

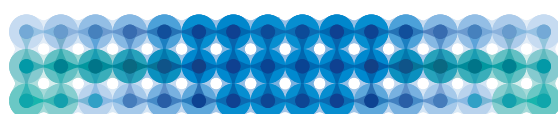
Jaar

VERSLAG

2011-2012



imcweekendschool



Inhoud

Algemeen

Voorwoord	5
Missie en Doelstelling	6
Organisatie en Bestuur	6
Terugblik	8
Fondsenwerving en Communicatie	11
Future for Life Institute	13
Afdeling Research & Development	15
Financieel	16
Balans	17
Staat van Baten en Lasten	18
Vooruitblik schooljaar 2012-2013	18

Vestigingsverslagen

Amsterdam Noord	20
Amsterdam West	22
Amsterdam Zuidoost	24
Den Haag	26
Groningen	28
Nijmegen	30
Rotterdam	32
Tilburg	34
Utrecht	36
Future for Life Institute	38
Afdeling Research & Development	40
Colofon	42



Voorwoord

Met veel enthousiasme brengen wij het jaarverslag 2011-2012 van IMC Weekendschool onder uw aandacht.

Wij informeren u in dit verslag onder andere over onze activiteiten gedurende het afgelopen schooljaar en daarnaast over nieuwe ontwikkelingen binnen de organisatie. Afgelopen jaar is er veel positieve vooruitgang geboekt op het gebied van Fondsenwerving. Er zijn diverse nieuwe partners verwelkomd bij de vestigingen en op het hoofdkantoor. Voor het eerst is de afdeling Research & Development (R&D) aan de slag gegaan met het observeren van de jaarcoördinatoren. Zij werden door twee conceptbegeleiders gevolgd tijdens hun weekendschool les op zondag. Deze hebben vervolgens hun bevindingen en opmerkingen besproken met de betreffende jaarcoördinator. Op deze wijze kon succesvol worden gewerkt aan de kwaliteitsverbetering van het lesgeven.

Bij het Future for Life Institute is voortgang geboekt met het opzetten van een actiever alumninetwerk. Twee goede voorbeelden hiervan zijn de Landelijke Reünie en de Landelijke Partnerdag, die plaatsvonden op 2 mei 2012 en 16 mei 2012; veel alumni zijn op deze dagen afgekomen en hebben een actieve rol gespeeld, niet alleen tijdens workshops, maar ook bij de organisatie van de evenementen.

Op het hoofdkantoor van IMC Weekendschool zijn de kwaliteitszorg en het nieuwe functionerings- en beoordelingssysteem met persoonlijke doelstellingen in totaliteit geïmplementeerd en ingebed in de organisatie. Afgelopen jaar is al gebleken dat het plan 'IMC Weekendschool Regulier' haalbaar is op basisscholen in Nederland. Wij hebben op grond daarvan het besluit genomen om in 2012 een Programmamanager aan te stellen binnen de afdeling R&D. Deze medewerker zal zich bezig houden met uitwerking en coördinatie van het project en specifiek met de vertaalslag van IMC Weekendschool naar het Nederlandse primair en secundair onderwijs, in nauwe samenwerking met proefscholen.

Dankzij onze partners is ook dit verslagjaar weer positief afgesloten, met een mooi resultaat van € 274.782 positief. Schooljaar 2011-2012 is het eerste jaar dat alle vestigingen en organisatieonderdelen afsluiten met een sluitend of positief resultaat.

Veel dank en waardering gaan naar alle gastdocenten en vrijwilligers die zich het afgelopen jaar belangeloos hebben ingezet op alle vestigingen van IMC Weekendschool. Onze sponsors, samenwerkingspartners en anonieme donateurs willen wij via deze weg hartelijk danken voor hun steun en bijdragen aan de weekendschool. Door het sterke team van IMC Weekendschool medewerkers hebben wij een fantastisch schooljaar achter de rug en kijken we uit naar een mooie toekomst.

Schooljaar 2012-2013 wordt een heel bijzonder jaar voor IMC Weekendschool. Wij verheugen ons vooral op het aanstaande jubileumjaar; in januari 2013 is het vijftien jaar geleden dat Heleen Terwijn van start is gegaan met haar eerste IMC Weekendschool klas in Amsterdam Zuidoost.

Rob Defares
Voorzitter bestuur
IMC Weekendschool

Missie en Doelstelling

Stichting IMC Weekendschool biedt ruim negenhonderd leerlingen per jaar aanvullend onderwijs aan en ondersteunt meer dan twaalfhonderd alumni. Deze leerlingen komen uit sociaaleconomische achterstandswijken en krijgen door de weekendschool de kans om hun zelfvertrouwen te vergroten, hun toekomstperspectieven te verbreden en de binding met de Nederlandse samenleving te versterken.

IMC Weekendschool is een school voor aanvullend onderwijs voor gemotiveerde jongeren; er zijn negen vestigingen in zeven grote steden van Nederland. De weekendschool is volgend jaar vijftien jaar geleden begonnen in zogeheten achterstandswijken, maar wil graag model staan voor ideaal onderwijs voor alle jongeren in Nederland. De weekendschool biedt een tweeëneenhalfjarige opleiding voor jongeren tussen tien en veertien jaar, gericht op het ontwikkelen van brede algemene kennis en het ontdekken van individuele interesses. Op de weekendschool bouwt een leerling aan zijn/haar eigen potentieel. Het onderwijs op de weekendschool wordt verzorgd door gepassioneerde vrijwillige gastdocenten met een achtergrond uit verschillende vakgebieden. Het curriculum omvat vakken zoals: Journalistiek, Geneeskunde, Recht, Tijdschrift, Ondernemen, Film, Filosofie, Beeldende Kunst, vaardigheidstrainingen en lessen in door leerlingen zelf gekozen onderwerpen.

IMC Weekendschool is in 1998 opgericht door psycholoog Heleen Terwijn. Vanaf de start is de weekendschool verbonden aan IMC financial markets & asset management, dat IMC Weekendschool mede heeft opgericht en het initiatief tot op de dag van vandaag steunt met geld, tijd en expertise.



Organisatie en Bestuur

Stichting IMC Weekendschool bestaat uit de negen vestigingen en drie centrale afdelingen: het Future for Life Institute, de afdeling Research & Development en de centrale IMC Weekendschool, allen gevestigd in Amsterdam. De directie is afgelopen schooljaar hetzelfde gebleven en bestaat uit IMC Weekendschool oprichter Heleen Terwijn en Marion Weijman. Als directeur Strategie is Heleen Terwijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het weekendschool onderwijs, het weekendschool concept en de afdeling Research & Development. De directeur Operationele Zaken, Marion Weijman, is verantwoordelijk voor de vestigingen, het financieringsmodel, de fondsenwerving en de centrale afdelingen. IMC Weekendschool is een stichting met een ANBI status, hierin zijn geen wijzigingen aangebracht. In oktober 2011 zijn er opnieuw statuten opgesteld. De oudere statuten waren enigszins gedateerd en de nieuw opgestelde statuten geven nu duidelijker de huidige organisatie weer.





Formatie op Vestigingen

Elke vestiging heeft een vast team dat elke zondag de lessen begeleidt en alle leerlingen kent. Er zijn drie jaargroepen: eerstejaars, tweedejaars en derdejaars. Iedere jaargroep heeft een eigen jaarcoördinator die verantwoordelijk is voor de werving van inspirerende gastdocenten, het opzetten van de lessen en voor het contact met ouders en betrokken organisaties. Ook doen zij verslag van zaken zoals de vorderingen van hun leerlingen. Hier houden zij zich doordeweeks mee bezig. Daarnaast is één van de jaarcoördinatoren ook locatiemanager. Deze is eindverantwoordelijk voor de vestiging en heeft daarbij behorende aanvullende taken. Elke jaargroep telt maximaal veertig leerlingen en is verdeeld over twee klassen. Deze worden begeleid door de jaarcoördinator en klassendocent. Naast de vaste medewerkers helpen er bij de lessen op zondag stagiairs en vaste vrijwilligers.

Het afgelopen jaar is de formatie van IMC Weekendschool gelijk gebleven. Het weekendschool team telde zevenzestig medewerkers, waarvan zeventien klassendocenten die alleen op zondag werken. De organisatie bestaat uit 39.34 FTE. Het aantal FTE's is licht toegenomen ten opzichte van schooljaar 2010-2011.

Het bestuur van Stichting IMC Weekendschool is ongewijzigd gebleven en bestond in schooljaar 2011-2012 uit: Rob Defares: voorzitter, Rien van Gendt: penningmeester en Carien Pot: secretaris. Het bestuur kwam dit verslagjaar vier maal bijeen in september, december, februari en mei. De bestuurders van IMC Weekendschool ontvangen geen beloning. De nevenfuncties van de bestuursleden staan gepubliceerd op de website.

Vestigingen

Op dit moment zijn er negen IMC Weekendscholen in Nederland: Rotterdam, Amsterdam (3 vestigingen), Den Haag, Groningen, Utrecht, Nijmegen en Tilburg. Het is een bewuste keuze om het programma alleen aan te bieden aan kinderen die opgroeien in sociaaleconomische achterstandswijken. IMC Weekendschool is de eerste weekendschool in Nederland; de afgelopen jaren zijn er verschillende onafhankelijke initiatieven gestart die in bepaalde aspecten lijken op IMC Weekendschool. Elke vestiging heeft haar eigen partnergroep en wordt volledig gefinancierd door bedrijven, particulieren en fondsen. Een betrokken netwerk dat naast financiële en materiële steun ook kennis beschikbaar stelt en/of advies geeft. IMC Weekendschool wil haar leerlingen een breed beeld van de wereld laten zien en daagt haar leerlingen dan ook uit hun grenzen te verleggen, verder te kijken, meer te durven en te doen.

Na tweeënhalf jaar krijgen de leerlingen met het weekendschool diploma toegang tot het Future for Life Institute: een inspirerend vervoliprogramma. De afdeling R&D werkt samen met universiteiten bij het onderzoeken van de methodes en effecten van motivatiegericht onderwijs.

Diversiteit in de formatie is voor IMC Weekendschool van groot belang. Dit schooljaar zijn er verschillende nieuwe mannelijke collega's gestart. De verdeling blijft met 76% procent vrouwen in de organisatie nog wat scheef. Verschillende oud-leerlingen zijn dit jaar werkzaam geweest bij de weekendschool. Mabel Konadu, Samantha Paesch en Maryam Lyousofi hebben zich ingezet voor het Future for Life Institute.

IMC Weekendschool is door ECABO erkend als leerbedrijf. Dit betekent dat MBO-studenten een stage mogen lopen bij IMC Weekendschool. IMC Weekendschool vindt het belangrijk om jonge mensen op de werkvloer te hebben en zo ook onze alumni een kans te bieden om relevante werkervaring op te doen. Deborah Blankendaal was de eerste oud-leerling die heeft deelgenomen aan deze stagemogelijkheid op de centrale IMC Weekendschool. Alumnus Achmed Mohammed heeft naast zijn studie Bedrijfseconomie op de administratie samengewerkt met de Financial controller. In de toekomst wil IMC Weekendschool steeds meer alumni bij de eigen organisatie betrekken.

Ook afgelopen jaar is er weer veel aandacht besteed aan ziekteverzuimpreventie, begeleiding en het arbobeleid. IMC Weekendschool is met een gemiddelde leeftijd van vijfendertig jaar een relatief jonge organisatie, voor veel medewerkers is het de eerste werkervaring. De medewerkers zijn gedreven en voelen zich sterk verbonden met hun leerlingen en de weekendschool methode. IMC Weekendschool is trots op het sterke en zeer betrokken team dat zich afgelopen jaar heeft ingezet voor een succesvol weekendschool jaar.



Kwaliteit en monitoring

IMC Weekendschool vindt het belangrijk om ook onderzoekend en kritisch te zijn ten opzichte van de eigen organisatie. Bij de afdeling R&D maakt de onderzoeksgroep zich sterk voor de bewaking, versterking en uitbreiding van het weekendschool concept. De conceptbegeleiders bezoeken de vestigingen om er ondersteuning te bieden. Zo brengen zij kwaliteiten alsook kwetsbaarheden in kaart. Daarnaast verrichten zij kwalitatieve en kwantitatieve metingen. De aldus verkregen informatie wordt verwerkt en geanalyseerd en vervolgens teruggekoppeld aan de negen weekendscholen met als doel de werkwijze op de vestigingen te consolideren en/of te verbeteren. Op deze wijze waarborgt IMC Weekendschool haar kwaliteit en eenheid van aanpak. Dit jaar werd de laatste meting gedaan voor een longitudinaal onderzoek, dat als doel heeft de werkzame factoren en mechanismes van het IMC Weekendschool concept inzichtelijk te maken. In december 2012 zal het eindrapport gereed zijn.

Terugblik

Organisatie en motivatie

Bevordering en bewaking van de kwaliteit en uniformiteit op de negen weekendschool vestigingen vindt IMC Weekendschool zeer belangrijk. Afgelopen schooljaar hebben de conceptbegeleiders van de afdeling R&D alle vestigingen meerdere malen bezocht. Conceptbegeleiding op de weekendschool is essentieel; door deze begeleiding merken de jaarcoördinatoren en locatiemanagers dat

zij deel uitmaken van een groter onderwijsvernieuwend concept. Op allerlei manieren wordt er over ontwikkelingen, doelstellingen en methodes nagedacht. Daarnaast verzorgen de conceptbegeleiders opleidingen, spelen ze een belangrijke rol bij het verbinden van de vestigingen en zorgen ze voor kennisdeling binnen de hele weekendschool organisatie.

Jubilea

Ook dit schooljaar was er weer een aantal hoogtepunten en jubilea. IMC Weekendschool Groningen bestond vijf jaar; in het kader van dit eerste lustrum vierde de vestiging samen met de stad Groningen feest. Op 22 april stuurden zij honderden ballonnen de lucht in, met daaraan mooie toekomstwensen voor de jeugd van Groningen. Wethouder Elly Pastoor liet de eerste ballon op met de wens: "Ik wens dat jullie de mogelijkheid krijgen om je talent te ontdekken. Als je een kans ziet, pak hem!". IMC Weekendschool Amsterdam Noord bestond afgelopen schooljaar tien jaar. Ter gelegenheid hiervan opende alumnus Mohamed El Bouaalate, samen met onze betrokken partner Shell Nederland, op 29 mei de handel op de Amsterdamse beurs met de gongslag. Mohamed is een van de leerlingen uit de eerste lichting van IMC Weekendschool Amsterdam Noord. Het jubileum werd met de leerlingen feestelijk gevierd bij Talent Factory De Valk.

Leerlingen

De jaarcoördinatoren van de verschillende vestigingen besteden veel aandacht aan het klassenklimaat. Zo is het belangrijk om de leerlingen gedurende het hele weekendschool traject te behouden en om intensief aandacht te geven aan de sfeer in de klas en het groepsproces. In schooljaar 2011-2012 zijn er 391 nieuwe leerlingen met

een IMC Weekendschool carrière gestart. De leerlingen worden bij de weekendschool niet geselecteerd op intellectuele capaciteiten; zij stromen dan ook door naar alle schoolniveaus, van VMBO tot VWO. Voor de weekendschool is het vooral belangrijk dat de leerlingen gemotiveerd zijn om mee te doen, ze zijn nieuwsgierig en geïnteresseerd. Veel leerlingen houden van 'doen' en dat is ook precies wat de weekendschool beoogt: leren door ervaren. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan leren in praktijksituaties.

Het leerlingenaantal op de scholen is afgelopen jaar toegenomen. Op verschillende vestigingen werd met veertig leerlingen gestart. De vestiging in Nijmegen startte voor het eerst sinds de oprichting van de vestiging met een volle groep van tweeënveertig leerlingen. De doelstelling is dat twee derde van de leerlingen die beginnen aan de weekendschool deze succesvol afrondt met het weekendschool diploma. Er is wederom veel aandacht besteed aan het voorkomen van schooluitval. De uitval in schooljaar 2011-2012 is met 16,6% in lijn gebleven met de uitval in schooljaar 2010-2011. Er zijn verschillende redenen waarom leerlingen de weekendschool verlaten. Daarbij wordt er een onderscheid gemaakt tussen 'goede' en 'slechte' redenen. Slechte redenen zijn bijvoorbeeld demotivatie, als gevolg van gebrekkige aansluiting met de groep, of een onjuiste voorstelling van waar de weekendschool goed voor zou zijn en druk van het thuisfront om met de weekendschool te stoppen. Factoren die verband houden met het verder ontplooiën van talent op het gebied van muziek, hobby en sport, of het volledig richten op de vervolgopleiding, worden als goede redenen aangemerkt. Leerlingen die om 'goede redenen' uitvallen, krijgen de mogelijkheid om deel te blijven nemen aan de vervolgvacatures van het Future for Life Institute.

