakt naar het Future for Life Institute.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • geneeskunde • theater • sterrenkunde • gastles op aanvraag: mode • boerderijbezoek • sport- en teamtraining **tweede jaar** tijdschrift maken • wiskunde • toneel • recht • natuur- en scheikunde • fotografie • ondernemen • gastles op aanvraag: les over defensie • les over identiteit **derde jaar** milieukunde • ondernemen • architectuur • meteorologie • reclame maken • natuur- en scheikunde • walibi • gastles op aanvraag: koken • les over defensie • mode



## Hoogtepunten

Eerste jaar – Dit eerste jaar had voor het eerst Theater op het rooster. Het primaire doel van deze lessen is om in contact te komen met de verschillende aspecten van het vak Theater. Echter, het is ook een mooie gelegenheid om aandacht te besteden aan vaardigheden die ook terugkomen bij andere vakken, zoals communicatie en samenwerking. Kortom: Theater is een echte aanvulling op ons curriculum.

Tweede jaar – Naar aanleiding van uitval in vorige jaren rond de periode van de Cito-toets, schonk vestiging West dit jaar extra aandacht aan groepsdynamica en de betekenis van de weekendschool voor leerlingen en ouders. Na uitgebreide analyse werd voor team West het belang duidelijk om in het tweede leerjaar waakzaam te zijn op veranderende belangen van leerlingen en ouders. Leerlingen verloren interesse voor de weekendschool na het afleggen van de Cito-toets en sommige ouders kozen voor een andere invulling voor hun kinderen op zondag zoals bijles of koranles. Ouders en leerlingen die belang hechtten aan huiswerk en bijles werden direct gewezen op het aangeboden huiswerkuur. OnderwijsConsument Amsterdam sprak met ouders en leerlingen over middelbare schoolkeuze. Vragen en twijfels van ouders over het nut van de weekendschool werden voortvarend aangepakt met het afleggen van een huisbezoek. Het resultaat is dat we aan het einde van het tweede jaar nog een volle klas met gemotiveerde leerlingen hebben.

Derde jaar – Het vak Ondernemen werd voor de derdejaars en voor het weekendschoolteam een vak dat het harde werken van de afgelopen jaren samenbracht. Ondernemen, waaronder ook de module Marketing & Sales gegeven door gastdocenten van IBM, bood aan de leerlingen vele mogelijkheden om hun kwaliteiten en vaardigheden te etaleren. Bedachtzame leerlingen schitterden bij het bepalen en presenteren van de strategie van hun bedrijfje, verlegden leerlingen namen het initiatief bij het bellen van onbekende mensen tijdens het doelgroeponderzoek en de stoere jongens bleken uitstekende marktkooplui en sterren in improvisatie.

## diploma-uitreiking

Op de weekendschool in Amsterdam-West wordt de groots gevierde diploma-uitreiking een ware traditie. De burgemeester van Amsterdam, Eberhard van der Laan, had er veel plezier in de diploma's uit te mogen reiken aan de leerlingen van IMC Weekendschool Amsterdam-West. Harry van Dorenmalen, directeur van IBM, moedigde de leerlingen aan ook na de weekendschool door te blijven gaan met het nastreven van je dromen.

## aanvullende activiteiten

### *Future for Life & Vestigingsraad*

Vestiging Amsterdam-West heeft een goedlopende vestigingsraad. De raad begon dit jaar met vier leden en koos er halverwege het jaar twee nieuwe leden bij, beide afkomstig uit de lichte afstudeerde in 2009-2010. Ze organiseren activiteiten voor alumni uit Amsterdam-West en werken mee aan landelijke en Amsterdamse activiteiten. Daarnaast geven ze de weekendschool advies over uiteenlopende zaken. De vestigingsraad wordt gecoacht door Leon Blits, vrijwilliger van IBM en begeleid door de FFL-coördinator van Amsterdam-West, Marjolein Sprenger.

### *Huiswerkuur*

Studenten en jonge professionals hebben leerlingen (en oud-leerlingen) begeleid bij het maken van schoolwerk en huiswerk. Het probleem van uitval in het tweede jaar veroorzaakt door de stress rondom Cito-toetsen en schoolkeuzes is hierdoor ondervangen; er zijn nauwelijks leerlingen gestopt in deze periode. De huiswerkbegeleiding wordt georganiseerd door studenten verbonden aan Humanity in Action.

### *Weblog*

Een digitaal hoogtepunt van afgelopen jaar was de lancering van de weblog van vestiging Amsterdam-West. Op deze manier delen de jaarcoördinatoren ervaringen uit de lessen met leerlingen, ouders, gastdocenten en vrijwilligers. Ouders zijn blij verrast om naast de verhalen die zij van hun kinderen horen, ook thuis foto's van de les te kunnen bekijken. Daarmee wordt de verbondenheid van ouders met IMC Weekendschool vergroot.

## sponsoring

Vestiging Amsterdam-West streeft naar inhoudelijke samenwerking met haar sponsors. Hoofdsponsor IBM Nederland verzorgde dit jaar de gastdocenten en het programma voor twee vakken: voor Techniek (eerstejaars) en voor Marketing & Sales (derdejaars). Daarnaast komen IBM'ers ook als begeleider bij andere vakken. Rabobank Amsterdam was voor het tweede jaar betrokken bij het vak Ondernemen als 'de bank'. Detacheringbureau DEPworks is een nieuwe sponsor. Het eerste sponsorbedrag heeft het bureau op een originele manier bij elkaar gebracht: eigenaar Marco de Pagter liet zich sponsoren voor IMC Weekendschool, voor het fietsen van de Ronde van Vlaanderen.

## vooruitblik volgend schooljaar

Voor het komende jaar hebben we het streven dat minstens tweederde van de derdejaars het weekend-schooldiploma behaalt. Dat is zeer realistisch gezien de zesendertig leerlingen die dit jaar het tweede jaar afsloten. Omdat betrokkenheid van ouders essentieel is voor een volle klas met gemotiveerde leerlingen, worden aan de start van het eerste jaar alle eerstejaarsouders verwacht bij de ouderbijeenkomst en is het verplicht dat ouders ten minste één keer aanwezig zijn bij een ouderavond, excursie, voorstelling of diploma-uitreiking. Voor gemotiveerde en enthousiaste leerlingen is een goed klassenklimaat onontbeerlijk en hier ligt een taak voor de jaarcoördinator en de klassendocent. Het klassenklimaat is de afgelopen jaren flink verbeterd, maar het blijft nodig hier aandacht aan te besteden. Met een goed pedagogisch/didactisch onderlegde jaarcoördinator is gebleken dat de uitval van leerlingen een stuk lager is. Het doel voor komend jaar is om nog meer praktische begeleiding in de klas aan te bieden aan de medewerkers en de teamtrainingen te continueren. Het stabiliseren van de vestiging blijft ook de hoofdreden voor het intensiveren van ons netwerk in Amsterdam-West. IMC Weekendschool wil hier vaste gesprekspartner worden voor onderwijs- en participatieprojecten in de buurt. Daarnaast is er de ambitie om ook wat betreft de sponsoring en financiering lokaal meer samenwerking te zoeken met verschillende partijen om uiteindelijk een sponsorgroep op te richten.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • computertechniek • theater • architectuur • geneeskunde • sportdag **tweede jaar** sterrenkunde • beeldende kunst • politie & recht • wiskunde • geschiedenis van amsterdam • natuur & biologie • sportdag • gastles op aanvraag: brandweer • milieu • diergeneeskunde • apotheek **derde jaar** horeca • tijdschrift • marketing & sales • ondernemen • film • walibi • gastles op aanvraag: piloten & stewardessen • neonatologie • mode of games • luchtmacht of boekhouden



## Hoogtepunten

**Zeildag** – Absoluut hoogtepunt voor alle leerlingen is de zeildag. Tientallen medewerkers van Delta Lloyd zetten zich jaarlijks in om van deze sportdag een groot succes te maken.