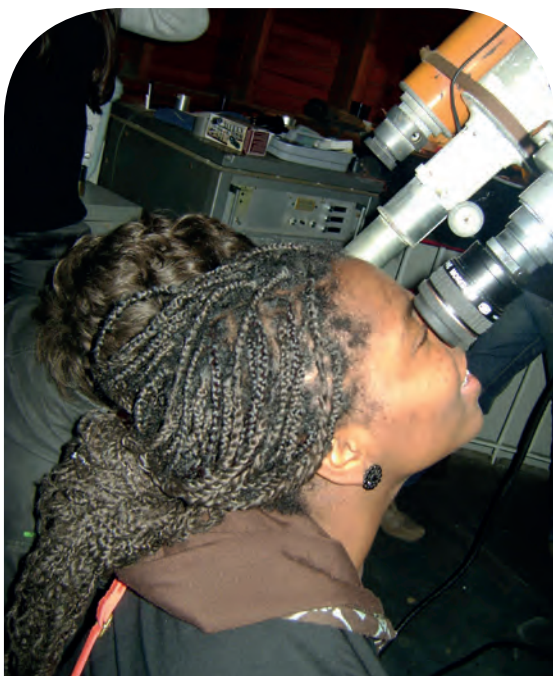
Ouderbetrokkenheid

Er zijn afgelopen schooljaar door de vestigingen verschillende ouderbijeenkomsten georganiseerd. Ook zijn er vele ouders dit jaar meegegaan als vrijwilliger of begeleider

bij activiteiten en excursies. Ouders betrekken bij het weekendschool onderwijs draagt bij aan het behalen van de drie kernconcepten van IMC Weekendschool. Het verbreiden van toekomstperspectieven; door de verhalen van de leerlingen over het programma van de weekendschool kunnen ouders ontdekken dat er meerdere toekomstmogelijkheden zijn dan enkel het behalen van het 'hoogste diploma' om bijvoorbeeld arts of advocaat te worden. Via de weekendschool kunnen kinderen ook hun ouders meenemen naar andere werelden. Op de ouderavonden en tijdens huisbezoeken wordt het programma van de weekendschool toegelicht. De leerling kan de toekomstperspectieven van de weekendschool pas als reëel gaan ervaren, als ook zijn/haar ouders de aangeboden vakken als werkelijke toekomstopties zien. Eén van de centrale weekendschool doelstellingen is het vergroten van zelfvertrouwen. Doordat ouders de kinderen serieus nemen en belangstellend zijn naar wat zij doen op de weekendschool en hier interesse in hebben en tonen, zal dit het kind sterken en het zelfvertrouwen doen groeien. Het delen van succeservaringen van de leerlingen met hun ouders sterkt hen. Een andere centrale doelstelling is aansluiting vinden bij bredere lagen van de samenleving. Als ouders betrokken zijn bij de weekendschool, komen zij ook in contact met de gastdocenten, vrijwilligers en de medewerkers op de weekendschool. Hun netwerk wordt groter en zij krijgen te maken met mensen en beroepen die ze nog niet kenden. Op weekendschool middagen voor ouders wordt ook hun gevoel van verbondenheid vergroot. Op de vestiging in Amsterdam Zuidoost werd dit schooljaar voor het eerst afgesloten met een oudermiddag waarop de ouders van afgestudeerde leerlingen terugblikten op de weekendschool periode en de impact op de leerlingen en hun omgeving.

Gastdocenten en vrijwilligers

IMC Weekendschool zou niet kunnen bestaan zonder de inzet van vele betrokken gastdocenten en vrijwilligers. Alle vaste vrijwilligers bij IMC Weekendschool zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Binnen de gehele organisatie, de vestigingen en het Future for Life Institute hebben er afgelopen jaar weer meer dan tweeduizend vakexperts zich vrijwillig ingezet als gastdocent. Landelijk kan IMC Weekendschool bouwen op meer dan achttienhonderd betrokken vrijwilligers. Op de weekendschool krijgen de leerlingen les van vakexperts. Nog belangrijker dan de kennis en vaardigheden die zij overdragen, is de passie waarmee zij over hun werk kunnen vertellen. Vakexperts demonstreren dat je plezier kunt beleven aan je werk; iets wat de leerlingen niet altijd in hun eigen omgeving meemaken. Hierdoor gaan de leerlingen bewuster nadenken over welke richting zij hun leven willen geven. Veel gastdocenten bij IMC Weekendschool hebben geen pedagogisch-didactische achtergrond, daarom worden zij begeleid door de jaarcoördinatoren. Gastdocenten, vrijwilligers en begeleiders zijn voor IMC Weekendschool heel waardevol.



Afgelopen schooljaar waren er verschillende prominente betrokkenen bij de weekendschool. In januari gaf Hans Wijers, oud-bestuursvoorzitter van AkzoNobel, een gastles Ondernemen. De heer Wijers was onder de indruk van het enthousiasme van de leerlingen en van de inzet van begeleiders en gastdocenten. “Deze groep kids heeft een korte spanningsboog en ik heb er bewondering voor hoe jullie ze uitdagen”. Bij de diploma-uitreikingen zijn ook ieder jaar weer speciale gasten aanwezig. Tweede Kamerlid Roos Vermeij (PvdA) reikte de diploma's uit in Den Haag. De leerlingen in Utrecht ontvingen het diploma van burgemeester Aleid Wolfsen en burgemeester Ahmed Aboutaleb van Rotterdam was eregast bij de diploma-uitreiking op de Rotterdamse vestiging. Ook de Amsterdamse burgemeester Eberhard van der Laan is zeer betrokken bij IMC Weekendschool; gedurende het schooljaar ontving hij op verschillende momenten weekendschool leerlingen in zijn ambtswoning.

Vestigingen

IMC Weekendschool heeft negen scholen in zeven steden. De lessen op zondag vinden plaats in een voor leerlingen inspirerende omgeving. In de meeste steden heeft IMC Weekendschool langlopende relaties met locatiesponsors. In de plaatsen waar de leerlingen niet in de buurt van de leslocatie van de weekendschool wonen, blijven vervoer en de bijbehorende vervoerskosten een uitdaging. Bij deze specifieke vestigingen maakt vervoer dan ook een substantieel onderdeel uit van de begroting. In de sociaaleconomische achterstandswijken van de stad selecteert de vestiging verschillende basisscholen waarmee wordt samengewerkt. Deze schoolse-lectie wordt gemaakt op basis van het leerlinggewicht. Zo wordt er gewerkt met de basisscholen in de wijken waar dit het hardst nodig is.

Beleid

Het afgelopen schooljaar zijn er goede ontwikkelingen geweest ten aanzien van de financiële stabiliteit van de negen vestigingen, de centrale onderdelen en de interne professionalisering. IMC Weekendschool onderzoekt de mogelijkheid om uit te breiden naar een tiende vestiging in 2013. Het is een bewuste keuze om na deze uitbreiding niet nog meer vestigingen te openen. IMC Weekendschool heeft voor de toekomst als ambitie



om op een effectievere manier haar kennis en ervaring te verspreiden. De missie van de organisatie van IMC Weekendschool is motivatiegericht onderwijs breed toegankelijk te maken door het aanbieden van scholing, trainingen en begeleiding in de weekendschool methode. De trainingen zijn bedoeld voor pioniers in het reguliere onderwijs en initiatiefnemers die graag iets vergelijkbaars met het weekendschool concept zouden willen doen.

Komend schooljaar zal de Programmamanager voor motivatiegericht onderwijs verder gaan werken aan de invulling en coördinatie van het plan voor uitbreiding van het weekendschool gedachtegoed. Twee trajecten lopen daarbij gelijktijdig: als eerste het maken van de vertaalslag van IMC Weekendschool naar het Nederlandse primair en secundair onderwijs. Dit zal gebeuren in nauwe samenwerking met proefscholen, gericht op hun specifieke onderwijssetting. Daarnaast zal er gekeken worden naar het ondersteunen van initiatiefnemers van verwante projecten voor aanvullend onderwijs.

Stad	Wijken
Amsterdam Noord	Bloemenbuurt, Vogelbuurt/IJplein
Amsterdam West	Bos & Lommer en De Baarsjes
Amsterdam Zuidoost	Bijlmermeer
Den Haag	Schilderswijk en Transvaal
Groningen	De Hoogte, Vinkhuizen, Oosterpark, Paddepoel, Selwerd, Tuinwijk en Beijum
Nijmegen	Wolfskuil, Willemskwartier, Waterkwartier, Neerbosch Oost, Hatert, Meijhorst, Aldenhof en Hatertse Hei
Rotterdam	Delfshaven
Tilburg	Stokhasselt, Quirijn Stok en Heikant
Utrecht	Overvecht en Zuilen



Fondsenwerving en Communicatie

Funding model

In 2011 is IMC Weekendschool gestart met een nieuw fondsenwerving model. Dit is een onderdeel van het fondsenwervingsbeleidsplan 2015 onder het motto "Investeren in talent". Om de financiële stabiliteit en continuïteit van de organisatie te kunnen garanderen, is IMC Weekendschool gaan werken met een 'mixed funding-model'. Dit model bestaat uit een combinatie van corporate sponsoring, lokale midden- en kleinbedrijven, fondsen, woningbouwcorporaties, gemeentelijke subsidie en particuliere giften via de vriendenstichting. Meer dan honderd financiële partners zijn in dit financiële model betrokken.

De Nationale Postcode Loterij

Een van de belangrijkste samenwerkingspartners van IMC Weekendschool is de Nationale Postcode Loterij. Stichting IMC Weekendschool is één van de 85 goede doelen die gesteund worden door de Nationale Postcode Loterij, de grootste goededoelenloterij van Nederland. IMC Weekendschool heeft de afgelopen drie jaar een bijdrage van € 500.000 mogen ontvangen van de Nationale Postcode Loterij. Op 9 februari 2012 maakte de Nationale Postcode Loterij bekend dat de weekendschool, uit de opbrengst van 2011, weer een bedrag van € 500.000 mocht ontvangen om bij te dragen aan de sociale cohesie in Nederland. De steun van de Nationale Postcode Loterij is voor IMC Weekendschool zeer belangrijk. De Nationale Postcode Loterij keerde afgelopen jaar een recordbedrag van € 284 miljoen uit aan vijftientig goededoelenorganisaties. Dankzij de tweeënhalve miljoen deelnemers van

de Nationale Postcode Loterij kunnen goede doelen hun belangrijke werk voortzetten en nieuwe projecten starten. De helft van ieder lot van de Nationale Postcode Loterij gaat rechtstreeks naar goede doelen op het gebied van ontwikkelingssamenwerking, mensenrechten, natuurbescherming, milieu en sociale cohesie in Nederland. IMC Weekendschool is zeer trots dat zij tot de kring van beneficiënten van de Nationale Postcode Loterij behoort. Ook dit jaar bedankte IMC Weekendschool ambassadeur Ahmed Aboutaleb in een radiocampagne de deelnemers van de Nationale Postcode Loterij namens al onze leerlingen en medewerkers.

"IMC Weekendschool ontvangt sinds 2008 jaarlijks een bijdrage van de Postcode Loterij voor het aanbieden van aanvullend onderwijs voor jongeren van tien tot veertien jaar. Het is geweldig om te zien dat deze gemotiveerde jongeren extra kansen krijgen en die ook aangrijpen, waardoor hun zelfvertrouwen groeit en hun talent tot bloei komt. De 1.000 kinderen die in Nederland jaarlijks het onderwijs op de weekendschool volgen, zijn rolmodellen in hun wijk. Een fantastisch resultaat, hier draagt de Postcode Loterij graag aan bij."

Marieke van Schaik, Managing Director Nationale Postcode Loterij

Partners

IMC Weekendschool kan niet zonder haar partners: betrokken partijen die de weekendschool breed ondersteunen. Vestigingspartners ondersteunen een gehele vestiging, een jaargroep of een specifiek vak. De afdeling Research & Development en het Future for Life Institute hebben ieder hun eigen betrokken partners. Verschillende nieuwe partners

werden afgelopen jaar verwelkomd. Zeer verheugd is de weekendschool met de nieuwe partner Achmea. Dit is de nieuwe hoofdsponsor van de weekendschool vestiging Tilburg. Ook ondersteunt Achmea het Future for Life Institute en de afdeling Research & Development. Daarnaast is IMC Weekendschool erg blij met de verlenging van hoofdsponsor Delta Lloyd voor de weekendschool vestiging Amsterdam Zuidoost. Naast de partners in een partnergroep zijn er ook partners die een samenwerking aangaan zonder hun bijdrage te geven voor een specifiek organisatieonderdeel. Deze vrij te besteden bijdragen maken nieuwe initiatieven mogelijk. Afgelopen jaar waren dit de Nationale Postcode Loterij, IMC Goede Doel, K+V, Stibbe, een anonieme donateur, Keesing en Stichting Opus.

IMC Weekendschool leert de leerlingen en alumni over het belang van netwerken, in het kader van de doelstelling "verbondenheid met de samenleving vergroten". De partners helpen IMC Weekendschool bij het behalen van deze doelstelling. Alle partners werden uitgenodigd voor de allereerste Landelijke Partnerdag op het prachtige landgoed de Horst van De Baak. Het was een inspirerende dag waarop partners en oud-leerlingen elkaar konden ontmoeten. Aangezien het een goed jaar was geweest, was IMC Weekendschool trots dat zij dit met haar partners kon delen. Gedurende de dag konden partners een echte weekendschool les ervaren. Bij de vakken Durf te Vragen en Marketing & Communicatie dacht men mee over verschillende uitdagende onderwerpen, bij het vak Meet and Greet gingen partners in gesprek met de alumni. IMC Weekendschool is zeer verheugd met de betrokkenheid van de partners van de verschillende weekendschool onderdelen. Ook op de vestigingen zijn lokaal verschillende partnerbijeenkomsten georganiseerd. Tijdens een gezamenlijke partnerbijeenkomst van IMC Weekendschool en de Weekend Academie, die plaats vond in de historische ambtswoning aan de Herengracht in Amsterdam, sprak oud-wethouder Lodewijk Asscher lovende woorden over beide initiatieven. Zeer belangrijk voor IMC Weekendschool zijn ook de ruim

tweehonderd In-kind sponsors. Denk hierbij aan locatie-sponsors voor kantoren en leslocaties, aan organisaties als de rechtbank en musea die op zondag bereid zijn hun deuren pro-bono te openen voor de leerlingen. Andere voorbeelden hiervan zijn reclamebureaus en ziekenhuizen die materialen ter beschikking stellen of adviesbureaus die hun mankracht en methodieken pro bono inzetten. De belangrijkste professionele vrijwilligers zijn de gastdocenten: circa tweehonderd per vestiging per jaar. De bijna duizend leerlingen van IMC Weekendschool kregen rond Sinterklaas het boek "Hoe word ik een held?" cadeau. Deze actie werd gesponsord door Voys Telecom uit Groningen. Het telecombedrijf gaf de boeken weg namens haar klanten en medewerkers. De maatschappelijke steun is indrukwekkend en onmisbaar. Zonder deze support zou de weekendschool niet kunnen bestaan. Daarom streeft de weekendschool naar optimale relaties met haar partners. Het is de bedoeling dat deel uitmaken van het weekendschool netwerk ook voor de partners een toegevoegde waarde heeft, doordat dit verrijkend en inspirerend is.

Organisatie

Voor de coördinatie van de fondsenwerving activiteiten is centraal een fondsenwerfer benoemd. Samen met de directie is de fondsenwerfer verantwoordelijk voor het werven van de sponsorgelden. Ook is hier een belangrijke rol weggelegd voor de locatiemanagers, de centrale IMC Weekendschool organisatie, het bestuur, de ambassadeurs, de oud-leerlingen en de partners uit het bestaande netwerk. Afgelopen schooljaar is het nieuwe fondsenwerving beleid geoperationaliseerd. Dit heeft al zijn vruchten afgeworpen: voor het eerst sluiten alle organisatieonderdelen het jaar af met een positief resultaat. Door deze goede uitwerking heeft IMC Weekendschool er alle vertrouwen in dat de financiële basis voor alle onderdelen in de toekomst verder kan worden gegarandeerd. IMC Weekendschool investeert in talent en doet dat samen met de betrokken partners voor alle vestigingen, voor het Future for Life Institute, voor de afdeling R&D en voor de toekomstige projecten rond motivatiegericht onderwijs.



Communicatie

IMC Weekendschool heeft afgelopen jaar verschillende keren aandacht gekregen in de pers, zowel lokaal bij de vestigingsactiviteiten als landelijk bij verschillende evenementen. Met de implementatie van het communicatieplan in 2011 zijn er goede stappen gezet om de bekendheid van de organisatie te vergroten en om bij verschillende doelgroepen de zichtbaarheid in de lokale media uit te breiden. Er was een mooie stijging in het website bezoek van het Future for Life Institute en de algemene website. Tijdens het schooljaar 2012-2013 zullen de vestigingswebsites voor alle negen vestigingen 'live' gaan, hierdoor zal er lokaal nog meer informatie gedeeld kunnen worden. Verschillende vestigingen zijn dit jaar actief gestart met Twitter, zij berichten over de bijzondere lessen en gastdocenten op zondag. Bij het Future for Life Institute loopt veel communicatie met de oud-leerlingen sinds dit schooljaar via de Facebookpagina. Een goede communicatie met de netwerkpartners is voor IMC Weekendschool van groot belang. Met ingang van schooljaar 2012-2013 is er daarom ook een nieuwe PR-coördinator benoemd.