**Schiphol** – Ook dit jaar waren de eerstejaarsleerlingen weer van harte welkom op Schiphol voor een les over veiligheid en duurzaamheid. Een van de leerlingen wist op deze dag een beveiligingslek te ontdekken. Want op de vraag of criminelen een paar bolletjes kunnen laten slikken moest zelfs de gastdocent het antwoord schuldig blijven.

**RTL Studio** – Koen de Regt, gastdocent van het eerste uur, is al jaren een van de populairste gastdocenten bij het vak Journalistiek. Dit jaar regelde hij voor de tweede keer een excursie naar RTL. De leerlingen mochten het nieuws lezen, camera's bedienen, werden opgemaakt door professionele visagisten en gingen op handtekeningenjacht.

**Veiligheid** – Spektakel tijdens een aantal lessen rond het thema Veiligheid. Zo mochten leerlingen in het BHV opleidingscentrum van het AMC leren over brandbestrijding: theorie en praktijk.

**Stadsdeelvoorzitter Marcel la Rose** trad op als bijzonder adviseur tijdens een les rampenmanagement met als scenario "stroomuitval in heel Zuidoost".

**Civiele Techniek** – IMC Weekendschool Amsterdam Zuidoost werkte dit jaar voor het eerst samen met Jelmer, aanbieder van traineeships in de civiele techniek. De trainees van Jelmer lieten de kinderen in vier lessen zien wat civiele techniek is en wat je er zoal mee kunt worden. De leerlingen waren laaiend enthousiast over dit nieuwe vak, dus wij hopen nog lang met Jelmer samen te werken.

**Tania Kross** – De derdejaarsleerlingen traptten het schooljaar af met het vak Muziek. Hierbij waren meerdere zeer getalenteerde musici betrokken, waaronder operazangeres Tania Kross. Alle leerlingen hebben een concert van haar bijgewoond in het Bijlmer Parktheater. Vervolgens heeft Tania tweemaal lesgegeven op het AMC. Samen met een aantal leerlingen werden vele stem-oefeningen gedaan en liedjes gezongen en daarna ook een eigen melodie en tekst bedacht. De laatste les hebben de leerlingen in een professionele muziekstudio een cd opgenomen. De meisjes zongen hun nummer in en de jongens raptten de rap die zij met professionele rappers hadden gemaakt.

## leerlingen

Dit schooljaar vond de selectie van nieuwe leerlingen op een ander wijze plaats dan voorgaande jaren. Met het doel ouderbetrokkenheid te vergroten, kwamen de kinderen eerst met hun ouders naar een informatie-bijeenkomst. Na afloop vulden zij een vragenlijst in. Dit gebeurde voorheen in de klas op de basisschool. Alle kinderen kwamen ook een dagje op proef voordat zij definitief een plek kregen, zodat zij echt goed wisten waaraan zij zouden beginnen. Na deze selectie startten vierendertig enthousiaste leerlingen in lichte veertien.

## diploma-uitreiking

Zevenentwintig diploma's! De plechtigheid vond voor de derde maal plaats in het Cultureel Educatief Centrum (CEC) aan de Bijlmerdreef. Gilbert Wawoe, sinds de oprichtingsjaren trouw aan de vestiging en Muriel Dalglish, portefeuillehouder Jeugdzaken van het stadsdeel, heetten de leerlingen welkom. Na afloop brachten de eerstejaarsleerlingen voor alle genodigden heerlijke zelfgemaakte hapjes rond.

## aanvullende activiteiten

*TEDxYouth Amsterdam*

In november 2010 namen negen leerlingen en oud-leerlingen deel aan het congres TEDxYouth in NEMO. Tijdens het congres deelden jongeren hun ideeën voor de toekomst.

*Masterclass bij kunsthedelaar Jan Six*

Op woensdag 23 februari beleefden vijf leerlingen en twee juffen een heel speciaal uitje. Kunsthedelaar Jan Six had hen uitgenodigd voor een middag kunst kijken. Hij ontving hen in zijn galerie, een kamer vol boeken en een kamer vol kunstwerken, in een prachtig pand aan de Herengracht. De leerlingen mochten alles bekijken en over alles vragen stellen. Met kleine zaklampjes bestudeerden ze de details van de schilderijen.

*Prix de Rome, bezoek tentoonstelling en uitreiking*

Op zaterdag 14 mei togen vier leerlingen en één oud-leerling naar de SMART tentoonstellingsruimte in Amsterdam-West. Daar is kunst te zien van kunstenaars die hun werk hebben ingezonden in het kader van de Prix de Rome Kunstprijs. De leerlingen bezichtigden de tentoonstelling en stelden een juryrapport op. Na een intensieve discussie is een prijswinnaar gekozen.

*Bezoek ambtswoning*

Zaterdag 18 juni kreeg burgemeester Eberhard van der Laan wel heel speciaal bezoek. Leerlingen van IMC Weekendschool Amsterdam-Noord en Amsterdam Zuidoost werden exclusief ontvangen in zijn ambts-woning aan de Herengracht.

## sponsoring

Delta Lloyd Groep Foundation neemt vrijwel de gehele begroting van IMC Weekendschool Zuidoost voor haar rekening en is hiermee onze hoofdsponsor. Afgelopen schooljaar werd de eerste sponsorperiode van drie jaar geëvalueerd. Hierop vond een contractverlenging plaats van opnieuw drie jaar.

Naast Delta Lloyd worden wij door diverse instellingen en organisaties ondersteund. Onze lessen vinden plaats in het AMC, waar men altijd bereid is om mee te denken. Dit jaar verzorgde de afdeling BHV bijvoorbeeld les over brandbestrijding. Elke pauze ontvangen leerlingen en gastdocenten een gratis kopje thee van Albron Catering. Een aantal lessen vond kosteloos plaats in het Cultureel Educatief Centrum te Zuidoost. ABN Amro zorgde voor een interessante les in het Dialogues House aan de Foppingadreef.

## voortuitblik volgend schooljaar

IMC Weekendschool Zuidoost is een goedlopende vestiging. We willen volgend schooljaar dan ook vooral doorgaan op de weg die we ingeslagen zijn: met een sterk team, veel enthousiaste leerlingen en gedreven gastdocenten. Daarnaast willen we ouders blijven betrekken bij ons programma en de samenwerking met verschillende maatschappelijke organisaties in Amsterdam Zuidoost bestendigen.