Betrokken partners uit het netwerk van financiële partners, kandidaat sponsors, gastdocenten, vrijwilligers en andere geïnteresseerden worden regelmatig geïnformeerd bij netwerkbijeenkomsten, evaluatiebezoeken, evaluatieverslagen, het jaarverslag, verschillende digitale nieuwsbrieven, via Twitter en de websites. Afgelopen schooljaar was directeur en oprichter Heleen Terwijn verschillende keren actief bij publieke optredens over onderwijsvernieuwing en -verbetering. Alexander Rinnooy Kan, oud-voorzitter van de SER, maakte op 3 november 2011 bekend dat IMC Weekendschool de winnaar van de Ziggo Prijs voor de Open Samenleving was. Een onafhankelijke jury, bestaande uit: Alexander Rinnooy Kan, Peter Vandermeersch (Hoofdredacteur NRC Handelsblad) en Ruth Oldenziel (Hoogleraar Amerikaans-Europese techniekgeschiedenis), koos voor IMC Weekendschool uit drie nominaties. Ziggo heeft de jaarlijkse prijs in het leven geroepen om zo de discussie en de ontwikkeling van de open samenleving te stimuleren. In januari was er veel aandacht in de pers toen Heleen Terwijn door Het Parool werd genomineerd voor de verkiezing van 'Amsterdammer van het Jaar'. IMC Weekendschool is erg trots op de tweede plaats van Heleen Terwijn; een prachtige erkenning voor het mooie werk.

Ambassadeurs

IMC Weekendschool heeft veel te danken aan betrokken ambassadeurs, die veelal achter de schermen belangrijke steun mobiliseren. Voorloper van deze ambassadeurs is IBM's Bart Vos. Hij spant zich er al elf jaar voor in dat bedrijven de weekendschool financieel steunen. Wegens zijn uitzonderlijke verdiensten in het verbinden van zowel financiële partners als vrijwilligers, heeft de directie van IMC Weekendschool Bart Vos benoemd tot ere-ambassadeur.



Future for Life Institute

Het Future for Life Institute (FFL) maakte afgelopen jaar grote stappen in de professionalisering. Met het toetreden van de pas afgestudeerden dit schooljaar kwam het aantal alumni op 1147. FFL bestaat inmiddels uit een groot alumninetwerk. Wanneer leerlingen na tweeëneenhalf jaar hun weekendschool diploma hebben behaald, gaan zij deel uit maken van het FFL. Dit is het alumninetwerk van de weekendschool en biedt oud-leerlingen aanvullende activiteiten aan om zich verder te ontwikkelen en gemotiveerde keuzes te maken in school, stage en werk. Daarnaast is FFL een platform waar alumni, (gast)docenten en sponsors live en online met elkaar in contact kunnen blijven en elkaar kunnen inspireren en motiveren. FFL is een netwerk voor het leven. Inmiddels een volwaardig onderdeel van IMC Weekendschool. Er zijn goede resultaten geboekt bij het versterken van het aanbod, de zichtbaarheid en het bereiken van alumni. De oud-leerlingen van IMC Weekendschool zijn van onschatbare waarde voor het versterken en het uitdragen van het weekendschool onderwijs in de toekomst.

Organisatie

In de zomer van 2011 heeft FFL partner Deloitte op verzoek van FFL een organisatieadvies uitgebracht. De uitkomst van dit onderzoek heeft in kaart gebracht dat er behoefte was aan een heldere structuur en een duidelijk programma aanbod, aan een gedeelde visie en focus en aan intensievere samenwerking met de rest van de organisatie. Het team van FFL is hiermee hard aan de slag gegaan. FFL heeft een eigen gezicht gekregen binnen de weekendschool, de werkprocessen zijn beschreven, het team is als team gaan functioneren en de interne communicatie is sterk verbeterd. Het FFL team is ook versterkt door een oud-leerling: Samantha Paesch, ooit begonnen in de eerste lichting van de weekendschool in Amsterdam Zuidoost. Mabel Konadu ging haar voor als FFL coördinator Amsterdam Zuidoost. Door deze



twee oud-leerlingen in het team krijgt FFL steeds beter in kaart hoe we onze doelgroep goed kunnen bereiken en waar behoefte aan is. Op de vestigingen is FFL ingebed. Er wordt door het hele vestigingsteam meegedacht met FFL en samengewerkt om bijles en stages te faciliteren, masterclasses te organiseren en de vestigingsraad te betrekken bij verschillende activiteiten zoals de diploma-uitreiking, sportdag en partnerbijeenkomsten.

Activiteiten

Op 25 september 2011 organiseerde het alumninetwerk van IMC Weekendschool een reünie voor alle oud-leerlingen van twintig jaar en ouder. In totaal zijn dit honderdtweëntwintig jongeren die tussen 1997 en 2001 zijn begonnen aan de weekendschool in Amsterdam Zuidoost. De reünie vond plaats in het Amsterdamse Hotel Casa400. Een ander hoogtepunt was de Landelijke Terugkomdag op 2 mei die plaatsvond in Nyenrode Business Universiteit. Bovendien kregen twaalf leden van de Alumniraad de kans om in gesprek te gaan met Prinses Máxima. De alumni werden ontvangen in villa Eikenhorst te Wassenaar. Thema van de ontmoeting was het belang van toekomstgericht onderwijs en de uitdaging daar zoveel mogelijk jongeren bij te betrekken. De oud-leerlingen vertelden over hun weekendschool ervaringen en over hun inspanningen voor de jongere weekendschool leerlingen. Het gesprek was een inspirerende start van de voorbereidingen op de Landelijke Reünie van 2 mei. Ter afsluiting feliciteerde de Prinses de alumni met hun leidersrol. Ze sprak de wens uit dat vele enthousiaste deelnemers aan het Future for Life Institute zullen volgen en dat de Landelijke Reünie een groot succes zou worden.

Er is verder nog een aantal bijzondere masterclasses en projecten gerealiseerd en georganiseerd door het FFL team. Zo was er een intensieve masterclass Geneeskunde (mede gegeven door een alumna) en een masterclass Reportage maken. In samenwerking met

de Anne Frank Stichting is er een masterclass Burgerrechten georganiseerd en ook vond er dit jaar weer de masterclass Recht plaats in samenwerking met Boekel De Nerée - Advocaten en Notarissen. Op uitnodiging van D66 zijn drie alumni een week op snuffelstage geweest bij het Europees Parlement. Zij hebben kennis gemaakt met verschillende parlementariërs, lobbyisten en met Martin Schulz, voorzitter van het Parlement. Daarnaast is er door FFL in samenwerking met de weekendschool vestiging Nijmegen, de St. Radboud Universiteit en de Universiteit Sophia Antipolis in Nice (Frankrijk) een Science project opgezet. Elf alumni uit heel Nederland zijn drie zondagen als begeleider actief geweest tijdens het vak Wetenschap bij de derdejaars leerlingen in Nijmegen. Deze groep alumni is vervolgens naar Nice gereisd om te leren van bijzondere wetenschappers in Nice. Het was een intensieve en inspirerende ervaring, die de betrokkenheid van de alumni met de weekendschool nog meer heeft vergroot en binding van de jongeren meer elkaar heeft versterkt.

Zichtbaarheid en bereik

Het afgelopen jaar heeft FFL steeds meer en succesvoller gebruik gemaakt van de mogelijkheden van sociale media en de website. Alumni worden steeds beter op de hoogte gehouden van alle evenementen en mogelijkheden van FFL en de website wordt goed bezocht. In samenwerking met EventAssist hebben alle alumni zich online kunnen aanmelden voor de tweede landelijke reünie; deze was ook dit jaar weer een groot succes. Op een dergelijke dag ziet men het FFL netwerk in al haar potentie. Business Universiteit Nyenrode verwelkomde ruim honderdvijftig alumni uit heel Nederland, ruim vijftig workshopleiders en begeleiders en een groot aantal medewerkers en partners van de weekendschool voor een onvergetelijke dag met een divers aanbod aan workshops, uitwisseling en sportieve inspanningen.



Afdeling Research & Development

Beleid

Voor de afdeling R&D was 2011-2012 een productieve periode waarin een leerlingvolgsysteem (LVS) is opgezet, alle jaarcoördinatoren intensief zijn geobserveerd, de eerste vakkenboekjes zijn samengesteld en waarin de vijfde en laatste meting van het longitudinale onderzoekssuccesvol is afgerond.

Door de afdeling R&D wordt kennis van de verschillende weekendschool onderdelen gebundeld, geanalyseerd en verspreid. Doelen van de afdeling zijn het weekendschool concept te bewaken en te versterken en de werkzame mechanismes van motivatiegericht onderwijs te identificeren. De kwaliteit en eenheid van aanpak op de negen vestigingen wordt gewaarborgd door intensieve observaties op de vestigingen, het verzorgen van diverse trainingen aan teams, individuele medewerkers en nieuwe krachten. Verder worden 'best practices' verzameld en teambreed besproken. De afdeling R&D verricht daarnaast metingen naar onder andere leerling vorderingen en redenen voor schooluitval. Bovendien worden in samenwerking met universiteiten en hogescholen kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken ingezet om te identificeren op welke wijze motivatiegericht onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van jongeren.

Leerlingvolgsysteem en Meldcode Kindermishandeling

Interessant aan het LVS is dat, naarmate het langer in gebruik is, de analyses informatiever worden aangezien er dan meer ontwikkelingen en patronen zichtbaar zullen worden. Zo zal IMC Weekendschool bijvoorbeeld uit het LVS kunnen gaan opmaken welke competenties zich het meest laten zien in een bepaald leerjaar of welke vaardigheden leerlingen vooral ontwikkelen op IMC Weekendschool. De uitgebreide observaties van de jaarcoördinatoren bleken erg zinvol voor de betrokkenen. Ten behoeve van de medewerkers op de vestigingen heeft de afdeling R&D ook een aantal benodigde richtlijnen opgesteld. Een daarvan is de Meldcode Kindermishandeling. IMC Weekendschool onderschrijft dat organisaties die werken met kinderen directe verantwoordelijkheid dragen voor hun veiligheid. De Meldcode draagt bij aan de effectiviteit van signalering en aanpak van kindermishandeling.

Longitudinaal Onderzoek

Sinds 2009 loopt een longitudinaal onderzoek waarin leerlingen van de negen weekendschool vestigingen worden gevolgd en vergeleken met een controlegroep: hun



klasgenoten van de basisscholen die niet naar de weekendschool zijn gegaan. De weekendschool leerlingen en de controlegroep vulden gedurende tweeënhalf jaar vijf maal vragenlijsten in over onder andere toekomstperspectieven, zelfvertrouwen, algemene kennis en burgerschap. Uit de voorlopige onderzoeksresultaten blijkt dat weekendschool leerlingen significant hoger scoren op al deze concepten. Tevens bleek uit de tussenresultaten dat de weekendschool leerlingen zich beter hadden ontwikkeld op taalvaardigheid, dan hun basisschool klasgenoten. Het gaat om significante verschillen waarbij dus de gemiddelde scores van weekendschool leerlingen zoveel afwijken van hun basisschool klasgenoten dat het geen toeval is, maar een systematisch verschil. Hierbij is rekening gehouden met verschillen in startpositie en verschillen in de tijd. Deze effecten kunnen dus aan de weekendschool worden toegeschreven. Het definitieve onderzoeksverslag is gereed in december 2012 en zal dan gepresenteerd worden. Onderzoeken van IMC Weekendschool zijn bedoeld om het vernieuwende concept academisch te verankeren, als basis voor verbetering en vernieuwing en als basis voor afgeleide programma's in het reguliere onderwijs.

Wetenschappelijk Netwerk

IMC Weekendschool werkt al een aantal jaren samen met verschillende universiteiten, zoals de Universiteit van Amsterdam, de Universiteit van Tilburg, Hogeschool Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam. Afgelopen jaar hebben verschillende studenten stage gelopen bij IMC Weekendschool. Een waardevolle bijdrage voor de afdeling R&D bij de uitvoering van onderzoeken en de kennisverwerving door middel van kwalitatief onderzoek.

Financieel

Financiële positie

Het boekjaar werd gestart met een uitdaging voor fondsenwerving op de vaste begroting. IMC Weekendschool is zeer tevreden dat het schooljaar 2011-2012 met een zeer positief resultaat van € 274.782 wordt afgesloten. De opbrengsten waren afgelopen schooljaar wederom hoger dan de vorige jaren. IMC Weekendschool realiseerde een groei in opbrengsten uit fondsenwerving van 7% ten opzichte van schooljaar 2010-2011. Van de totale kosten van 2 miljoen euro is 77,5% direct besteed aan de doelstelling, 18,7% is besteed aan de centrale weekendschool, beheer en administratie en 3,8% aan fondsenwerving. Dit schooljaar is er veel aandacht geweest voor kostenbesparing binnen alle organisatieonderdelen. De totale kosten zijn daardoor 7,3% lager uitgevallen dan begroot. In vergelijking met het vorig boekjaar zijn de totale kosten met een besparing van 1% vrijwel gelijk gebleven. 3,8% Kosten eigen fondsenwerving droegen bij aan de € 1.773.641 baten eigen fondsenwerving. Schooljaar 2011-2012 wordt afgesloten met een positief of sluitend resultaat op alle organisatieonderdelen. Van het totale resultaat wordt € 169.758 toegevoegd aan de continuïteitsreserve en € 32.211 aan het bestemmingsfonds. Alle vestigingen zullen het schooljaar 2012-2013 starten met een bestemmingsfonds of continuïteitsreserve. De overige € 72.813 wordt toegevoegd aan de algemene reserve. Hierdoor is de balanspositie in dit boekjaar verder versterkt. Het eigen vermogen is gestegen van € 687.431 in 2010-2011 naar € 962.213 in 2011-2012. Het eigen vermogen van Stichting IMC Weekendschool bestaat uit een algemene reserve van € 260.641, een continuïteitsreserve van € 276.673 en een bestemmingsfonds van € 424.899.



Verschillende bijdragen werden vrij besteedbaar toegerekend, belangrijke partners hierbij zijn de Nationale Postcode Loterij, IMC, K+V, Stibbe, Keesing en Stichting Opus. Deze bijdragen zijn vooral ingezet op die onderdelen waar een professionaliseringsslag werd gemaakt, zoals de nieuwe onderdelen binnen FFL en die organisatieonderdelen waar het in het schooljaar lokaal niet gelukt is om via sponsorwerving voldoende financiering te verkrijgen. Toezeggingen in partnerovereenkomsten worden veelal voor de duur van een weekendschool lichting van drie jaren gedaan. Veel partners spreken de intentie uit om te verlengen na die periode. IMC Weekendschool heeft als beleid om bij aanvragen overeenkomsten voor een duur van vijf jaren af te sluiten.

Beleid

IMC Weekendschool draait op financiering door een betrokken netwerk van bedrijven, lokale overheden, fondsen, woningbouwcorporaties en particulieren. Jaarlijks in het tweede kwartaal vindt de begrotingscyclus voor het volgende schooljaar plaats. Per organisatieonderdeel wordt een begroting opgesteld. Deze wordt in de bestuursvergadering in het derde kwartaal goedgekeurd. De financiële positie van de organisatieonderdelen wordt maandelijks gerapporteerd en ieder kwartaal besproken in het overleg met de afdelingsmanager. In het maandelijkse managementoverleg is dit een vast agendapunt. Op de teammeeting die vijf maal per jaar plaats vindt worden de resultaten van de organisatie besproken. In de begroting van schooljaar 2011-2012 waren alleen financiële bijdragen opgenomen waarvoor al toezeggingen van partners waren ontvangen voor het betreffende boekjaar. Het tekort op de jaarbegroting was daardoor op te vatten als de doelstelling voor de fondsenwerving gedurende het schooljaar. IMC Weekendschool streeft ernaar om naast een sluitende begroting een bestemmingsfonds en een continuïteitsreserve op te bouwen in overeenstemming met anderhalf maal de kosten van het volgende weekendschool jaar. Het bestemmingsfonds betreft bijdragen die door derden worden verstrekt ten behoeve van een van te voren gedefinieerd onderdeel van IMC Weekendschool. Wanneer deze bijdragen niet in het schooljaar zijn besteed wordt het resterende saldo opgenomen in het bestemmingsfonds. Op die manier wordt bewaakt dat gelden die zijn toegezegd voor een vestiging alleen gebruikt worden voor die school. Van de bijdragen die niet van tevoren gedefinieerd zijn, wordt van



het resterende saldo van de vestigingen, FFL en afdeling R&D de continuïteitsreserve gevormd. Het resterende saldo van de centrale weekendschool wordt toegevoegd aan de algemene reserve. Het schooljaar 2011-2012 is het eerste jaar waarin het onderscheid tussen bestemmingsfondsen en continuïteitsreserve is gemaakt. In het verleden is er een continuïteitsallocatie gevormd uit zowel de gedefinieerde als de niet gedefinieerde overschotten op de exploitatie per vestiging. IMC Weekendschool ontvangt de sponsorgelden op de rekening courant, hier wordt een saldo aangehouden ter grootte van de verplichtingen op korte termijn. Bedragen die niet direct nodig zijn voor de bedrijfsvoering worden op regelmatige basis naar de spaarrekening overgeboekt. Hierover wordt rente ont-

vangen, de rentestand was afgelopen schooljaar 1,9%. IMC Weekendschool is een fondsenwervende instelling, het vermogen is sinds de oprichting in 1997 geleidelijk gegroeid. IMC Weekendschool heeft geen beleid over het genereren van inkomsten uit het eigen vermogen door middel van beleggingen.