Er staan veel nieuwe vakken op het rooster komend jaar. Voor het eerst vier weken Horeca, alvast dank aan Hotel Casa400. In samenwerking met het Tropenmuseum ontwikkelen we het vak Antropologie. Onze eerstejaarsleerlingen krijgen dit jaar les op het gebied van Dier-geneeskunde. We hopen een kijkje te mogen gaan nemen bij multinational Tata Steel, met dank aan Delta Lloyd. Keesing Games BV heeft toegezegd het vak Game Development voor haar rekening te nemen. Rotary Club Amsterdam Arena organiseert op 1 november 2011 een fundraising voor de weekend-school in het Bijlmer Park Theater.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • sterrenkunde • financieel management • architectuur • biologie • sportdag **tweede jaar** beeldende kunst • geneeskunde • wiskunde • veiligheid • recht • civiele techniek • diverse gastlessen op aanvraag • sportdag **derde jaar** muziek • ondernemen • tijdschrift • fotografie • diverse gastlessen op aanvraag • sportdag



## Hoogtepunten

Eerste jaar – De eerste lesdag van een nieuwe eerstejaarsgroep is altijd bijzonder. Het is ontzettend leuk om weer zo een hele nieuwe groep enthousiaste leerlingen te zien binnenkomen. De lessen Techniek vielen bij deze leerlingen erg in de smaak. Onder deskundige begeleiding van onze gastdocenten werden er diverse wetten uit de natuurkunde getest. In samenwerking met de TU Delft hebben de leerlingen leren solderen om elektrische circuits te kunnen bouwen. De lessen Geneeskunde in het Westeinde Ziekenhuis staan al jaren in de top tien. Verloskunde, Chirurgie, EHBO: alle leerlingen voelen zich even dokter.

Tweede jaar – Aan het begin van het jaar bracht onze groep een bezoek aan IMC Weekendschool Nijmegen. Samen met de Nijmeegse leerlingen kregen we een les Bouw & Architectuur van de medewerkers van Royal Haskoning. Vorig jaar zijn de Nijmeegse leerlingen bij ons geweest en nu waren wij aan de beurt om hen te bezoeken.

De tweedejaars leerlingen hebben gedurende het jaar ook verschillende keren aan een hardlooptraining meegedaan om goed uit de verf te komen op de Royal Ten. De Royal Ten is een Haagse hardlooppwedstrijd georganiseerd door Sdu Uitgevers. De leerlingen liepen niet voor niets, want ze hielden er prachtige hardloopschoenen aan over, geschonken door een sponsor. Bijzonder was ook dat Ilias het startschot mocht geven voor de vijf kilometer wedstrijd.

In Madurodam waren de leerlingen gastdocent voor één dag. Dit jaar bestond IMC Weekendschool Den Haag vijf jaar. Dit hebben wij gevierd door diverse weekend-schoollessen voor volwassenen te organiseren in Madurodam. De leerlingen van de weekendschool waren die dag, in samenwerking met de gastdocenten, de experts. Zij gaven de volwassenen lessen Archeologie, Psychologie, Journalistiek en Techniek.

In deze groep is ook de Haagse wethouder van Onderwijs, Ingrid van Engels-hoven, op bezoek geweest. Zij kwam vertellen over haar werk als wethouder en gaf de leerlingen alle gelegenheid voor het stellen van vragen.

Derde jaar – In het derde jaar van de weekendschool zijn er speciale gastlessen op aanvraag. Dit betekent dat de leerlingen zelf kunnen aangeven over welke beroepen zij nog iets willen leren. Dit jaar resulteerde dat in een geweldige les bij de Brandweer Haaglanden. De leerlingen leerden veel over brandpreventie, maar het leukst was het natuurlijk om zelf te blussen.

Het tweede spannende hoogtepunt was een trainingsles van Defensie op de kazerne in Amersfoort. Deze zondag mochten ook onze oud-leerlingen mee. Na een ochtend informatie over werken bij Defensie werd het afzien. Klimmen, kruipen, rennen en tillen. Het was goed dat niemand hoogtevrees had. Het hele oefenterrein werd gebruikt. Razend enthousiast kwamen alle leerlingen, gelukkig heelhuids, weer terug in Den Haag.

## leerlingen

De Haagse leerlingen komen van zeven verschillende basisscholen uit de Schilderswijk en Transvaal. Wij werken samen met openbare, islamitische, hindoe-staanse, protestantse en christelijke basisscholen. Het afgelopen jaar is er weer een heel enthousiaste groep gestart. Wij proberen bij de uitnodigingsrondes een gelijk aantal jongens en meisjes uit te nodigen. Ook komen er van iedere basisschool ongeveer evenveel leerlingen. Op deze manier krijgen we een heel gevarieerde groep.

## diploma-uitreiking

Zeventien leerlingen ontvingen dit jaar hun weekend-schooldiploma in aanwezigheid van oprichter Heleen Terwijn. Een hele prestatie. Drie jaar iedere zondag naar school is geen sinecure. Esther Lunshof heeft de groep de eerste twee jaar lesgegeven, Roexana Abdoela heeft het grootste deel van het laatste jaar de groep over de eindstreep geholpen. Beide waren natuurlijk ook op de diploma-uitreiking aanwezig om dit samen met de leerlingen, ouders, familieleden en vrienden van de leerlingen te vieren.

## aanvullende activiteiten

### Huiswerkbegeleiding

Eén à twee keer per maand hebben we op zondag-ochtend huiswerkbegeleiding voor de alumni. Deze huiswerkbegeleiding wordt gegeven door twee enthousiaste vrijwilligers.

### Netwerkborrel

Het was dit jaar de tweede keer dat wij rond de kerst-vakantie een netwerkborrel organiseerden voor onze alumni. Voorafgaand kregen de oud-leerlingen een workshop netwerken. Ze leerden een aantal vaardigheden die zij na de workshop direct in de praktijk konden brengen. Met de gasten, die wij speciaal voor hen hadden uitgenodigd, hebben zij een leerzame, gezellige middag gehad.

### Geldles

Ook al voor de tweede maal een les budgetteren door een enthousiaste gastdocent, gekoppeld aan een bezoek aan het geldmuseum in Utrecht. Oud-leerlingen leren met geld omgaan en zien hoe het Nederlandse geld wordt gemaakt. Vooral het leren herkennen van vervalsingen is erg leuk!

## sponsoring

Sinds de oprichting van de school in Den Haag zijn er vele fondsen zeer betrokken. We zijn Stichting Boschuysen, Stichting Levi Lassen, Pro Juventute Steunstichting, Stichting Zonnige Jeugd zeer dankbaar voor de financiële ondersteuning. Naast fondsen zijn er een aantal organisaties actief in het partnernetwerk van Den Haag. Zij zetten zich ook in bij verschillende vakken zoals de Rabobank en de Kamer van Koophandel bij het vak Ondernemen en Pels Rijcken & Droogleever Fortuijn bij het vak Recht.

We zijn in Den Haag bezig om ons netwerk te vergroten en meer sponsors uit het bedrijfsleven te betrekken bij de weekendschool.

## vooruitblik volgend jaar

Het uitbreiden van de sponsorgroep is de belangrijkste doelstelling voor het komend jaar. Ook willen we ons nog meer gaan richten op de zichtbaarheid van de weekendschool in Den Haag.

Mogelijk moeten wij op zoek naar een nieuwe locatie voor de lessen op zondag. Het is niet zeker of wij op onze mooie locatie op de Lijnbaan kunnen blijven.

Inhoudelijk werken wij aan twee nieuwe vakken: Politiek en Sport & Beweging. Het vak Politiek zal onder andere bestaan uit een les debatteren. We hebben al verschillende politici mogen ontvangen op de weekend-school, maar natuurlijk zullen zij als gastdocenten niet mogen ontbreken bij dit vak. Voor de afsluiting van dit vak streven we naar een bezoek aan de Tweede Kamer. Het vak Sport & Beweging zal voor onze leerlingen bestaan uit het ontdekken van beroepen zoals: sportarts, trainer, coach, maar natuurlijk gaan ze zelf ook veel bewegen.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • sinterklaasles • techniek • wiskunde • sterrenkunde • mediation • theater • geneeskunde • sportdag **tweede jaar** bouw & architectuur • recht • sinterklaasles • psychologie • film • natuur- en scheikunde • ontwerpen • royal ten • mediation • sportdag **derde jaar** scheikunde • brandweer • muziek & dans • ondernemen • etiquette • horeca • tijdschrift • defensie



## Hoogtepunten

De leerlingen van lichting vijf hebben het vak Theater op een iets andere manier beleefd dan voorheen. Waar eerder de nadruk lag op decor en kostuum, is de focus nu verplaatst naar spel en verbeelding. Er is een stuk gemaakt wat ze van begin tot eind zelf hebben bedacht. Het werd spetterend afgesloten met een prachtige voorstelling in het Prinsentheater waar bijna alle ouders bij aanwezig waren. Ook hebben we een rondleiding gehad door de Machinefabriek, de thuislocatie van het Noord Nederlands Toneel.

Bij het nieuwe vak Reclame leerden de tweedejaars leerlingen onder leiding van bevrogen reclamemakers en een presentatiecoach hoe je een product ontwikkelt en aanprijst. Energie-drink 'Firestorm geeft je een kick, spierballen en verbrand je tong!'

Ook Architectuur bracht veel moois. Wijkvernieuwing en maquettes bouwen en indrukwekkende droomhuizen die tentoongesteld werden bij onze sponsor Nijestee.

Primeur in het curriculum van het derdejaar is Mode. Een vak waar veel leerlingen in geïnteresseerd zijn. Beroepen als kapper, visagist, kledingontwerper, fotograaf en model kwamen aan bod. En zeg nou zelf, wat is er leuker dan eerst je eigen kleding maken en als afsluiting een professionele fotoshoot.

IMC Weekendschool Groningen groeit op meerdere fronten. Het eerste jaar is gestart met tweeënveertig leerlingen en er is voor het eerst een wachtlijst, met achttien leerlingen daarop. Daarnaast neemt de bekendheid en het bereik in de verschillende wijken toe, raakt Future for Life Groningen meer verankerd en krijgt het curriculum steeds beter vorm in samenwerking met bedrijven en organisaties in stad en provincie.

## diploma-uitreiking

Op zondag 26 juni 2011 ontving de derde lichting leerlingen van IMC Weekendschool Groningen het felbegeerde diploma. Wethouder Elly Pastoor heeft de diploma's uitgereikt in de mooiste zaal van het Academiegebouw. Er waren vele ouders, vrienden en gastdocenten bij aanwezig en alles werd muzikaal begeleid door de rappers van US.

## aanvullende activiteiten

### *Future for Life*

Voor de eenenveertig alumni was er een reünie met skiën en sleeën, een filmavond, een landelijke terugkomdag in Amsterdam en waren er verschillende kleinere activiteiten waaronder een bezoek aan de sterrenwacht en een architectuurdag. Daarnaast is een aantal actief geweest tijdens weekendschoolzondagen. De leden van de vestigingsraad zijn meerdere keren bij elkaar gekomen om te vergaderen. Samen met medewerkers van Deloitte is er gebrainstormd over het FFL-programma. De vestigingsraad heeft voor elkaar gekookt, er is gezellig gebowld en om het jaar spetterend af te sluiten bezochten zij Walibi. Verder hebben drie alumni hun maatschappelijke stage bij de weekendschool gelopen en is er één stage geregeld bij het NH Hotel. Ook heeft één alumnus tijdelijk bijles wiskunde gehad.

### *Huiswerkbegeleiding*

Coach4You heeft op de weekendschool derdejaars begeleid met huiswerk. Tevens begeleidt Coach4You in de thuissituatie een aantal van onze leerlingen, zodat de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepeler verloopt.

### *Social media*

Dit jaar zijn we actief geworden op Twitter. Het account Weekendschool\_G biedt de mogelijkheid om de onze followers (gastdocenten, bedrijven, organisaties, wijken) op de hoogte te houden van interessante zondagen en eventueel te bedanken of een oproep te plaatsen.

## sponsoring

Essent ondersteunt de vestiging Groningen al vijf jaar volledig. Het vak Energie en Techniek is weer gegeven door enthousiaste medewerkers. De Nederlandse Aardolie Maatschappij heeft in navolging van Shell een jaar financiële ondersteuning gegeven. Daarnaast is het vak Gas & Geologie ontwikkeld door geologen, product engineers en enthousiaste communicatiemedewerkers van de NAM. Naast onze grote sponsors worden we ondersteund door het UMCG (leslocatie) en Woningcorporatie Nijestee die een kantoorruimte beschikbaar stellen. De Soroptimisten Club Groningen-West financierde de schoolreis naar Walibi. Ook mogen wij kosteloos gebruik maken van de geweldige knutsel lokalen van de Jonge Onderzoekers.

## vooruitblik volgend schooljaar

### *Sponsoring*

Prioriteit heft het vormen van een sponsorgroep. NAM heeft toegezegd de sponsoring nog een jaar te verlengen. Via o.a. het netwerk van Noorderlink (P&O samenwerkingsverband tussen grote werkgevers in Noord-Nederland) zoeken we naar samenwerking met Groningse bedrijven. Middels het Nieuw Lokaal Akkoord 2.0 gaan we proberen financiële ondersteuning te krijgen voor projecten in en rond de wijken.

Een belangrijk doel van het komende schooljaar is het bedienen van alle sociaaleconomische achterstands-wijken in Groningen. Daarom zullen we een school in de wijk Lewenborg benaderen om zodoende een nog groter deel van onze doelgroep te bereiken.

### *Viering 5-jarig bestaan*

IMC Weekendschool Groningen bestaat in 2012 vijf jaar. We zullen dit jubileum feestelijk en op bijzondere wijze vieren en dit aangrijpen om onze weekendschool nog beter op de kaart te zetten.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • sterrenkunde • beeldende kunst • nieuwe media • geneeskunde • game design • theater  
**tweede jaar** recht • archeologie • reclame • energie & techniek • muziek • geologie & gas • sport & beweging • architectuur • dier & natuur • film  
**derde jaar** ondernemen • mode • politiek • gastlessen op aanvraag: boerderij • fotografie • brandweer • koken • verloskunde en kraamverzorging • gevangenis • diergeneeskunde • huisarts- en traumageneeskunde • beurshandel • biologie • horeca • zorg en welzijn • vliegveld • science • koninklijke landmacht



## Hoogtepunten

Eerste jaar – Hoogtepunt van jaar één vormde het nieuwe vak Wonen, opgezet met een van onze sponsors, Woningcorporatie Portaal. Na een openingsles over het ontwerpen van woningen maakten de leerlingen in week twee kennis met het onderhouden van woningen, waarbij ze zelf allerlei klusjes mochten doen in twee huizen van Portaal. Het vak werd vervolgens afgesloten met een les over inrichten, met medewerking van de IKEA vestiging in Duiven.