Balans

Balans per 31 juli 2012

(na resultaatbestemming)

	31 juli 2012		31 juli 2011	
Activa	€	€	€	€
Vaste activa				
Immateriële vaste activa	2.147			
Materiële vaste activa	9.126			16.803
		11.273	16.803	
Vlottende activa				
Vorderingen	371.383		325.777	
Liquide middelen	1.228.700		1.013.051	
		1.600.083		1.338.828
		1.611.356		1.355.631

	31 juli 2012		31 juli 2011	
Passiva	€	€	€	€
Reserves en fondsen				
Continuïteitsreserve	276.673			
Overige reserves	260.641		187.828	
Bestemmingsfondsen	424.899		499.603	
		962.213		687.431
Voorzieningen		55.616		50.000
Kortlopende schulden		593.527		618.200
		1.611.356		1.355.631

Staat van Baten en Lasten

Staat van baten en lasten over 2012

	Realisatie	Begroting	Realisatie
	€	€	€
Baten			
Baten uit eigen fondsenwerving	1.773.641	918.214	1.629.162
Baten uit acties van derden	500.000	500.000	500.000
Subsidies van overheden	63.800	32.133	59.215
Overige Baten	22.415	0	14.287
Som der baten	2.359.856	1.450.347	2.202.664
Lasten			
Besteed aan doelstellingen	1.615.123	1.688.777	1.656.030
Werving baten			
Kosten eigen fondsenwerving	80.135	64.733	57.127
	80.135	64.733	57.127
Beheer en administratie			
Kosten beheer en administratie	389.816	495.860	371.092
Som der lasten	2.085.074	2.249.370	2.084.249
Resultaat	274.782	-799.023	118.415
Resultaatbestemming			
Toevoeging/onttrekking aan:			
Continuïteitsreserve	169.758	**	-136.840
Overige reserves	72.813		255.255
Bestemmingsfonds	32.211		
	274.782		118.415

** Het lag niet in de lijn der verwachting dat het schooljaar inderdaad afgesloten zou worden met een negatief resultaat van € 799.023,- omdat in de begroting van 2011-2012 alleen financiële bijdragen waren opgenomen waarvoor al toezeggingen van partners waren ontvangen voor het betreffende boekjaar. De verwachte bijdragen waren niet opgenomen. Daarom is er in de begroting voor het schooljaar 2011-2012 geen resultaatbestemming opgenomen. Het tekort op de jaarbegroting was op te vatten als doelstelling voor de fondsenwerving gedurende het schooljaar.



Vooruitblik

**Toekomstplannen:
jaarplan, concrete activiteiten,**

Toekomst

De missie van IMC Weekendschool als organisatie voor de toekomst is motivatiegericht onderwijs breed toegankelijk maken door het aanbieden van scholing, training en begeleiding in de weekendschool methode aan pioniers in het reguliere onderwijs en aan initiatiefnemers voor onafhankelijke weekendschool projecten. Belangrijk aandachtspunt is de impact ervan in de samenleving vergroten. De afdeling R&D houdt zich bezig met de uitwerking van het plan om de methodiek, kennis en ervaring van IMC Weekendschool breder in te zetten, ter ondersteuning en versterking van het reguliere onderwijs.

Begroting 2012-2013

In het schooljaar 2012-2013 zijn er twee nieuwe functies aan de organisatie toegevoegd: de Programmamanager binnen de afdeling R&D en de PR-Coördinator binnen de centrale IMC Weekendschool. Op het moment waarop de begroting werd vastgesteld, bedroegen de contractueel vastgelegde sponsorbijdragen € 1.655.051. Dit is voor het schooljaar 2012-2013 en is exclusief de niet schriftelijk bevestigde bijdragen en lopende aanvragen; daarom zijn er verschillende verwachte inkomsten. Van de toezeg-

gingen die nog niet contractueel zijn vastgelegd, staat een bedrag van € 290.082 open, ook staat er in de planning de mogelijke aanvragen tot contract verlengingen van € 228.333. Er resteert een doelstelling voor de fondsenwerving in het schooljaar 2012-2013 van € 239.695, minder dan 10% van de totale begroting. De meeste partnerovereenkomsten zijn in het verleden afgesloten voor drie schooljaren. In de toekomst streeft IMC Weekendschool ernaar contract verlengingen voor vijf schooljaren af te sluiten.

Speerpunten

Hieronder volgen de belangrijkste focusgebieden voor het komende schooljaar van IMC Weekendschool.

Voor het team van IMC Weekendschool:

- Het optimaliseren van de werkomgeving, de interne organisatie en de financiële positie.
- Het versterken van zelfwerkzaamheid en daarbij de nadruk op het werken vanuit een centrale en afdelingsspecifieke visie.
- Het voortzetten van de stijgende lijn van de weekendschool participatie.
- Op verschillende vestigingen zullen de teams zich komend jaar gaan toeleggen op het versterken van de ouderbetrokkenheid.
- De conceptbegeleiders zullen zich bezig gaan houden met het opzetten van een inspirerende Evening Academy, speciaal voor IMC Weekendschool medewerkers.

Voor Financiële Stabiliteit en Partners:

- Het garanderen van financieel stabiele vestigingen, daarbij zal de implementatie van het nieuwe fondsenwervingsmodel een grote rol blijven spelen.
- De oprichting en lancering van de Stichting 'Vrienden van IMC Weekendschool'.
- Het lokaal verankeren van Relatiemanagement voor de bestaande en toekomstige IMC Weekendschool partners.
- Het behalen van het CBF-Keur.

Voor PR & Communicatie:

- Het ontwerpen en uitvoeren van het PR & Communicatieplan.
- Het vieren van het 15 jarig jubileum: 13 januari 2013 op alle vestigingen en 25 mei 2013 voor alle betrokken partners, geïnteresseerden en alumni.
- Opstellen van een gefaseerde mediastrategie met betrekking tot de komende jubileumevenementen en de presentatie van de resultaten van het longitudinale onderzoek.

Voor de afdeling Research & Development:

- Het afronden van het longitudinale onderzoek met daarbij de voorbereiding van de publicatie en de presentatie van de resultaten.
- De voortzetting en verder ontwerpen van de interne en externe educatie methodes.
- Conceptbegeleiding zal starten aan de tweede fase; samen met de scholen in het optimaliseren van de weekendschool methode.
- Het begrippenkader verder ontwikkelen en uitwerken. De leer- en vakdoelen zullen worden toegevoegd.
- Het ontwikkelen en vervolgens toepassen van de haalbaarheid van de weekendschool methode in het reguliere onderwijs, in samenwerking met de uitgekozen proefscholen.

Ten aanzien van uitbreiding en alternatieve toepassingen:

- Het ontwikkelen van materiaal dat het verspreiden van het weekendschool idee over motivatiegericht onderwijs mogelijk maakt.
- Het opzetten en ontwikkelen van de 'plan 60' pilot in Amsterdam Zuidoost.
- De opening van de tiende weekendschool vestiging in Rotterdam in 2013.
- Het versterken van verwante initiatieven.

Voor het Future for Life Institute:

- De Alumni-betrokkenheid versterken en zichtbaarder maken.

Voor personeelszaken:

- Het voortzetten van de preventie van het ziekteverzuim, door middel van begeleiding en het Arbobeleid.
- De focus leggen op de persoonlijke ontwikkeling van IMC Weekendschool medewerkers, door middel van trainingen en scholing.
- Het voortzetten van de performance management processen en persoonlijke doelstellingen in KPI's (Key Performance Indicator).

Amsterdam Noord

Diploma-uitreiking

De diploma-uitreiking vond plaats in het stadsdeelkantoor van Amsterdam Noord. Het was een feestelijke ceremonie en alle gasten werden welkom geheten in de stijlvolle Raadszaal. Voorafgaand aan de plechtigheid werd de tentoonstelling geopend waar posters werden geëxposeerd die gemaakt waren door de leerlingen tijdens het vak Reclame onder leiding van gastdocent Melle Dotinga.

Aanvullende Activiteiten

10-jarig Jubileum, Future for Life Institute en de Landelijke Reünie, Vestigingsraad, Werelderfgoedweekend.

IMC Weekendschool Amsterdam Noord bestond in 2012 tien jaar! Ter gelegenheid van dit jubileum kregen twee leerlingen, alumnus Mohamed El Bouaalate en leerlinge Dina Darjaj samen met een medewerker van Shell Nederland de eer om op 29 mei 2012 de gong te slaan in het Amsterdamse Beursgebouw. Een aantal alumni kwam stage kwam lopen op de vestiging, bijvoorbeeld als gastdocent bij het vak waar hun expertise lag. Er werden ook masterclasses georganiseerd door het Future for Life Institute: een masterclass Recht bij Boekel de Nerée – Advocaten en Notarissen, een masterclass Mensenrechten bij de Anne Frank Stichting en er werd een bezoek gebracht aan het Europees Parlement in Brussel. Vijf alumni reisden in januari 2012 af naar Nice (Frankrijk) voor een bezoek aan Universiteit Sophia Antipolis, waar ze les kregen van gerenommeerde professoren in astronomie en natuurkunde. De Vestigingsraad van Amsterdam Noord, bestaande uit negen alumni, heeft IMC Weekendschool geholpen bij de organisatie van de Landelijke Reünie van het Future for Life Institute. De dag vond op 2 mei 2012 plaats op Nyenrode Business Universiteit. Als hoogtepunt hebben de alumni dit jaar een bijzonder bezoek gebracht aan Prinses Máxima. Ze zijn bij haar thuis in Wassenaar uitgenodigd om te komen praten. Dit jaar heeft onze vestiging samen met Amsterdam Zuidoost meegedaan aan het Werelderfgoedweekend, georganiseerd door de stad Amsterdam in samenwerking met UNESCO. De leerlingen kregen de opdracht om acht verschillende thema's in de Amsterdamse grachtengordel te fotograferen. De beste foto verdiende een prijs, uitgereikt door burgemeester Van der Laan. Na afloop vond er een kinderpersconferentie plaats met de burgemeester en een boottocht over de Amsterdamse grachten.

Partners

IMC Weekendschool Amsterdam Noord kan niet bestaan zonder financiële ondersteuning van onze sponsors. Ook steun van kleinere sympathisanten is onontbeerlijk; zonder hun steun zouden we niet de bijzondere en kwalitatief hoge lessen kunnen aanbieden. De excursies worden mede mogelijk gemaakt door organisaties zoals de rechtbank Amsterdam, de Nationale Balletacademie, het Tropenmuseum, het Lloyd hotel, de Talent Factory De Valk, het VU medisch centrum, het Pieter Baan Centrum, communicatieadviesbureau BBK/Door Vriendschap Sterker, het Anne Frank Huis, Mediapark Hilversum, de redactie van het RTL Nieuws, het Shell Laboratorium, Brandweer Amsterdam-Amstelland en stadsdeel Amsterdam Noord. Ymere is een van de organisaties die in Noord investeert in een leefbare woonomgeving. Aangezien leren nog steeds de belangrijkste route is om vooruit te komen in het leven, steunt Ymere IMC Weekendschool. Op deze manier krijgen de kinderen uit Amsterdam Noord de kans om zich goed voor te bereiden op hun toekomst. Woningcorporatie Ymere maakt het ook mogelijk dat wij kantoor houden in de wijk. Sponsors zoals Boekel de Nerée – Advocaten en Notarissen, IMC financial markets & asset management, Shell Nederland en Rotary Hoog-Zuid, de Rabobank, Fundatie Van Den Santheuvel, Sobbe, Stichting het R.C. Maagdenhuis, Stichting Hulp na Onderzoek, de Nationale Postcode Loterij en particuliere donateurs steunen ons zowel financieel als 'in kind'.

Vooruitblik volgend schooljaar

Het afgelopen jaar is ons netwerk gegroeid door het bijwonen van plaatselijke netwerkborrels, het geven van presentaties bij plaatselijke serviceclubs en het benaderen van lokale bedrijven. Mede hierdoor zullen we komend jaar gaan samenwerken met de Tolhuistuin. Daarnaast zijn we nog druk bezig met het vinden van een sponsor die zich als boegbeeld wil verbinden aan onze vestiging. Komend jaar gaat er een pilotproject van start dat de ouderbetrokkenheid nog verder zal vergroten. In samenwerking met twee oud-directrices van basisscholen uit Amsterdam Noord zal er op een structurele manier vorm worden gegeven aan dit project. Verder zal Stichting Workmate ons gaan ondersteunen bij de verdere uitbreiding van ons vrijwilligersnetwerk. Deloitte en Ymere werken samen met stadsdeel Noord om een Jongeren Advies Raad voor alumni van de weekendschool te starten in najaar 2012. Een groep van tien tot vijftien jongeren krijgt de kans om van consultants te leren hoe een adviestraject werkt, bijvoorbeeld hoe je een onderzoek doet en hoe je vervolgens het advies presenteert aan je opdrachtgevers.

curriculum

Eerste jaar: Dans, Journalistiek, Geneeskunde, Sterrenkunde, Kunst, Haven en Zeevaart. **Tweede jaar:** Wiskunde, Recht, Sociale Wetenschappen, Politiek, Tijdschriften maken, Gastlessen op Aanvraag: Sport, Ontwikkelingswerk, Bezoek aan het Anne Frank Huis en een bezoek aan Shell. **Derde jaar:** Talentlessen, Horeca, Reclame, Gastlessen op Aanvraag: Tornadojagen, Bezoek aan Nederlands Forensisch Instituut, Mode, Brandweer, Psychologie, Ondernemerschap.

Hoogtepunten

Jaar 1

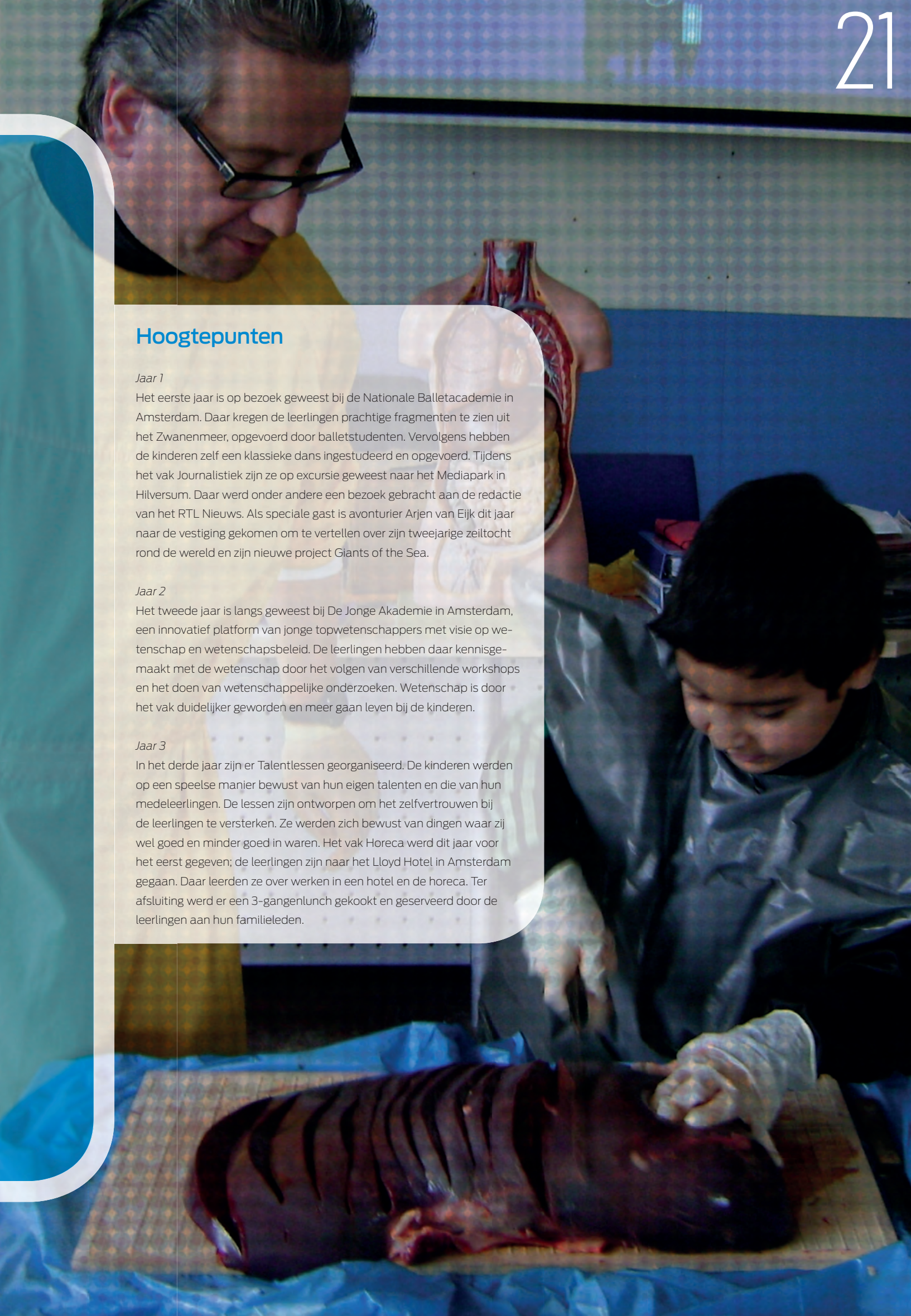
Het eerste jaar is op bezoek geweest bij de Nationale Balletacademie in Amsterdam. Daar kregen de leerlingen prachtige fragmenten te zien uit het Zwanenmeer, opgevoerd door balletstudenten. Vervolgens hebben de kinderen zelf een klassieke dans ingestudeerd en opgevoerd. Tijdens het vak Journalistiek zijn ze op excursie geweest naar het Mediapark in Hilversum. Daar werd onder andere een bezoek gebracht aan de redactie van het RTL Nieuws. Als speciale gast is avonturier Arjen van Eijk dit jaar naar de vestiging gekomen om te vertellen over zijn tweejarige zeiltocht rond de wereld en zijn nieuwe project Giants of the Sea.

Jaar 2

Het tweede jaar is langs geweest bij De Jonge Akademie in Amsterdam, een innovatief platform van jonge topwetenschappers met visie op wetenschap en wetenschapsbeleid. De leerlingen hebben daar kennisgemaakt met de wetenschap door het volgen van verschillende workshops en het doen van wetenschappelijke onderzoeken. Wetenschap is door het vak duidelijker geworden en meer gaan leven bij de kinderen.

Jaar 3

In het derde jaar zijn er Talentlessen georganiseerd. De kinderen werden op een speelse manier bewust van hun eigen talenten en die van hun medeleerlingen. De lessen zijn ontworpen om het zelfvertrouwen bij de leerlingen te versterken. Ze werden zich bewust van dingen waar zij wel goed en minder goed in waren. Het vak Horeca werd dit jaar voor het eerst gegeven; de leerlingen zijn naar het Lloyd Hotel in Amsterdam gegaan. Daar leerden ze over werken in een hotel en de horeca. Ter afsluiting werd er een 3-gangenlunch gekookt en geserveerd door de leerlingen aan hun familieleden.



Amsterdam West

Diploma-uitreiking

Vol zelfvertrouwen en een tikkeltje zenuwachtig ontvingen eenendertig leerlingen op 1 april 2012 hun weekend-schooldiploma uit handen van Marietje Schaaake (lid Europees Parlement, D66). Zij moedigde de leerlingen aan om door te blijven gaan met het verwezenlijken van hun dromen. Wij zijn trots op het aantal leerlingen dat dit jaar hun diploma behaalden.

Aanvullende Activiteiten

Future for Life Institute, Vestigingsraad, Huiswerkbegeleiding, Weblog

Sinds december 2011 werkt Samantha Paesch als Future For Life coördinator voor de vestiging. Zij wordt bijgestaan door een actieve Vestigingsraad, een groep jonge enthousiaste oud-leerlingen die activiteiten voor alle alumni uit Amsterdam West organiseert.

Studenten en jonge professionals begeleiden leerlingen en oud-leerlingen bij het maken van schoolwerk. Dit is op de zondag voordat de weekendschool begint en op aanvraag op het hoofdkantoor. Uit ervaring blijkt dat vooral rond het tweede jaar er grote uitval is door spanningen rondom de Citotoets en middelbare schoolkeuzes. Door o.a. de bijlessen is er minder uitval zichtbaar.

Elke klas heeft zijn eigen weblog, waar jaarcoördinatoren over hun ervaringen schrijven. Dit wordt gelezen door leerlingen, ouders, gastdocenten en vrijwilligers. Dit draagt zo ook bij aan de verbondenheid van ouders met IMC Weekendschool.

Partners

IMC Weekendschool Amsterdam West heeft een kleine sponsorgroep en staat financieel voor een grote uitdaging. We hebben namelijk nog geen hoofdsponsor en dat vraagt om extra inspanningen op dat gebied. Toch wordt er positief uitgekeken naar een financieel gezond schooljaar.

Wij focussen op een betrokken sponsorgroep die idealiter bestaat uit meerdere fondsen en (lokale) bedrijven. Met onze nieuwe sponsor Vebego kijken we naar mogelijkheden om samen een lesprogramma te ontwikkelen, daarbij zullen medewerkers van Vebego een actieve rol spelen tijdens de lessenreeks. Dit doen wij ook al samen met IBM Nederland. Vanaf het begin is IBM een

betrokken partner. Het bedrijf verzorgt ook komend jaar weer het vak Computertechniek.

Naast het feit dat De Rabobank al jaren een van onze partners is, is zij ook een belangrijke sparring partner bij onze zoektocht naar geschikte partners. Ook onze kleine partners en relaties zijn onmisbaar, Ymere en het ROC van Amsterdam maken het mogelijk dat we iedere zondag gebruik kunnen maken van het schoolgebouw aan de Postjesweg. Lions Club Amsterdam Gijsbreght van Aemstel heeft onze sportdag financieel mogelijk gemaakt en ook gedurende de dag met een enthousiaste groep vrijwilligers meegeholpen.

Vooruitblik volgend schooljaar

Wij kijken er met plezier naar uit om komend jaar weer onze intrek te nemen in 'Het Sieraad'. Het realiseren van een stabiele vestiging met een groot aantal enthousiaste en gemotiveerde leerlingen is en blijft de focus van het team in Amsterdam West. Om onze zichtbaarheid in de buurt te vergroten, organiseren we voor geïnteresseerde organisaties, vrijwilligers, ouders en leerlingen een Open Dag op de vestiging. Ook zullen we voor de huidige betrokkenen een Sponsorbijeenkomst gaan organiseren om meer in deze contacten te investeren.

Werken aan ouderbetrokkenheid is dit jaar ook een belangrijk speerpunt voor ons. De ouders komen al vaker naar weekendschool activiteiten en feestelijke gelegenheden. Ook bieden zij hulp bij noodzakelijk vervoer en is er contact bij afwezigheid van de leerlingen. Zij zien steeds beter het nut van de weekendschool in en begrijpen dat het voor de ontwikkeling van hun kind belangrijk is dat de weekendschool helemaal afmaakt moet worden. Met de derdejaars leerlingen gaan we vooruitblikken op hun ontwikkeling ná de weekendschool; hierbij zal het Future For Life Institute gaan ondersteunen.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Computertechniek, Reclame, Theater, Architectuur en Geneeskunde **Tweede jaar:** Sterrenkunde, Antropologie, Geschiedenis, Politie & Recht, Wiskunde, Beeldende Kunst en Natuur & Biologie. **Derde jaar:** Tijdschrift, Marketing & Sales, Horeca, KLM, Ondernemen, Film en Gastlessen Op Aanvraag.

Hoogtepunten

Jaar 1

De eerstejaarsleerlingen zijn de vloer opgegaan tijdens het vak Theater. Dit vak was belangrijk voor hun persoonlijke ontwikkeling als ook voor het groepsproces. Om goed te kunnen toneelspelen heb je immers het vertrouwen en de aanmoediging van de anderen nodig. Naast het toneelspelen hebben leerlingen ook geëxperimenteerd met klanken, ritmes en muziekinstrumenten en dat leverde mooie uitvoeringen op.

Jaar 2

Het vak Antropologie was een nieuw vak, grotendeels gebaseerd op het weekendschool kernconcept: verbondenheid. De leerlingen leerden door een andere bril naar zichzelf en naar anderen te kijken. Daar blijkt dat iets wat voor hen normaal is, toch niet zo vanzelfsprekend te zijn. De leerlingen lieten ook zichzelf aan anderen zien, door een toneelstuk op te voeren dat als thema 'de eigen gewoontes van de kinderen thuis' had. Deze oefeningen droegen bij aan een groter begrip voor verschillen, met als positief gevolg dat het begrip verbondenheid letterlijk is gaan groeien in deze klas.

Jaar 3

De derdejaarsleerlingen kregen bij het vak Ondernemen les van Hans Weijers, oud-directeur van AkzoNobel. Hij was zeer onder de indruk van het enthousiasme van de leerlingen en van de belangeloze inzet van de begeleiders. Tijdens de laatste les vond de Ondernemersmarkt plaats in verzorgingstehuizen. Daar haalden de leerlingen maar liefst € 350 op voor KIKa. Hiermee kreeg het vak Ondernemen een officieel en succesvol 'MVO-tintje'.



Amsterdam Zuidoost

Diploma-uitreiking

De diploma-uitreiking van IMC Weekendschool Amsterdam Zuidoost is inmiddels een groot evenement geworden. De uitreiking ging gepaard met de opening van een fototentoonstelling, waar portretten van alle gediplomeerden werden geëxposeerd, die gemaakt waren tijdens het vak Fotografie.

Aanvullende Activiteiten

Benefietconcert, Delta Lloyd zeildag, Huiswerkbegeleiding, Advocatenkantoor Stek, Werelderfgoedweekend

De Rotary Club Amsterdam-Arena organiseerde in november 2011 een benefietconcert voor IMC Weekendschool Zuidoost in het Bijlmer Parktheater. Dankzij het belangeloos optreden van veel artiesten, waaronder Jörgen Raymann en Tania Kross, werd een bedrag van ruim vijfduizend euro opgehaald.

Een ander hoogtepunt was de jaarlijkse zeildag die georganiseerd werd door Delta Lloyd Foundation in samenwerking met het weekendschool team Zuidoost. Dat kwam niet alleen door de windkracht 4 die er die dag stond, maar ook vanwege de tomeloze inzet van de Delta Lloyd vrijwilligers. Deze dag is inmiddels de traditionele afsluiting geworden van het weekendschool jaar en zal zeker de volgende jaren worden voortgezet wat ons betreft. Afgelopen jaar hebben twee alumni stage gelopen op het hoofdkantoor. Verder is de vraag naar bijles van alumni flink gegroeid, vooral voor de middelbare schoolvakken Natuur- en Scheikunde. Voorafgaand aan de lessen op zondag bieden we de leerlingen de gelegenheid om een uur lang onder begeleiding te werken aan vakken waar ze op de basisschool moeite mee hebben.

Aansluitend aan het vak Recht mochten vijf tweedejaars-leerlingen nog een extra bezoek brengen aan Advocatenkantoor Stek. Op uitnodiging van advocaten Wilco, Ruben en Rosemarijn mochten de leerlingen, die uitblonden tijdens het vak, nog een kijkje nemen in de dagelijkse praktijk. In het kader van UNESCO Werelderfgoedweekend kregen leerlingen van de weekendschool uit Amsterdam Zuidoost en Noord de kans om op een bijzondere wijze een bijdrage te leveren aan de verkiezing van de Amsterdamse grachtengordel tot werelderfgoed. Zesentwintig leerlingen namen deel aan een fotowedstrijd. Onder toezicht oog van de leerlingen en hun ouders werd ook

de mooiste foto van de grachten gekozen. Aansluitend maakte de burgemeester tijd voor een kinderpersconferentie en een rondvaart door Amsterdamse grachten.

Partners

Delta Lloyd neemt vrijwel de gehele begroting van IMC Weekendschool Zuidoost voor haar rekening en is hiermee onze hoofdsponsor. Delta Lloyd is dan ook een onmisbare partner in het realiseren van onze doelen en activiteiten. Na jaren van enthousiaste inzet nam Bianca Kelatow het afgelopen jaar afscheid als contactpersoon van Delta Lloyd Foundation. Trudy van Donselaar heeft namens Delta Lloyd haar taken overgenomen en is voor ons een minstens zo energieke meedenker; ook zij zoekt op allerlei manieren naar mogelijkheden om interessante lessen voor onze leerlingen te realiseren. We zijn Delta Lloyd zeer dankbaar voor deze prettige manier van samenwerken. Naast Delta Lloyd worden wij door meer instellingen en organisaties ondersteund. Onze lessen vinden nog altijd plaats in het AMC, waar verschillende afdelingen voor ons paraat staan. Elke pauze ontvangen leerlingen en gastdocenten een gratis kopje thee van Albron Catering. Een aantal lessen vond kosteloos plaats in het Cultureel Educatief Centrum. ABN Amro zorgde voor een interessant vak Ondernemen in het Dialogues House. Het Centrum Beeldende Kunst Zuidoost stelde haar ruimte beschikbaar voor de tentoonstelling tijdens het vak Beeldende Kunst.

Vooruitblik volgend schooljaar

Voor het volgend schooljaar zijn onze alumni een belangrijk speerpunt. Wij hopen oudere alumni opnieuw te bereiken door het organiseren van speciale 20+ bijeenkomsten. Ook willen we de oud-leerlingen vragen om in contact te blijven met de weekendschool, bijvoorbeeld als begeleider. De vestiging in Amsterdam Zuidoost heeft een grote groep vaste vrijwilligers. Voor hen worden er halfjaarlijkse bijeenkomsten georganiseerd waar vragen kunnen worden gesteld en tips worden uitgewisseld. In het nieuwe jaar streven we ernaar om dit te continueren en verder uit te breiden. Aangezien het aantal aanmeldingen vele malen groter is dan het aantal plekken dat er op de vestiging is, zijn we een onderzoek gestart naar de haalbaarheid van twintig extra leerlingen per klas. Onder de werktitel Plan 60 wordt met alle betrokkenen bekeken of dit in de huidige situatie haalbaar is.

Dit jaar zullen we verder gaan met het vergroten van de ouderparticipatie. Het aantal ouders dat deelneemt aan activiteiten groeit nog steeds, vooral de ouders in het eerste jaar tonen zich erg betrokken.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Sterrenkunde, Beeldende Kunst, Diergeneeskunde, Financieel Management, Archeologie **Tweede jaar:** Geneeskunde, Wiskunde, Antropologie, Game Development, Recht en Civiele Techniek **Derde jaar:** Horeca & Entertainment, Ondernemen, Tijdschrift en Fotografie.

Hoogtepunten

Jaar 1

Veertig nieuwe leerlingen hebben in oktober vol enthousiasme hun entree gemaakt bij de weekendschool in Zuidoost. Ze begonnen met het vak Journalistiek waarvoor ze bekende tv-presentatoren interviewden. Ook kregen ze een rondleiding door de RTL studio's en zagen een documentaire bij het IDFA. Het vak Beeldende Kunst eindigde met een tentoonstelling van kunstwerken, die gemaakt zijn door de leerlingen tijdens de schilderlessen. Vol trots leidden ze hun ouders en familieleden rond langs de werken. Ter afsluiting van het eerste weekendschool jaar vond de zeildag plaats, dit jaarlijkse evenement voor alle leerlingen in Zuidoost wordt georganiseerd door Delta Lloyd Foundation.

Jaar 2

Voor het eerst in de geschiedenis van de weekendschool Amsterdam Zuidoost stond het vak Antropologie op het programma. Met een team zeer gemotiveerde en toegewijde gastdocenten werd er een programma samengesteld rond de volgende onderwerpen: objecten, rituelen, religie en familie. Mede door de inzet van de leerlingen was dit vak een groot succes en zal dit vak ook volgend jaar op het programma staan. Met veertien verschillende nationaliteiten in de klas was er genoeg inbreng om tot boeiende gesprekken en discussies te komen; ter afsluiting werd er een bezoek gebracht aan Het Tropenmuseum.

Jaar 3

Voor het vak Horeca waren we te gast bij Hotel Casa400. Daar liepen de leerlingen mee met de afdeling huishouding, de receptie en werkten in de keuken en achter de bar. Ze zijn op een goede manier in aanraking gekomen met verschillende vakgebieden binnen de horeca. Tijdens de laatste les serveerden de leerlingen zelfgemaakte hapjes aan hun ouders. Bij het vak Ondernemen werkten de leerlingen toe naar hun eigen Ondernemersmarkt. Het was niet gemakkelijk om samen belangrijke ondernemers beslissingen te nemen, maar des te mooier was het eindresultaat en de samenwerking.

Den Haag

Diploma-uitreiking

In het bijzijn van trotse familieleden, gastdocenten en vrijwilligers ontvingen de leerlingen hun weekendschool diploma uit handen van Tweede Kamerlid Roos Vermeij. In een mooie toespraak roemde zij het doorzettingsvermogen en de nieuwsgierigheid van de leerlingen. Dat je tweeënhalf jaar lang, iedere zondag, extra naar school bent geweest, is iets waar je erg trots op mag zijn.