Tweede jaar – Terugkerende hoogtepunten in jaar twee zijn de slotdag van het vak Recht op het kantongerecht van Nijmegen, de lessen Beeldende Kunst in cultuurspinnerij De Vasim en de excursie bij Life Sciences, dit jaar naar de bossen bij Oosterbeek. Ook dit jaar waren deze lessen weer erg geslaagd, maar dat gold ook voor 'nieuwe' lessen bij het vak Theater (vooral de improvisatieles door het Terugspeeltheater) en het vak Wis- en Natuurkunde (vooral de les natuurkunde over krachten).

Derde jaar – Met een bezoek aan de brandweer beleefde jaar drie een spetterende start. Verdere highlights waren de bezoeken aan de politie en de afdeling pathologie van het Universitair Medisch Centrum Sint Radboud. Het vak Ondernemen vormde het hoogtepunt. De enthousiaste gastdocenten (o.a. van sponsor Nul25) zagen de leerlingen hier tot grote hoogten van creativiteit stijgen.

## diploma-uitreiking

Met de gemeenschappelijke diploma- en certificaat-uitreiking van IMC Weekendschool Nijmegen sloten we op 26 juni het jaar af. Negen trotse leerlingen ontvingen uit handen van rector magnificus Bas Kortmann het diploma. Eerder kregen de eerste- en tweedejaars leerlingen hun jaarcertificaten van directeur Marion Weijman en Nijmegenaar van het jaar Mia Schoffelen. Het geheel werd op aanstekelijke wijze gepresenteerd door een gastdocent, journalist/schrijver Marcel Rözer. Net als in voorgaande jaren mochten we kosteloos gebruik maken van de grote aula van de Radboud Universiteit.

Bij de diploma-uitreiking werd een nieuwe wervingsfilm voor basisscholen vertoond. Opnames voor deze film waren gedurende twee lesdagen gemaakt door filmer Eray Duz van Groothoek Media, met medewerking van vijf derdejaars.

## aanvullende activiteiten

In mei vond onze jaarlijkse algemene schooldag plaats waarbij onze drie jaargroepen samen workshops volgden. Deze hadden als thema "Pimp your career" en werden verzorgd door training- en adviesbureau Avantage. De gasten waren zo enthousiast over deze dag, dat ze aanboden de komende jaren een reeks van lessen over 'zelfleiderschap' te verzorgen. Van onze alumni bezocht maar liefst vijftig procent de landelijke alumnidag op 10 oktober 2010 in Amsterdam. In januari gaven tien van hen zich op om in een Nijmeegs verpleeghuis een lunch te bereiden voor de bewoners. Begeleiders in het tehuis verklaarden nog nooit zo'n leuke groep leerlingen binnen de poorten te hebben gehad. In de winter werd op ons vijfjarig bestaan gevierd. Er was een mooie tentoonstelling van beeldende kunst en design op onze leslocatie, waarbij ook alle ouders werden uitgenodigd. Ouders en leerlingen behingen een beeldhouwwerk met tientallen welgemeende wensen voor de toekomst. Daarnaast ontvingen we de initiatiefnemers van IMC Weekendschool Nijmegen. Zij en het huidige team werden in het zonnetje gezet door directeur Marion Weijman.

## sponsoring

Woningcorporaties Standvast Wonen en Portaal verlengden dit jaar hun sponsorcontracten. Met woningcorporatie Talis wordt hierover gesproken. Bestaande sponsoring van Nul25, Stichting Madurodam en het Anton Jurgens Fonds bleef gehandhaafd en werd zelfs verhoogd. Verder is er een aantal aanvragen ingediend bij nieuwe bedrijven en fondsen. Begin 2011 werd IMC Weekendschool Nijmegen benaderd om samen met organisaties die voor dezelfde doelgroep werken, het doel te worden voor een nieuw op te richten stichting in Nijmegen. Hiervoor werden ook Stichting Leergeld en Stichting School's Cool benaderd. Een groep initiatiefnemers richtte per 13 mei de stichting "Pegels voor Vlegels" op. Vrienden Stichting Pegels voor Vlegels is een goede lokale aanvulling op de eigen fondsenwervingsactiviteiten.

## vooruitblik volgend schooljaar

Komend schooljaar hebben we twee speerpunten: het aantal leerlingen vergroten en de communicatie verbeteren met leerlingen, ouders, gastdocenten en de rest van ons netwerk. In september start een grootse wervingsronde met een bezoek aan twaalf Nijmeegse basisscholen. Verder zullen acht andere scholen worden gevraagd om wervingsmateriaal onder hun leerlingen te verspreiden. We hopen zo te kunnen starten met veertig nieuwe eerstejaars en een wachtlijst te kunnen vormen. Op twee nieuwe scholen zal aan groep acht leerlingen de kans worden gegeven om in te stromen in het tweede jaar. Om contact te onderhouden met ons groeiende netwerk en met leerlingen en ouders, worden middelen als een interactieve website, Youtube, Facebook, Twitter en LinkedIn ingezet. We maken hierbij gebruik van een nieuw landelijk communicatieplan en daarnaast zal een Nijmeegse gastdocent (en oud-vrijwilliger) ons team hierbij helpen. We willen ook een aantal goedlopende zaken handhaven. Zo willen we onze vaste vrijwilligers het gevoel blijven geven heel belangrijk te zijn voor de vestiging. En we streven ernaar dat ons ziekteverzuim 0% blijft, zoals de laatste drie jaar. Ten slotte willen we onze goede contacten met onze kantoorponsor Bewonersraad Binnenstad en de Internationale Schakelklas met zorg blijven koesteren.

## curriculum

**eerste jaar** journalistiek • archeologie • ouderdag • geneeskunde • energie • horen & zien • games • klassendag • pimp your career • wonen • sportdag **tweede jaar** recht • techniek 1 • ouderdag • beeldende kunst • geld • techniek 2 • theater • wis- en natuurkunde • culturele antropologie • klassendag • pimp your career • life sciences • sportdag **derde jaar** brandweer • klassendag • grime/special effects • ehbo • pathologie • design • ondernemen • theater • politie • jaarboek • cuisine • pimp your career • fossielen zoeken • sportdag



## Hoogtepunten

Eerste jaar – Tot de meest indrukwekkende momenten van de eerstejaars behoorde de persconferentie met burgemeester Ahmed Aboutaleb, als afsluiting van het vak Journalistiek. De leerlingen hadden zich enthousiast gestort op de voorbereiding en dat was te merken aan de vragen die zij stelden. Ook de burgemeester en zijn persvoorlichter hadden er plezier in. Zij bleven langer dan gepland.

Een letterlijk hoogtepunt was de bouwlift waarmee onze leerlingen naar de zevende verdieping van het in aanbouw zijnde ‘Calypsogebouw’ omhoog gingen. Onder de gele bouwhelmen die de leerlingen droegen, hoorden we vele enthousiaste kreten over het uitzicht en de herkenningspunten. Ook het maken van een maquette voor een nieuwe ambtswoning voor burgemeester Aboutaleb, op het architectenbureau De Jong, Gortemaker, Algra, kunnen we melden als een van de hoogtepunten.

Tweede jaar – De tweedejaars waren overweldigd door het vak Recht. Drie van de vier lessen maakten zij daarvoor een uitstapje: eerst naar het advocatenkantoor, toen naar het politiebureau en zij eindigden in Rechtbank Rotterdam, voor een rollenspel met een levensechte ‘casus’. De professionals begeleidden onze leerlingen op zeer kindvriendelijke wijze (de tweedejaars ‘speelden’ rechters, griffiers, advocaten en verdachten). Wat een enthousiasme!