Aanvullende Activiteiten

Future for Life Institute, Vestigingsraad, Geldles, Weekendschool ZOMER

Ook dit jaar hebben de oud-leerlingen verschillende masterclasses gevolgd in Amsterdam. De masterclasses Film en Recht zijn vooral erg populair. Ook zijn een aantal alumni naar de theatervoorstelling Thaiboxverdriet geweest, in Theater Dakota in Den Haag. Een spannende en ontroerende voorstelling waarbij de jongeren na afloop een kijkje kregen achter de schermen. Het was de ontmoeting met de acteurs die deze dag erg bijzonder maakte.

In samenwerking met een aantal oud-leerlingen is er een Vestigingsraad opgericht. Deze adviseert de vestiging, onder andere bij de invulling van het rooster en de lessen. Ook is er een groep alumni actief geweest bij de huiswerkbegeleiding op de zondagochtend. Dit is beschikbaar voor huidige leerlingen als ook voor de oud-leerlingen die hier behoefte aan hebben.

Zoals ieder jaar, hebben we ook dit jaar een Geldles georganiseerd in Den Haag. Het doel van deze les is om met de leerlingen te praten over geld en om ze te laten nadenken over hun eigen bestedingspatroon. Tijdens deze les brachten wij ook een bezoek aan De Nederlandse Bank in Amsterdam.

Tenslotte was er dit jaar een primeur: Weekendschool ZOMER. Midden in de zomervakantie organiseerden wij drie (doordeweekse) weekendschool dagen. We zijn van 11.00 tot 15.00 naar buiten gegaan; om te ruiken, voelen, luisteren en te kijken naar de natuur. De eerste dag stond onder leiding van een bioloog en een paar natuurgidsen met wie wij op onderzoek uitgingen in het Park Sorghvliet. De tweede dag brachten we een bezoek aan het Museum Volkenkunde in Leiden en de laatste dag stond in het teken van sport in het Westbroekpark

in Den Haag. Daar werd gejudoed, acrobatiek geoefend en voetbal gespeeld. Weekendschool ZOMER bleek een groot succes en zal waarschijnlijk volgend jaar een vervolg krijgen.

Partners

IMC Weekendschool Den Haag kan niet bestaan zonder de steun van onze sponsors. De Haagse vestiging wordt gesteund door bijdragen van fondsen, donaties uit het bedrijfsleven, particuliere giften en een bijdrage van de gemeente. Wij zijn ontzettend blij met deze diversiteit die ons een stevige basis geeft. Daarom bedanken wij CVC Capital Partners, de Gemeente Den Haag, Rabobank Den Haag, Stichting Zonnige Jeugd, Pels Rijcken & Droogleever Fortuijn advocaten en notarissen, Stichting Levi Lassen, Sdu Uitgevers, Shell Nederland, Stichting Opus en de Nationale Postcode Loterij. Verder zijn we PsyQ dankbaar voor de ruim vijf jaar dat we gebruik hebben mogen maken van hun vergaderruimtes voor onze lessen op zondag.

Vooruitblik volgend schooljaar

Voor ons is het komend jaar noodzakelijk dat wij opzoek gaan naar een nieuwe leslocatie voor de zondag. Door een verhuizing kunnen we helaas geen gebruik meer maken van de prachtige ruimtes van PsyQ Den Haag aan de Lijnbaan, waar we jaren met veel plezier les hebben kunnen geven. Uiteraard zijn we PsyQ Den Haag erg dankbaar voor de mogelijkheid dat we zo lang van hun voorzieningen gebruik hebben mogen maken. Komend schooljaar willen we ons curriculum uitbreiden met het vak Muziek, waarbij de focus zal liggen op de klassieke muziek. Daarnaast willen we de vakken Sport & Beweging en Koken voor Ouderen steviger gaan neerzetten. Beide vakken waren een succes en zullen nu in detail worden uitgewerkt. Er zal komend jaar weer iets georganiseerd worden zoals de Weekendschool ZOMER.

curriculum

Eerste jaar Journalistiek, Sterrenkunde, Geneeskunde, Taal & Poëzie, Techniek en Theater. **Tweede jaar:** Bouw & Architectuur, Recht, Energie & Techniek, Psychologie, Film, Koken, Sport & Beweging.

Derde jaar: Ondernemen, Politiek, Tijdschrift, Gastlessen Op Aanvraag: Scheikunde, Mensenrechten, Piloten-les, Koken & Etiquette, bezoek aan Museum van Oudheden in Leiden, bezoek aan Schouwburg Leiden, Dans & DJ en Voedseltechnologie.

Hoogtepunten

Jaar 1

Het eerste jaar begint altijd met het vak Taal & Poëzie. Wij vinden het namelijk belangrijk dat de leerlingen ervaren hoe je kunt spelen met taal. Tegelijkertijd stimuleren wij op deze wijze het lezen van boeken. Dit jaar hebben we gedichtenposters gemaakt voor de wedstrijd en tentoonstelling 'Poem Parade', van het kindertijdschrift BoekieBoekie. We zijn erg trots op twee leerlingen die de finale behaalden en dat onze leerling Vishant Jhinkoe met zijn prachtige inzending de eerste prijs gewonnen heeft. Daarnaast zijn wij dit jaar naar Alkmaar gegaan voor de theatermarathon Mehmet, de veroveraar. Een spannend koningsdrama over de Turkse prins Mehmet II, dat plaats vond in een grote omgebouwde loods waar men een fantastische woestijn met zand en palmbomen had nagebouwd.

Jaar 2

Dit jaar organiseerden wij voor het eerst het vak Sport & Beweging. De leerlingen hebben met diverse sporten kennis gemaakt en geleerd over de verschillende beroepen in de sportsector. Het hoogtepunt was de deelname aan de Sdu Royal Ten hardloophwedstrijd in Den Haag, waarbij ze deelnamen aan de Sdu Royal Ten Kidsrun. Net als vorig jaar gaf een leerling het startschot voor de 5km wedstrijd. Ook hebben de leerlingen tijdens het vak Koken voor het eerst gekookt voor dementerende ouderen, woonachtig in verzorgingshuis WZH Waterhof in Den Haag. Onder begeleiding van ervaren koks en vrijwilligers hebben ze een 3-gangenlunch klaargemaakt. Zowel voor de leerlingen, als ook voor de ouderen was het een zeer bijzondere ervaring.

Jaar 3

Als afsluiting van het vak Politiek mochten de leerlingen op zondag een echt debat voeren in de Tweede Kamer. Onder leiding van de Tweede Kamerleden Roos Vermeij (PvdA) en Ton Elias (VVD) debatteerden de leerlingen over het wel of niet strenger aanpakken van hangjongeren in Den Haag. Als beëindiging van alle drie de weekendschool jaren mochten de leerlingen zelf een bijzonder 'uitje' organiseren. Ze kozen ervoor om dit jaar te gaan klimmen in het Amsterdamse Bos, op vier meter hoogte legden zij verschillende parcours af. Veel kinderen hebben daar hun angst weten te overwinnen door elkaar te helpen en goed samen te werken. Na een gezellige picknick is er ook nog een fietstocht gemaakt door het bos, op tandems.

Groningen

Diploma-uitreiking

In april 2012 vond de diploma-uitreiking van de Groningse weekendschool plaats. In een bijzondere locatie, de Der Aa-kerk, sprak Elly Pastoor, wethouder Onderwijs en Jeugd, de leerlingen toe en reikte de diploma's uit. Als afsluiting werden de twintig afgestudeerden door alumnus Hamdiya Bileh en IMC Weekendschool directeur Marion Weijman verwelkomd bij het Future for Life Institute.

Aanvullende Activiteiten

Vestigingsraad, Social Media, Lustrum.

Onze Vestigingsraad heeft dit jaar een masterclass Musical georganiseerd voor de alumni in Groningen. Thirsa van Til (actrice in de musical Soldaat van Oranje) kwam speciaal naar Groningen om de leerlingen te laten ervaren hoe het is om in een musical te spelen.

Wij zijn erg actief op Twitter: @Weekendschool_G. Dat zorgt ervoor dat we meer dan tweehonderd volgers gemakkelijk op de hoogte kunnen houden en vaak bedankjes en/of oproepen kunnen tweeten.

Dit schooljaar vierde IMC Weekendschool Groningen haar 5-jarig bestaan. Speciaal hiervoor hebben wij de campagne Wensballon050 bedacht: vijfhonderd ballonnen, met daaraan gebonden de toekomstwensen van vele Groningers voor de jeugd, gingen op 22 april 2012 de lucht in. Een professionele website en reclamebureau zorgden ervoor dat het lustrum werd opgepikt door de lokale media.

Partners

IMC Weekendschool Groningen zou niet bestaan zonder de financiële ondersteuning van onze partners. Daarom zijn wij de Nederlandse Aardolie Maatschappij erg dankbaar voor hun steun. Ook de giften van serviceorganisaties en clubs zoals de Rotary en Kiwanis en de bijdragen van fondsen zorgen ervoor dat we bijzondere lessen kunnen blijven ontwikkelen op een kwalitatief hoog niveau. Dit jaar waren wij zeer verheugd met het nieuws dat een grote anonieme sponsor zich voor vijf jaar verbonden heeft aan onze vestiging. Vanaf volgend jaar zal Teijin Aramid haar sponsoring gaan combineren met een lessenserie in Chemie. Woningcorporatie Nijestee faciliteert het kantoor van de weekendschool en het UMCG faciliteert de onderwijslocatie van de weekendschool. Daarnaast gaan er voor ons altijd veel deuren open van verschillende Groningse

organisaties, bedrijven, instellingen, verenigingen, clubs en opleidingen, waardoor wij telkens weer inspirerende lessen kunnen aanbieden aan de leerlingen.

Vooruitblik volgend schooljaar

Komend schooljaar zal het derde jaar nog specialer worden gemaakt. Er zal veel aandacht worden besteed aan het thema 'Ik en de wereld om mij heen'. We gaan de vakken Filosofie en Psychologie geven en zullen er ook Talentlessen georganiseerd worden. Bij de vakken Ondernemen en Politiek zal de focus meer gaan liggen op maatschappelijke en morele vraagstukken. Wij hebben een plan ontwikkeld om vanaf komend jaar met elke leerling een coaching gesprek van een uur te houden. Aan het eind van het jaar willen we, als mooie afsluiting, een kamp organiseren. Tijdens dit trainingsweekend willen we ons vooral richten op de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen met daarbij de nadruk op teambuilding en het samenwerking.

Vestiging Groningen krijgt, in navolging van vestiging Utrecht, in 2012 haar eigen website. Via deze weg zullen wij nog efficiënter communiceren met alle betrokkenen rond de vestiging.

Wij blijven zoeken naar geschikte samenwerkingspartners, bedrijven en organisaties die ons financieel willen steunen. IMC Weekendschool Groningen heeft de ambitie dat zij, tot in lengte van jaren, een bijdrage kan leveren aan toekomstwensen die geschreven stonden op **Wensballon050**: 'Dat alle IMC kinderen boeiend en goed onderwijs mogen krijgen! Op een mooie toekomst, waarin jullie je volop kunnen ontplooiën. Dat er veel ruimte mag zijn om je passies te uiten en voor de vrijheid om je leven in te richten zoals je dat zelf wilt!'

curriculum

Eerste jaar Journalistiek, Sterrenkunde, Game Design, Geneeskunde, Scheepvaart en Theater. **Tweede jaar**: Architectuur, Archeologie, Sport en Beweging, Muziek, Voorlichting, Recht, Energie & Techniek, Marketing & Reclame, Film en Dier & Natuur.

Derde jaar: Ondernemen, Horeca en Politiek, Gastlessen Op Aanvraag: Fotografie, Graffiti, Theater, Yoga, Tandheelkunde, Zorg & Welzijn, Visagie les, Autotechniek, bezoek aan Airport Eelde en de Koninklijke Landmacht.

Hoogtepunten

Jaar 1

Een van de hoogtepunten voor veel leerlingen was het vak Scheepvaart. We brachten een bezoek aan een scheepswerf en de haven van Lauwersoog. Daar leerden de leerlingen hoe ze moesten lassen en hoe ze met een hijskraan een metalen plaat van duizend kilo konden verplaatsen. Ze mochten een kijkje nemen in de machinekamer en ze mochten zelf een reddingsboot op de Waddenzee besturen.

Jaar 2

Gedurende het vak Film zijn allerlei filmstijlen de revue gepasseerd: stille film, stop-motion film, art-house film, documentaire en videoclips. De leerlingen hebben geleerd over leaders, bumpers, reclames en het maken van een film, want tijdens dit vak werd IMC Weekendshow geproduceerd door de leerlingen. Het resultaat was een overweldigende interactieve eindpresentatie in de bioscoop Forum Images. Dit jaar is er ook een interessante voorlichtingsles gegeven door Sense Noord (centrum voor seksuele gezondheid in Friesland, Groningen en Drenthe). Het was een les over seksuele en lichamelijke ontwikkeling, waarbij ook aandacht geschonken werd aan homoseksualiteit.

Jaar 3

Dit jaar werd er een bijzondere 'gastles op aanvraag' georganiseerd. Leerling Shaadi Goedameradi wilde graag dat het vak Tandheelkunde gegeven zou worden. Onder leiding van enthousiaste en inspirerende tandartsen van het Universitair Medisch Centrum Groningen, bogen twintig geconcentreerde leerlingen zich over de oefenpoppen om zich te bekwamen in het boren en vullen van gaatjes, orthodontie en het gebruik van de tandartsspiegeltjes. Bekijk het filmpje van deze les op YouTube: [IMC Weekendschool G@Tandheelkunde](#).



Nijmegen

Diploma-uitreiking

De diploma-uitreiking van de derdejaars was ook dit schooljaar weer een bijzonder moment. De veertien trotse leerlingen ontvingen uit handen van rector magnificus Bas Kortmann, hun weekendschool diploma. De leerlingen en hun ouders waren te gast in de indrukwekkende aula van de Radboud Universiteit. Bij de diploma-uitreiking werden de leerlingen door alumni officieel welkom geheten binnen het Future for Life Institute.

Aanvullende Activiteiten

Cradle 2 Play, Trainingsdag, Social Media, Future for Life Institute.

In december 2011 hebben we met onze hele vestiging, gedurende een hele dag, het project Cradle 2 Play van Todos gehad. Dit was een spetterende dag waarbij alle drie de jaargroepen onder meer aan de slag gingen met het maken van speelgoed uit afvalmateriaal. Daarnaast hebben de leerlingen nog € 123,- ingezameld voor Todos en hun projecten in Brazilië.

De vestiging heeft twee lesdagen georganiseerd in samenwerking met onze partner trainings- en adviesbureau Avantage. Het thema van deze dag was samenwerken en talenten van leerlingen. Naar aanleiding van deze dag zijn door de jaarcoördinator van het tweede jaar de 'kwaliteitskaarten' ontwikkeld. Deze worden tijdens de huisbezoeken aan leerlingen en hun ouders overhandigd om zo de kwaliteiten van leerlingen nog duidelijker aan te kunnen tonen. Het team is dit jaar actief geweest met Social Media, de vestiging is te vinden op Twitter en de FFL coördinatoren zijn aan de slag gegaan met de Facebookpagina. Vanuit Nijmegen is in schooljaar 2011-2012 het initiatief gekomen om een internationale uitwisseling op te starten in samenwerking met de Radboud Universiteit en het Future for Life Institute. De coördinatie van de aanvraag van de fondsen, het opstellen van het programma en de inhoudelijke dagen in Nederland, lag bij de coördinator in Nijmegen.

Een harde kern van alumni is erg actief voor de weekendschool. Bijna 25% van onze alumni was aanwezig op de Landelijke Reünie op 2 mei, onze alumnus Xiao Yu Long fungeerde in de nieuwe FFL documentaire en onze Vestingsraad is een stabiele groep van zes leden geworden.

Partners

Afgelopen schooljaar is er een inspirerende partnerbijeenkomst gehouden voor de partner van vestiging Nijmegen. Tijdens deze dag vertelde directeur Marion Weijman over het nieuwe fundingmodel en over de financiële situatie van de Nijmeegse vestiging. Voor de partners werd het duidelijk dat de vestiging nieuwe sponsors nodig heeft. Daarom boden ze aan om daar graag met ons over mee te willen denken.

Zonder de financiële ondersteuning van onze partners kan IMC Weekendschool Nijmegen niet bestaan. De steun van kleinere lokale partners is daarnaast onontbeerlijk, met deze bijdragen kan IMC Weekendschool Nijmegen kwalitatief hoge en bijzondere lessen aanbieden. IMC Weekendschool Nijmegen is zeer dankbaar dat de kantoor-sponsor Bewonersraad Binnenstad en de locatiesponsor de Internationale Schakelklas afgelopen schooljaar weer zeer betrokken waren. Belangrijke partners afgelopen schooljaar waren: Skanfonds, Portaal, Nul25 B.V., Stichting Madurodam, Standvast Wonen, Stichting Anton Jurgens Fonds, IMC Goede Doelen, Zabawas, Stichting Opus en de Nationale Postcode Loterij. In 2011 werd de stichting 'Pegels voor Vlegels' in Nijmegen opgericht, deze organisatie werft lokaal vrienden voor onder andere de Nijmeegse weekendschool vestiging. IMC Weekendschool Nijmegen verwacht de eerste bijdrage van stichting Pegels voor Vlegels in schooljaar 2012-2013.