Een groot succes was het maken van katapulten in groepjes van vier (vak Haven en Techniek). Onder begeleiding ontwierpen en construeerden zij een eigen katapult. In ‘Het Park’ probeerden de groepjes leerlingen deze met succes uit.

Derde jaar – Het vak Ondernemen was een van de hoogtepunten van het afgelopen jaar. De leerlingen hebben vier verschillende bedrijfjes opgericht: een circusspelbedrijf, een autowasbedrijf, een muffinbedrijf en een kunstveiling. Ze verkochten hun diensten en producten in de hal van een 50+flat. Een deel van de opbrengst kwam ten goede van Stichting Kika en een deel werd gebruikt voor het klassenuitje naar Walibi.

## diploma-uitreiking

Op 20 maart vond de diploma-uitreiking plaats aan tweeëntwintig derdejaars in een collegezaal van het Erasmus MC. Er was veel belangstelling van familie, maar ook van sponsors en andere relaties van de vestiging. De kinderen begonnen met een spetterend djembé optreden. De jaarcoördinator vertelde in het kort iets over iedere leerling. Burgemeester Ahmed Aboutaleb, enthousiast als altijd wanneer hij onze school bezoekt, vulde haar aan en reikte de diploma's uit. Het programma eindigde met een vurige oproep van Heleen Terwijn om toe te treden tot het Future for Life Institute. Na afloop was er een hapje en een drankje in het restaurant van het Erasmus MC, gesponsord door cateraar Avenance en Albert Heijn Delfshaven. Tot slot kreeg iedereen het Jubileummagazine van IMC Weekendschool Rotterdam, dat was ontwikkeld door derde- en vierdejaars studenten van Hogeschool Inholland ter ere van het vijfjarig bestaan van onze school. Op de cover van het magazine staat de trotse, fotogenieke Sahim.

## aanvullende activiteiten

Er is hard gewerkt aan samenwerking met nieuwe, wat grotere organisaties ten behoeve van toekomstige gastlessen. Zo was er een pilot met het Rotterdams Philharmonisch Orkest. Zij verzorgden drie lessen voor de eerstejaars. Komend jaar zullen de lessen een vervolg krijgen. Het grote architectenbureau De Jong, Gortemaker, Algra hebben we bereid gevonden mee te helpen bij het vak Architectuur.

Daarnaast zijn wij, om de bekendheid van onze school te vergroten, bezig geweest met het leggen van contacten binnen de deelgemeente Delfshaven (o.a. met AH, Werk in West, Stichting Avanço). Ons magazine dat gemaakt is ter ere van ons vijfjarig bestaan kan ook gezien worden als een middel om onze zichtbaarheid en bekendheid te vergroten.

## sponsoring

Op 8 december werd een sponsorbijeenkomst gehouden op het kantoor van ProDelta. Lopende zaken zijn besproken en er is een update gegeven van onze activiteiten. De enthousiaste sponsorgroep bracht suggesties in omtrent sponsoring, communicatie, vergroting van de naamsbekendheid en aanvullingen op het curriculum. Naar aanleiding hiervan zullen we in het nieuwe schooljaar het vak Geld gaan opzetten, in samenwerking met Rabobank Rotterdam. In de tweede helft van het schooljaar zijn de sponsors apart bezocht. Er wordt daarnaast hard gewerkt om nieuwe partners te werven voor het netwerk van de vestiging.

## vooruitblik volgend schooljaar

In het nieuwe schooljaar start Rotterdam met twee nieuwe jaarcoördinatoren: Els Scheffers (afkomstig van IMC Weekendschool Tilburg) en Roexana Abdoella. Een verandering is, dat IMC Weekendschool Rotterdam dit jaar de eerstejaars gaat verdelen in twee groepen, zoals dat ook gebeurt op de meeste andere weekendscholen. Het betekent dat de klassendocent een groep zelfstandig gaat begeleiden, maar wel onder eindverantwoordelijkheid van de jaarcoördinator. Als gevolg van deze andere organisatiewijze van de groep eerstejaars zullen we een groter bestand aan gastdocenten moeten opbouwen. We zien dit als een pilot. Belangrijke speerpunten zijn het vergroten van de contactmomenten met ouders en scholen, de samenwerking met grotere bedrijven/organisaties in Rotterdam (o.a. Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam, Rotterdam The Hague Airport, Bureau Oudheidkundig Onderzoek Rotterdam en museum Dubbelde Palmboom die een pilot Archeologie gaan verzorgen voor de tweedejaars) en de aandacht voor teamvorming. IMC Weekendschool Rotterdam kan niet bestaan zonder de betrokkenheid van een grote groep vrijwilligers. Komend jaar wordt veel aandacht gegeven aan de werving van vaste begeleiders/vrijwilligers.

Hoewel het team sinds januari weer gastvrij kantooronderdak krijgt bij sponsor Cardano in het WTC, gaan we op zoek naar kantoorruimte in de wijk Delfshaven. We hopen hierdoor de contactmomenten met kinderen, ouders en scholen te vergroten.

## curriculum

**eerste jaar** *journalistiek • theater • geneeskunde • muziek en het rotterdams philharmonisch orkest • architectuur • sterrenkunde • sportdagen (skiën, klimmen en buitensportdag) • enkele klassendagen* **tweede jaar** *recht • wiskunde • nieuwe media • film • haven en techniek • beeldende kunst • sportdagen (skiën, klimmen en buitensportdag) • enkele klassendagen* **derde jaar** *ondernemen • zorg/psychologie • onderwijsmuseum • talentontwikkeling • gastlessen op aanvraag: experimenteren (met techniek) in ‘de ontdekhoek’ • workshop breakdance en bowlen • sportdag (skiën en klimmen) • enkele klassendagen • als afsluiting het uitje naar Walibi*



### Hoogtepunten

Eerste jaar – Tijdens het vak Popmuziek mochten de eerstejaarsleerlingen een kijkje nemen in het leven van een popmuzikant op de Rockacademie. De leerlingen hebben gedurende het vak kennis mogen maken met veel verschillende workshops: drum, toetsen, gitaar, basgitaar, zang, rap, producer. Ze hebben overal een beetje van kunnen proeven en uiteindelijk hebben ze een keuze mogen maken wat ze het leukste vonden om te doen. Tijdens de laatste zondag hadden de leerlingen de mogelijkheid om in hun band/rapformatie op te treden voor de andere groepen. Er zaten echt een aantal muzikale talenten tussen en wat ontzettend knap dat iedereen op het podium heeft gestaan en van zichzelf heeft laten horen. Super!

Tweede jaar – Dit jaar hebben de tweedejaars leerlingen diverse vakken gehad. Het vak dat hier echt uitsprong was het vak Recht. Een algemene inleiding werd gegeven door twee advocaten en twee rechters. Zij vertelden een inspirerend verhaal over het vak. De week erna gingen we naar het politiebureau, waar de wijkagenten een spannend spel hadden georganiseerd: een moord, een verdachte en een getuige. De kinderen losten in groepjes een zaak op. Een perfecte mengeling van vermaak en educatie. De derde week maakten de kinderen kennis met valkuilen. Een ex-gedetineerde vertelde over zijn fouten en de consequenties, twee gevangenisbewaarders vulden dit aan met hun ervaringen. De laatste week stond in het teken van de recht-bank. Na een fascinerende rondleiding in het cellencomplex, speelden de kinderen een rechtszaak na. Alle facetten van (straf)recht kwamen in vier weken aan bod. Diverse opleidingsniveaus, verschillende invalshoeken en de meest uiteenlopende beroepen. Dit samen levert geweldige reacties van de leerlingen op, ze zijn gemotiveerd en zien de diverse beroepen wel zitten.