Vooruitblik volgend schooljaar

Het team van IMC Weekendschool Nijmegen verheugt zich erop komend schooljaar door te bouwen aan een groeiende en sterke weekendschool vestiging. Het aantal leerlingen zal komend schooljaar weer groeien als er wederom gestart wordt met een volle groep van veertig leerlingen, die geworven worden op elf basisscholen. Het netwerk zal actief worden uitgebreid door het inzetten van ons huidige netwerk. Het doel daarvan is het netwerk te vergroten en tegelijkertijd meer financiële middelen verkrijgen, voor een financieel stabiele vestiging in de toekomst.

De vaste vrijwilligers zijn voor de weekendschool zeer belangrijk, het streven is om deze vaste groep komend schooljaar uit te breiden en meer vrijwilligers bij de vestiging Nijmegen te betrekken. Om contact te onderhouden met het groeiende netwerk en met leerlingen en ouders, wordt er een lokale vestigingswebsite opgezet. Daarnaast blijft IMC Weekendschool Nijmegen gebruik maken van: Youtube, Facebook, Twitter en LinkedIn.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Cradle 2 Play, Avantage, Ouderdag, Geneeskunde, Wonen, Archeologie, Horen & zien, Social Media, levend Cluedo en Sportdag. **Tweede jaar:** Recht, Kunst, Techniek, Culturele Antropologie, Cradle 2 Play, Avantage, Ouderdag, Politiek, Beeldende Kunst, NXP, Expositie Beeldende Kunst, Fotografie, Wis- en natuurkunde, Life Sciences en Sportdag. **Derde jaar:** Wetenschap, Reddingsbrigade, Kunst, Brandweer, Effects / bouwen, Cradle 2 Play, Avantage, Pathologie, Ondernemen en Sportdag.

Hoogtepunten

Jaar 1

Het eerste jaar in Nijmegen is dit schooljaar voor het eerst met een groep van tweeënveertig leerlingen gestart. Daarom hebben we besloten om de klas in twee groepen op te splitsen. Dit is prima bevallen en de samenwerking tussen de verschillende teamleden is heel goed verlopen. Voor de leerlingen was het vak Wonen, wederom georganiseerd in samenwerking met sponsor Woningbouwcorporatie Portaal, opnieuw een hoogtepunt. Vooral de Klusdag bij VOC, het onderhoudsbedrijf van Portaal, was een groot succes. De leerlingen hebben hier een hele dag klussen mogen uitvoeren en kregen na afloop een DVD mee, met daarop een filmisch verslag van de dag.

Jaar 2

Voor de tweedejaars was de slotdag van het vak Recht op het kantongerecht in Nijmegen wederom één van de hoogtepunten. Daarnaast is ook het nieuwe vak Wis-, Natuur- en Scheikunde, in samenwerking met gastdocenten van het CITO, een groot succes geweest. Tijdens dit vak hebben leerlingen zelf proefjes en experimenten uitgevoerd, dit vonden ze erg leuk en bijzonder: 'Bètavakken zijn niet zo saai als ik dacht...' klonk het vaak. Ook het vak Politiek was weer erg geslaagd. Vooral door het feit dat veel politici uit Nijmegen en de provincie Gelderland erg enthousiast reageerden op onze vraag om hun medewerking te verlenen en gastdocenten te leveren. De laatste zondag van het vak Politiek, in het Provinciehuis van Arnhem, leverde mooie plaatjes van politici in de dop op.

Jaar 3

Het derde jaar trapte af met een nieuw internationaal project in samenwerking met het Future for Life Institute: het vak Sciences. Voor dit vak kwamen alumni van alle vestigingen onze derdejaarsleerlingen ondersteunen en begeleiden bij de opzet en uitvoering van wetenschappelijke proeven. Naast dit mooie nieuwe vak was ook het vak Ondernemen een succes. De finale was in de Thieme loods, een prachtige locatie, waar de leerlingen voor een vakjury hun ideeën konden etaleren.

Rotterdam

Diploma-uitreiking

Op 1 april 2012 behaalden de derdejaarsleerlingen hun diploma. Als verrassing was er een optreden van een brassband van de Brassbandschool. Vervolgens maakte burgemeester Ahmed Aboutaleb zijn entree, hij ondertekende de diploma's en sprak kort met elke leerling. Zes cum laude geslaagde leerlingen kregen een laptop cadeau, aangeboden door de organisatie Digital Playground. Nadat de Future for Life coördinator Els Scheffers en enkele alumni de gediplomeerden welkom hadden geheten bij het Future for Life Institute, werd de middag afgesloten met een hapje en een drankje.

Aanvullende Activiteiten

OorlogsVerzetsMuseum Rotterdam, Kunst4Kids, Future for Life Institute

Het OorlogsVerzetsMuseum Rotterdam kwam bij ons met de vraag of onze leerlingen mee konden denken over de toekomst van het museum. Op zaterdag 18 februari 2012 kwamen negen leerlingen uit onze drie leerjaren daarvoor speciaal naar het museum. Zij mochten de huidige tentoonstellingsopstellingen bekritiseren en ideeën aanleveren voor een nieuw tentoonstellingsconcept. Deze dag stond onder leiding van conceptbureau Tinker en de museumdirectie.

De tweedejaarsleerlingen werden uitgenodigd om deel te nemen aan Kunst4Kids in Museum Boijmans van Beuningen. De kinderen werden in de gelegenheid gesteld om zelfstandig een kunstwerk te kopen, voor een betaalbare prijs. De kunst was gemaakt door Rotterdamse kunstenaars en De Georgetta Foundation maakte het voor onze leerlingen financieel mogelijk om een werk aan te kopen. De Rotterdamse alumni hebben actief deelgenomen aan de activiteiten van het Future for Life Institute. Er was de Radendag, het bezoek aan het Europees Parlement in Brussel, de meeloop dag op advocatenkantoor Stibbe, de masterclass Geneeskunde in Amsterdam, de workshop Geld en er kon een masterclass Brasmuziekmaken gevolgd worden. Enkele alumni hebben zich ingezet als ambassadeur van de weekendschool; zij vertelden aan eerstejaarsleerlingen en hun ouders hoe zij de weekendschool hebben ervaren en aan derdejaarsleerlingen waarom zij meedoen aan het Future for Life Institute programma.

Partners

Afgelopen schooljaar is op 5 maart 2012 een goed bezochte partnerbijeenkomst georganiseerd op het kantoor van Cardano in het WTC Rotterdam. Daarnaast is er hard gewerkt om nieuwe partners voor onze vestiging te enthousiasmeren. Dat heeft erin geresulteerd dat wij deze nieuwe partners mochten verwelkomen: Mammoet Nederland, zij worden ook partner in onderwijs (vak Haven), Stichting Elise Mathilde Fonds, Ploum Lodder Princen Ploum, het advocatenkantoor dat Future For Life Institute projecten zal ondersteunen en jaarlijks een masterclass voor alumni zal gaan verzorgen. Ook ontvingen wij een bijdrage van De Kamer van Koophandel Rotterdam. Met de partners die onze vestiging al langere tijd ondersteunen hebben wij regelmatig prettig contact. Wij willen ook onze anonieme gevers hartelijk danken voor hun steun.

Vooruitblik volgend schooljaar

In het Erasmus MC zal binnenkort een interne verhuizing gaan plaatsvinden. Wij mogen daarna gebruik gaan maken van de onderwijsruimtes in hun nieuwe faculteitsgebouw.

De ouders van belangstellende leerlingen zullen wij al vóór de inschrijving op een speciale oudermiddag voorlichten over het onderwijsconcept van de weekendschool en de betekenis van de inschrijving voor hun kind en voor henzelf. Dit doen wij om de contacten met ouders zo optimaal mogelijk te houden en ze zoveel mogelijk te betrekken bij de weekendschool.

Dit jaar zal de Vestigingsraad voor de alumni een actievere rol gaan spelen. Door een alumnus een training te laten volgen, willen wij bewerkstelligen dat zij zich medeverantwoordelijk gaan voelen voor de opstelling van het Future for Life Institute programma, de te organiseren workshops en andere activiteiten.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Theater, Geneeskunde, Muziek en het Rotterdams Philharmonisch Orkest, Sterrenkunde, Architectuur. **Tweede jaar:** Recht, Wiskunde, Archeologie/Stadsgeschiedenis, Beeldende Kunst, Haven van Rotterdam, Media in De Beeldfabriek, Muziek en het Rotterdams Philharmonisch Orkest. **Derde jaar:** Cuisine, Ondernemen, Geld, Onderwijsmuseum (tentoonstelling over de weekendschool), Gastlessen Op Aanvraag: kennismaking met het beroep dierenverzorger in Park Plaswijck, bezoek aan het Maritiem Museum en aan Wilgenstamschool in Schiebroek, de duurzaamste school in Nederland en het vak Game Design.

Hoogtepunten

Jaar 1

Het vak Geneeskunde is favoriet bij de leerlingen en het bezoek aan het laboratorium op de afdeling Immunologie van het Erasmus MC bleek een absoluut hoogtepunt. In een laboratoriumjas, met handschoenen aan en bril op, gingen de leerlingen zelf onderzoeken doen. Ze vergeleken bloedcellen onder een microscoop, pipetteerden bloed om de bloedgroepen te bepalen en ontdekten hoe diabetes wordt vastgesteld. Het laatste vak van dit schooljaar was het vak Architectuur, dat werd erg enthousiast ontvangen door de leerlingen. Na het bouwen van de maquettes gaven verrassend veel leerlingen aan dat ze van plan zijn om later architect te worden.

Jaar 2

In dit jaar zijn er veel nieuwe vakken gegeven en oude vakken in een nieuw jasje gestoken. Het vak Haven van Rotterdam kwam dit jaar tot stand in samenwerking met Kennisinstructuur Mainport Rotterdam (KMR). Voor het vak Beeldende Kunst gingen de leerlingen vier weken lang de Kunst Studio in Museum Boijmans van Beuningen in, daar gingen zij met verschillende materialen aan de slag onder leiding van een kunstenaar. Als afsluiting van dit vak werd er een tentoonstelling georganiseerd voor de ouders en toevallige museumbezoekers. Als muzikaal hoogtepunt van dit jaar vormden de leerlingen samen met vijf leden van het Rotterdams Philharmonisch Orkest een gelegenheidsorkest. Ze gaven een concert met de Music Box, met professionals die trompet, piccolo, trombone en slagwerk speelden. De uitgenodigde ouders waren erg ontroerd en trots op hun kinderen.

Jaar 3

De derdejaarsleerlingen zijn het afgelopen jaar van alles te weten gekomen over verschillende vakgebieden en beroepen die zij zelf hadden aangedragen. Bij het vak Cuisine konden ze een kijkje nemen achter de schermen van een hotel en zijn ze zelf aan de slag gegaan in de keuken van de Horecavakschool. Tijdens het vak Ondernemen en Geld hebben ze geleerd hoe je zelf een bedrijfje kan opzetten. Als toppunt was het vak Game Design opgezet, op verzoek van een leerling. Dat resulteerde in een aantal mooie game designs van de leerlingen; het vak bleek een groot succes.



Tilburg

Diploma-uitreiking

De uitreiking vond plaats in het statige Dante gebouw van Tilburg University. Het was een druk bezocht evenement.

Aanvullende Activiteiten

Future For Life Institute, Ouderbetrokkenheid

Het enthousiasme bij de leerlingen van het Future For Life Institute in Tilburg groeit. Meer dan vierendertig alumni zijn zeer actief geweest bij diverse activiteiten, ze hebben masterclasses en workshops gevolgd en de jongerenadviesraad is groter geworden. De vestigingsraadsleden hebben een overleg gehad met de Gemeente Tilburg en Wonen Breburg over 'Veiligheid in de wijk'. Onder begeleiding van professionals van Deloitte zijn deze vijftien gemotiveerde alumni een inspirerend traject ingegaan om tot een goed doordacht advies te komen, wat uiteindelijk gepresenteerd werd aan burgemeester Peter Noordanus. Aangezien we blijven investeren in het contact met de ouders, merken we dat absentie vrijwel altijd door de kinderen of ouders, op tijd, wordt gemeld en dat meer ouders zich aanmelden om groepjes te begeleiden. Ouders vinden ook steeds gemakkelijker de weg naar jaarcoördinatoren bij vragen en/of opmerkingen. Ook tijdens de huisbezoeken blijkt dat de meeste ouders een vrij duidelijk beeld hebben van wat IMC Weekendschool betekent voor hun kind.

Partners

IMC Weekendschool Tilburg is een publiek private samenwerking; een combinatie van financiering door het lokale bedrijfsleven, woningbouwcorporaties, fondsen en lokale overheid. Vorig jaar hebben we ons tot de gemeente gewend voor een subsidie op wijkniveau in combinatie met een wijkverbeteringsbijdrage van de woningbouwcorporaties Wonen Breburg, Tiwos en TBV Wonen. Hierdoor vinden wij nu aansluiting bij het Tilburg Akkoord. Wij zijn erg dankbaar en blij met de financiële ondersteuning van meerdere partners: Enexis, Rabobank Tilburg, Eureko Achmea, Achmea IT, Van Leeuwen Coaching, Johan Stekelenburg Stichting, Zabawas, Wonen Breburg, Tilburg Akkoord, de Nationale Postcode Loterij, Delicia en notariële schenkingen. IMC Weekendschool Tilburg is verbonden aan de projectgroep Wijkimpuls en zodoende opgenomen in het impulsplan Stokhasselt, waaruit de

maatschappelijke rol van IMC Weekendschool in Tilburg blijkt.

Andere samenwerkingsvormen zijn er met de Brede-school, Jongerenwerk, De Wijkkrant, Bibliotheek van Tilburg, Rechtbank Breda, Essent, Rotary, Kiwanis, Tweestedenziekenhuis, Elisabethziekenhuis, Universiteit van Tilburg, Fontys en Het ROC. De Multifunctionele Accommodatie De Symfonie zorgt voor een kantoor wat sterk bijdraagt aan de betrokkenheid en zichtbaarheid van de weekendschool in de wijk.

Wij willen graag Achmea IT verwelkomen als één van onze nieuwe partners. Medewerkers van Achmea zullen behalve bieden van financiële ondersteuning ook helpen bij de opzet van een aantal projectzondagen bij het eerste jaar en bij ondersteuning aan de alumni. Ook zullen er excursies georganiseerd worden binnen Achmea.

Vooruitblik volgend schooljaar

Dit jaar blijven we onze sponsorgroep verstevigen om de groep zo divers mogelijk te houden en ze in te zetten op lokaal niveau om zo onze draagkracht te vergroten. Aangezien er veel animo is voor IMC Weekendschool in Tilburg, gaan we komend schooljaar onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om te starten met zestig in plaats van veertig leerlingen: het zogeheten 'Plan 60'.

Vanaf volgend schooljaar krijgt IMC Weekendschool Tilburg een eigen website en wij zijn al actief op Twitter. Onze berichten verschijnen vaak in de lokale media en daarnaast werken wij goed samen met www.tilburg.com. Aan het curriculum van dit jaar zal weer vernieuwing en versteviging worden aangebracht. Tijdens de vakken proberen we gebruik te maken van de opties die de stad Tilburg biedt; zo werken wij voor het vak Geneeskunde samen met de ziekenhuizen in de omgeving. Het vak Sport wordt dit jaar gekoppeld aan een maatschappelijk thema; ze zullen een samenwerking aangaan met voetbalclub Willem II. Het vak Techniek wordt georganiseerd samen met Hoppenbrouwers Elektrotechniek en De Ontdekfabriek Eindhoven.

Als laatste willen we onze alumni dit jaar actief gaan inzetten, niet alleen bij de voorlichting van huidige leerlingen, maar ook bij de werving van nieuwe leerlingen.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Nieuwe Media, Sterrenkunde, Biologie, Geneeskunde, Projectdag Loverboys, Projectdag Bewegen & Samenwerken. **Tweede jaar:** Tijdschrift maken, Energie, Theater, Wiskunde & Logica, Techniek, Recht, Projectdag Dialoog, Projectdag Kindertelefoon, Projectdag Bewegen & Samenwerken.

Derde jaar: Horeca, Politiek, Muziek, Ondernemen, Projectdag Challenge Day, Projectdag Respect, Projectdag Loopbaancoaching, Projectdag Verdieping Geneeskunde.

Hoogtepunten

Jaar 1

Dit jaar zorgde de komst van Mandy Pijnenburg, voormalig lover boy slachtoffer, voor een indrukwekkende les. Begeleid door een zorgteam van Kompaan en de Bocht vertelde zij haar verhaal aan de hand van krantenknipsels en eigen foto's. Het was een moment waarop duidelijk zichtbaar werd dat een gevoel van veiligheid heerste in de klas en dat er respectvol op het verhaal van Mandy werd gereageerd.