Derde jaar – Een van de hoogtepunten in het derde jaar was het vak Horeca. Tijdens een kookworkshop hebben de leerlingen onder begeleiding van een Turkse kok met veel plezier kunnen hakken, snijden, kneden, marineren en kruiden. Na afloop aan tafel hebben we veel complimenten uitgedeeld en genoten van heerlijke linzensoep, bulgursalade, kip kebab en kaasflapjes. Ook in het NH Hotel in Waalwijk hebben de leerlingen een bijzondere dag beleefd. Ze hebben hier op een speelse manier de handen uit de mouwen kunnen steken in de keuken, tijdens housekeeping en bij de receptie.

In het derde jaar staat het vak Politiek gedurende drie zondagen op het programma. Al doende ervaren de leerlingen waar politici zich voor inzetten en dat politiek bedrijven spannend is en leuk. Ze ontdekken dat je samen iets kunt bereiken en dat het sluiten van compromissen bij politiek hoort.

5-jarig jubileum – Vestiging Tilburg bestond vijf jaar en dat hebben we dit jaar dan ook gevierd. Op 12 december openden we de deuren voor ouders, gastdocenten, allerlei genodigden en natuurlijk de leerlingen. Het gebouw Dante van de universiteit leent zich uitstekend voor allerlei wervelende workshops die uiteraard eerst ingeleid werden door de jaarcoördinatoren. Jong en oud leefden zich uit met sieraden maken, jongleren, grimeren, hapjes maken, debatteren en rappen. Alle aanwezigen hebben zich enorm vermaakt en we kunnen niet wachten op het volgende jubileum.

### diploma-uitreiking

Zondag 3 juli was een bijzondere dag voor de derdejaarsleerlingen. Uit handen van wethouder Marjo Frenk ontvingen zij vol trots het weekendschooldiploma. Zeventien leerlingen hebben laten zien dat je met nieuwsgierigheid en doorzettingsvermogen veel kunt bereiken. De bijeenkomst werd afgesloten door de eerste en tweedejaars leerlingen die samen met een aantal oud-leerlingen binnen enkele minuten met een web van draden alle aanwezigen wisten te strikken in het netwerk van IMC Weekendschool.

### aanvullende activiteiten

#### *Future for Life Institute*

De oud-leerlingen kunnen zich via de website opgeven voor allerlei workshops en masterclasses. Een van de winnende deelnemers aan de schrijfwedstrijd De nieuwe pen komt uit Tilburg. Nadat zij gedurende tien weken deze online schrijfcursus heeft gevolgd, is haar verhaal bekroond met de derde prijs.

#### *Jongeren Advies Raad*

Opnieuw is een aantal alumni actief geweest in de Jongeren Advies Raad. De gemeente en woningbouw-coöperatie WonenBreburch hebben de jongeren gevraagd om antwoord te geven op de vraag hoe zij kunnen voorkomen dat de jeugd van Stokkasselt in de financiële problemen komt. Om hier antwoord op te kunnen geven hebben twaalf oud-leerlingen, onder begeleiding van twee coaches van Deloitte, zich flink verdiept in het onderwerp. Daarna adviseerden zij om de jeugd van Stokkasselt zelf activiteiten, zoals een sport-toernooi of wijkfeest, te laten organiseren met een beperkt budget. Zo leren jongeren hoe ze zo slim mogelijk met een klein budget moeten omgaan.

#### *Ouderparticipatie en betrokkenheid in de wijk*

De vestiging ziet het belang van ouderparticipatie en betrokkenheid in de wijk. De vestiging geeft les op de universiteit in Tilburg West, maar heeft haar kantoor gevestigd in de multifunctionele accommodatie 'De Symfonie' in Tilburg Noord. Zo blijft het team altijd op de hoogte van ontwikkelingen in de buurt. De vestiging vindt het ook belangrijk om ouders zo veel mogelijk te betrekken bij de ontwikkeling van de leerlingen. Hier hebben we het afgelopen jaar sterk op

ingezet. Het is erg belangrijk voor de motivatie van de leerlingen dat ouders weten wat hun kinderen op de weekendschool doen en waarom de weekendschool belangrijk is voor hun ontwikkeling. Coördinatoren leggen huisbezoeken af. Op deze manier maak je kennis met elkaar en ouders vormen een duidelijk beeld van wat er gedaan wordt op IMC Weekendschool. Hier wordt de fundering van het contact met de ouders versterkt. Uiteindelijk zien we dat ouders een actieve rol krijgen. Ze helpen mee bij excursies, begeleiden van kleine groepjes en bij grotere activiteiten zoals het vijf-jarig jubileum. Het komende jaar willen we graag verder inhaken op de ouderparticipatie.

### sponsoring

IMC Weekendschool stelt zich ten doel dat de kosten van een school gedragen worden door de gemeenschap van bedrijven, overheden en fondsen uit de stad of streek waarin de school gevestigd is. De vestiging Tilburg heeft nu haar zesde schooljaar en richt zich op kinderen uit Tilburg Noord. Op dit moment hebben wij een aantal trouwe sponsors uit het bedrijfsleven, zoals Essent, Rabobank Tilburg, Eureko Achmea en Wonen-Breburch. Dit jaar is ook Enexis gestart met de sponsoring van de vestiging voor een periode van 3 jaar. Tevens hebben we dit jaar met Van Leeuwen Coaching een goede sponsorovereenkomst gesloten. Behalve financieel ondersteunt zij het team met externe trainingen. Deloitte, WonenBreburch en Gemeente Tilburg zijn sponsors van de Jongeren Advies Raad.

### vooruitblik volgend schooljaar

Het afgelopen jaar zijn we gestart met het opzetten van een sponsorgroep. Wij willen graag de sponsorgroep voor Tilburg verder verstevigen door de gemeente, businessclubs en particulieren er bij te betrekken, zodat de weekendschool Tilburg gedragen wordt door meerdere partijen.

Op de vestiging Tilburg gaat het erg goed met het Future for Life Institute. Het komende jaar willen we nog sterker inzetten bij het betrekken van oud-leerlingen bij het geven van voorlichtingen. Dit zowel bij de leerlingen en ouders van de weekendschool als bij sponsors.

### curriculum

**eerste jaar** journalistiek • nieuwe media • popmuziek • sterrenkunde • biologie • archeologie • geneeskunde  
**tweede jaar** taal & poëzie • architectuur • beeldende kunst • theater • wiskunde & logica • energie & techniek •  
**recht derde jaar** politiek • horeca • muziek • ondernemen • gastlessen op aanvraag: orthodontist • dierenarts •  
 safaripark • puberteit • relaties en respect • elisabeth ziekenhuis (verdieping op het 1e jaar)



## Hoogtepunten

IMC Weekendschool Utrecht heeft een eigen website gekregen, dankzij gastdocenten die bij Romae werken. Ze hebben de eerstejaars bij het vak Nieuwe Media mee laten denken over de opzet en de inhoud en er is ook rekening gehouden met de huisstijl van IMC Weekendschool. Het is een mooie en functionele website geworden: [www.imcweekendschoolutrecht.nl](http://www.imcweekendschoolutrecht.nl).

De sportdag, gefinancierd door sponsor Oracle, werd dit jaar gehouden in SnowWorld. Een geheel nieuwe ervaring voor de leerlingen! Op een enkeling na hebben alle kinderen er voor het eerst geskid of gesnowboard.

Daarnaast heeft elke jaargroep zijn eigen highlights gehad. Hier een kleine selectie van nieuwe succesvolle elementen:

Eerste jaar – Bij Journalistiek werden voor het eerst ook radioreportages gemaakt. De leerlingen vonden het geweldig en dit is dus voor herhaling vatbaar. Zeer geslaagd is daarnaast de samenwerking met Theaterfestival Twee-takt. De eerstejaars hebben in het kader van het vak Theater gratis de voorstelling Konijnenstad mogen bezoeken in de Paper Dome.

Tweede jaar – Het vak Architectuur is in een nieuw jasje gestoken door twee enthousiaste gastdocenten van LabO, die het hele vak op zich hebben genomen. Niet alleen het bekijken, bedenken, tekenen en construeren van gebouwen kreeg aandacht. Ook het begrip duurzaamheid is gaan leven voor de kinderen.

Derde jaar – Nieuw voor deze groep was het pilot project Dagje Uit. Hierbij gingen de leerlingen in kleine groepjes vijf keer op excursie, met een vaste begeleider. Zo kon nauw worden aangesloten bij de specifieke interesses van de leerlingen. De leerlingen waren enthousiast over deze bijzondere opzet.

IMC Weekendschool Utrecht is net een bijenkorf. Monter en ijverig is iedereen er bezig. Niet alleen de leerlingen, ook vrijwilligers, oud-leerlingen, gastdocenten, klassen-docenten en jaarcoördinatoren. Regelmatisch zwemt een groep uit: op excursie. Dit seizoen vond al deze bedrijvigheid plaats in de tijdelijke huisvesting van het Trajectum College aan de Van Lieflandlaan. Het gebouw aan de Vader Rijndreef, waar we normaal zitten, werd verbouwd.

## diploma-uitreiking

De diploma-uitreiking van de derdejaars was een gebeurtenis met veel allure. Jeroen Kreijkamp, wethouder van Onderwijs, heeft de leerlingen toegesproken en één voor één de achttien diploma's ondertekend en uitgereikt. Dit gebeurde in de stijlvolle, imponerende senaatszaal van het Academiegebouw. In deze statige omgeving ging speciale aandacht uit naar Souhailla Elaita, die in de drie jaar dat ze de weekendschool heeft bezocht, geen enkele zondag heeft gemist.

## aanvullende activiteiten

IMC Weekendschool Utrecht organiseert meer activiteiten naast de reguliere weekendschoollessen. Een mooi voorbeeld hiervan is dat het FFL een bijzondere stage mogelijk heeft gemaakt: een oud-leerlinge kon een hele dag meelopen met een plastisch chirurg in het Utrechts Medisch Centrum. Daarnaast zijn er elke zondag voordat de weekendschool begint 'privélessen' taal en rekenen, voor weekendschoolleerlingen die in groep zeven en acht van de basisschool zitten. Na de weekendschoolles is er anderhalf uur 'huiswerkklas', voor leerlingen en alumni die huiswerk hebben en daar hulp bij kunnen gebruiken.

## sponsoring

Eind mei vond een inspirerende sponsorbijeenkomst van IMC Weekendschool Utrecht plaats. De nieuwe directeur, Marion Weijman, heeft zich er voorgesteld aan de Utrechtse sponsorgroep en een beeld gegeven van de nieuwe ideeën voor het fundingmodel van IMC Weekendschool en van de financiële situatie van de Utrechtse vestiging. Uit de presentatie werd duidelijk dat de Utrechtse vestiging nieuwe sponsors nodig heeft. Team Utrecht heeft vervolgens aan de hand van een quiz inhoudelijke informatie gegeven over verschillende

vakken en ontwikkelingen. De aanwezigen konden hierbij ervaren hoe lessen van IMC Weekendschool zijn: interactief en met mogelijkheden om zelf te ontdekken. Zonder de financiële ondersteuning van onze sponsors kan er uiteraard geen IMC Weekendschool Utrecht bestaan. De steun van kleinere sympathisanten is echter ook onontbeerlijk. Zonder hun bijdragen zouden we niet zulke kwalitatief hoge en bijzondere lessen aan kunnen bieden zoals we nu doen. Zo zijn er boeiende excursies mogelijk doordat veel organisaties hun deuren voor ons openen op zondag, zoals de Utrechtse rechtbank, het stadhuis, het WKZ, RTV Utrecht, Sterrenwacht Sonnenborgh, AZC Utrecht, hostel Hogelanden, de Faculteit Diergeneeskunde, het Louis Hartlooper Complex, het Centraal Museum, Zorgcentrum Zuylvestede en het Academiegebouw. Brandweerkazerne Tolsteeg ontvangt elk jaar de derdejaars om ze kennis te laten maken met het brandweervak. House of Performance verzorgt voor elke jaargroep een les op locatie.

## voortuitblik volgend schooljaar

IMC Weekendschool Utrecht verheugt zich erop komend schooljaar gebruik te kunnen gaan maken van het mooie, gerenoveerde schoolgebouw van het Trajectum College (een fusie van het Vader Rijn College en het Centraal College) aan de Vader Rijndreef. Ons groeiend aantal leerlingen zal er mooie, bijzondere ervaringen opdoen.

We hebben een aantal aandachtspunten voor komend schooljaar.

- Het pilot project Dagje Uit zal een vervolg krijgen en worden verstevigd naar aanleiding van de evaluatie ervan.
- Omdat het elk jaar weer moeilijk is het vak Theater naar tevredenheid vorm te geven, gaat team Utrecht zich buigen over de vraag of dit vak structureel kan worden verbeterd en zo ja, hoe dan.
- Voor de huiswerkklass proberen we volgend seizoen meer vaste begeleiders te betrekken die bij toerbeurt dit onderdeel draaiende kunnen houden. Doel is dat de huiswerkklass daardoor minder afhankelijk is van enkele vrijwilligers. Ook moet er meer rust in de huiswerkklass gaan heersen.

## curriculum

**eerste jaar** *journalistiek • nieuwe media • sterrenkunde • theater • wiskunde • geneeskunde* **tweede jaar** *architectuur • zorg en hulp • beeldende kunst • recht • diergeneeskunde • film* **derde jaar** *ondernemen • politiek • uitdagende losstaande lessen en excursies*



# colofon

## *redactieadres*

IMC Weekendschool  
Strawinskylaan 719 – toren A,  
7e verdieping  
1077 XX Amsterdam  
T 020 – 258 27 00  
E [info@weekendschool.nl](mailto:info@weekendschool.nl)  
I [www.imcweekendschool.nl](http://www.imcweekendschool.nl)

## *ontwerp en druk*

Vandenberg I Concept,  
Design & Printmedia, Maarn

## *fotografie*

IMC Weekendschool  
Cover, pag 4, 16, 19 en 24  
[www.dphotography.nl](http://www.dphotography.nl),  
Diane van der Marel  
Pag 11 Roy Beusker  
Pag 16 Marjolijn Heij  
Pag 17 Yvonne Wong  
Pag 30 Portaal Nijmegen,  
Ingrid Joppe  
Pag 32 VolkerWessels,  
Carel Kramer