Jaar 2

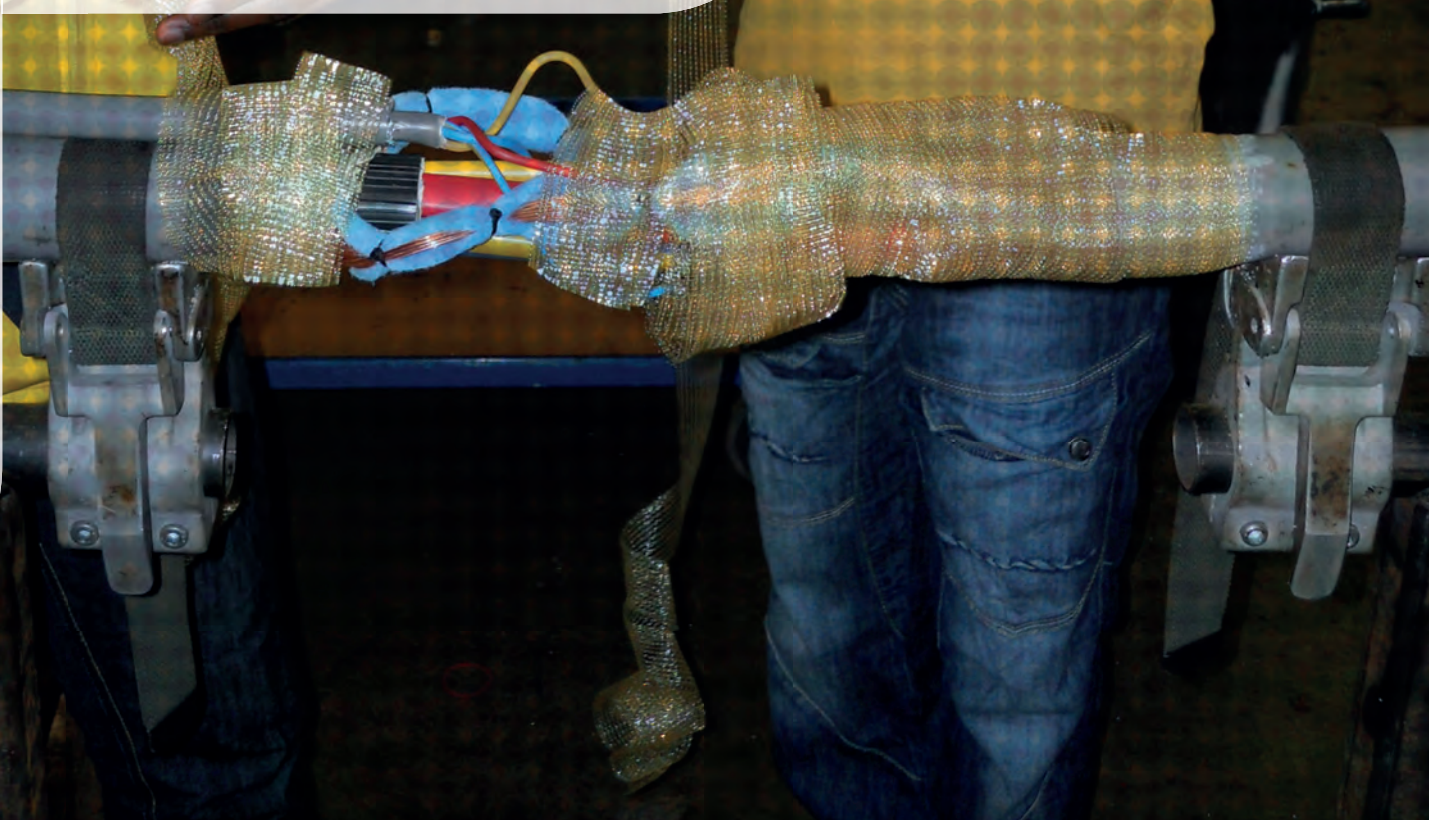
Het vak Tijdschrift Maken is dit jaar voor het eerst gegeven. Dit vak was met name geslaagd doordat verschillende disciplines erin samenkwamen. Beroepen zoals tekstschrijven, fotograferen, grafisch vormgeven en drukken leveren allemaal hun bijdrage aan een mooi eindproduct.

Jaar 3

Eén van de hoogtepunten van het derde jaar was de bijeenkomst met raadsleden van de gemeente Tilburg. Samen met de gemeenteraad hebben de leerlingen gewerkt aan presentatiekwaliteiten en deze vervolgens toegepast in een einddebat.



Qatar
Foundation



Utrecht

Diploma-uitreiking

De diploma-uitreiking vond dit jaar opnieuw plaats in het statige Academieggebouw aan het Domplein, midden in Utrecht; een bijzondere locatie voor een bijzondere gebeurtenis. Vijfentwintig derdejaarsleerlingen ontvingen hun diploma uit handen van burgemeester Aleid Wolfsen. Ze werden daarnaast ook toegesproken door IMC Weekendschool oprichter Heleen Terwijn en door huiswerkbegeleider Pauline Terreehorst.

Aanvullende Activiteiten

De Jonge Akademie On Wheels, Sportdag, Privés, Future for Life Institute

Het bezoek aan De Jonge Akademie on Wheels was erg bijzonder. Op zondag 3 juni 2012 kwamen vijfentwintig topwetenschappers naar het Trajectum College voor een dag vol workshops en experimenten rond het thema voedsel. De presentatie van die dag was in handen van Victoria Koblenko. Een jaarlijks terugkerend hoogtepunt is de sportdag en dit jaar bood sponsor Oracle ons een dag in het bos aan. Tussen de bomen konden de leerlingen onder andere boogschieten, steppen, een katapult bouwen en broodjes bakken op een kampvuur. Een geslaagde dag waarop veel moest worden samengewerkt en waar veel grenzen werden verlegd.

De privés op zondagochtend, huiswerkbegeleiding voor de weekendschool les begint, kon dit jaar op veel animo rekenen. De lessen zaten vol leerlingen die graag extra wilden oefenen met taal of rekenen.

Op verzoek van oud-leerlingen werd er een sollicitatietraining georganiseerd voor de Utrechtse alumni. Ook zagen we hen terug op de zondag; de leden van de Vestigingsraad vertelden de derdejaarsleerlingen over het Future for Life Institute.

Partners

Zonder de bijdragen van bedrijven en fondsen kan IMC Weekendschool Utrecht niet bestaan. Daarom willen wij hen die ons al langere tijd steunen erg bedanken: SHV Holdings N.V., Oracle, Rabobank Utrecht, Ridderlijke Duitse Orde, Balije van Utrecht, het Evert Zoudenbalch Huis, de Nationale Postcode Loterij en Stichting Elise Mathilde fonds. Wij hopen nog lang te kunnen samenwerken. De Kamer van Koophandel Utrecht en het Trajectum College mogen we tot onze trouwe partners rekenen. Dit

schooljaar hebben we een aantal nieuwe partners mogen verwelkomen: VolkerWessels, voorheen sponsor van de vestiging Rotterdam, verhuisde met haar hoofdkantoor naar de provincie Utrecht en werd daarmee sponsor van IMC Weekendschool Utrecht. Ook De Winter-Heijnsius Stichting steunde ons. Janivo Stichting leverde dit jaar specifiek een bijdrage voor het project 'Dagje Uit'. DOC Advies schonk haar kerstdonatie aan de Utrechtse weekendschool.

Inhoudelijk werken we samen met een groot aantal Utrechtse organisaties: Rechtbank Utrecht, Stadhuis Utrecht, het Wilhelmina Kinderziekenhuis, RTV Utrecht, Sonnenborgh museum & sterrenwacht, SBWU Hostel Hogelanden, SBWU hostel Witte vrouwen, Woonzorgcentrum Zuylvestede, logeershuis Oeroeboeroe, Woonzorgcentrum 't Huis aan de Vecht, de Faculteit Diergeneeskunde, Theaterfestival Tweetakt, House of Performance, het Centraal Museum, St. Antonius Ziekenhuis, stadsboerderij Griftsteede, Regionale Ambulance Voorziening Utrecht, bioscoop Rembrandt, Sportschool Anton Geesink, Critical Mass. Het Academieggebouw en Brandweerkazerne Tolsteeg hebben beiden een belangrijke bijdrage geleverd aan bijzondere weekendschool lessen.

Vooruitblik volgend schooljaar

IMC Weekendschool Utrecht zal zich volgend schooljaar richten op kwaliteitsverbetering. Als team zullen wij onze vakdoelen en lesdoelen onder de loep nemen en waar nodig bijwerken. Ook gaat dit jaar de leerlingenraad van start. Hiermee zullen onze leerlingen meer inspraak krijgen in het weekendschoolprogramma.

Het vak Architectuur wordt omgedoopt tot Bouwkunde en zal worden uitgebreid met een kennismaking met verschillende beroepen in de bouw en een bezoek aan een bouwplaats, dit wordt mogelijk gemaakt door onze nieuwe partners VolkerWessels en Ballast Nedam. 'Dagje Uit' zal in september 2012 voor de derde keer georganiseerd worden. In samenwerking met &samhoud wordt een kick-off dag opgezet waarmee we het project voor zowel leerlingen als begeleiders nog beter kunnen opzetten. Vanaf het komende jaar verhuizen naar een andere leslocatie. We zijn zeer verheugd dat we vanaf januari 2013 terecht kunnen bij Movares en kijken zeer uit naar een prettige samenwerking met onze nieuwe partner. In 2012-2013 zal er weer een partnerbijeenkomst worden georganiseerd. Wij willen daar vooral de focus leggen op de kleinere sympathisanten van de weekendschool Utrecht; degene die op zondag hun deuren openen voor excursies en activiteiten van de weekendschool.

curriculum

Eerste jaar: Journalistiek, Nieuwe Media, Sterrenkunde, Geneeskunde, Theater en Wiskunde. **Tweede jaar:** Architectuur, Zorg en Hulp, Film, Recht, Diergeneeskunde, Beeldende Kunst, Taal en Communicatie. **Derde jaar:** Ondernemen, Politiek, Fotografie, Dagje Uit, uitdagende losstaande lessen en excursies.



Hoogtepunten

Jaar 1

Tijdens het vak Journalistiek mochten de leerlingen in het Sint Antonius ziekenhuis in Overvecht vragen stellen aan een arts. Zij hadden deze locatie zelf uitgezocht en daarnaast kregen ze bij sportschool Anton Geesink een Aikido demonstratie. Bij het vak Nieuwe Media was er een excursie naar het kantoor van onze sponsor Oracle; bij Geneeskunde bestudeerden de leerlingen, onder begeleiding van een patholoog anatoom, dierlijke organen.

Jaar 2

Bij het vak Taal en Communicatie schreven de leerlingen onder andere prachtige columns met de hulp van columnisten Margriet Oostveen en Hassan Bahara van Het NRC Handelsblad. Ook kwam er een Chinese tolk langs. Dit jaar gingen ze voor het eerst op excursie naar de tentoonstelling 'Denk jij buiten je INBOX?' van Critical Mass, een interactieve tentoonstelling over identiteit en groepsprocessen.

Jaar 3

Voor de tweede keer werd het project 'Dagje Uit' georganiseerd. De leerlingen gingen in kleine groepjes op excursie, waarbij ze onder begeleiding verschillende plekken in de samenleving onderzochten en mogelijke rolmodellen ontmoetten, samen met de begeleiders. Een primeur was het derdejaars kamp in Hierden, dat was een zeer geslaagd weekend en voor de leerlingen een goede afsluiting van hun tijd bij IMC Weekendschool Utrecht.

Future for Life Institute

Het Future for Life Institute (FFL) is afgelopen jaar gegroeid naar een volwaardig onderdeel van IMC Weekendschool. Er is hard gewerkt aan het aanbod, zichtbaarheid en het bereiken van alumni.

Intern

In de zomer van 2011 heeft Deloitte, op ons verzoek, een organisatieadvies uitgebracht. De uitkomst van dit onderzoek toonde aan dat er bij FFL behoefte was aan een heldere structuur, een duidelijk programma-aanbod, een gedeelde visie en focus en intensievere samenwerking met de rest van de organisatie. Het team van FFL is hiermee hard aan de slag gegaan. We hebben een eigen gezicht gekregen binnen de weekendschool, de werkprocessen zijn beschreven, het team is meer als team gaan functioneren en de interne communicatie is sterk verbeterd. Het FFL team is verder uitgebreid met een tweede oud-leerling: Samantha Paesch, zij behoorde tot de eerste lichting van de weekendschool in Zuidoost. Met twee oud-leerlingen in het FFL team krijgen wij een steeds beter beeld over hoe we onze doelgroep goed kunnen bereiken en waar de behoeftes liggen.

Op iedere vestiging is FFL ingebed in de organisatie; door de vestigingsteams wordt actief meegedacht en samengewerkt met FFL om bijles en stages te faciliteren. Ook worden er gezamenlijke masterclasses georganiseerd en de Vestigingsraad wordt betrokken bij verschillende activiteiten zoals de diploma-uitreikingen, sportdagen en partnerbijeenkomsten.

Aanbod

Afgelopen jaar is er een aantal bijzondere masterclasses en projecten gerealiseerd. Naast een intensieve masterclass Geneeskunde, waarbij er les werd gegeven door een alumna, is er een training Reportage Maken en Burgerrechten georganiseerd in samenwerking met De Anne Frank Stichting. Ook vond de jaarlijks terugkerende masterclass Recht plaats die mede georganiseerd werd door Boekel de Nerée – Advocaten en Notarissen, verder hebben we ook nieuwe projecten ontwikkeld.

Op uitnodiging van D66 zijn drie alumni voor een week op snuffelstage geweest bij het Europees Parlement. Ze hebben kennisgemaakt met verschillende parlementariërs, lobbyisten en de voorzitter van het Parlement.

De Alumniraad van de weekendschool heeft dit jaar een unieke ontmoeting gehad met Prinses Máxima. De Prinses heeft de Alumniraad uitgenodigd bij haar thuis voor een gesprek over onderwijs, schooluitval, weekendschool onderwijs en de betrokkenheid van de alumniraadsleden bij

FFL. De Prinses was erg nieuwsgierig naar de ervaring van de raadsleden en gaf hen ook nog een paar goede adviezen mee voor de toekomst. Zij spoorde de raadsleden aan aandacht te hebben voor alle alumni en manieren te vinden in het betrekken van deze diverse groep en de kracht van de weekendschool te behouden.

Zichtbaarheid en bereik

Het afgelopen jaar heeft FFL steeds meer en succesvol gebruik gemaakt van de mogelijkheden van sociale media en de website.. In samenwerking met EventAssist hebben alle alumni zich online kunnen aanmelden voor de tweede Landelijke Reünie.

De Landelijke Reünie was een groot succes.. Business Universiteit Nyenrode verwelkomde ruim 150 alumni uit heel Nederland, meer dan vijftig workshopleiders en begeleiders en een groot aantal medewerkers en partners van de weekendschool. Het was een onvergetelijke dag met een divers aanbod aan workshops, uitwisselingen en sportieve inspanningen.

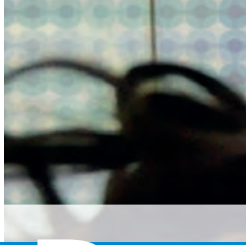
Partners

FFL zou niet kunnen bestaan zonder de steun van en de inzet door professionals van Deloitte: de medewerkers van Deloitte begeleiden verschillende raden en zijn actief als trainers tijdens alumnidagen. Ook ondersteunen ze ons met onderzoeken in/naar onze organisatie zoals: alumni tevredenheidsonderzoek, onderzoek en advies voor het Sociaal Media team van FFL en ze hebben onderzoek gedaan naar mogelijkheden om de weekendschool in aanmerking te laten komen voor de Transparantprijs. Verder stelt Deloitte verschillende locaties ter beschikking en ondersteunt ze het Evenementen team met de organisatie van onze landelijke dagen. Ook dankt het FFL team Achmea voor haar steun dit afgelopen jaar.



Toekomst

Er zijn sinds mei 2012, 1147 alumni van IMC Weekendschool in de leeftijden van dertien tot vijftientig jaar. Een kleine groep van 346 kinderen is achttien jaar en ouder, deze groeiende groep willen we in het komende jaar een beter afgestemd programma aanbieden. We willen ze gaan uitnodigen om deel te nemen aan trainingen waarbij ze leren hoe zich kunnen gaan inzetten voor de weekendschool. Zij zijn namelijk de beste ambassadeurs voor IMC Weekendschool; zij kunnen als geen ander de weekendschool leerlingen en de oud-leerlingen motiveren. Dit werd vooral duidelijk tijdens de Landelijke Reünie voor alle alumni en tijdens de eerste Landelijke Partnerdag. De ontmoeting tussen de alumni en de partners was voor beiden inspirerend en interessant. De verhalen van de alumni maakten veel indruk op de aanwezigen. Voor de partners van IMC Weekendschool werd niet alleen het grote belang van hun bestaan bevestigd, maar ook werden zij gestimuleerd om na te denken over wat zij nog meer zouden kunnen betekenen voor de alumni.



Afdeling Research & Dev

De afdeling Research & Development bundelt, analyseert en verspreidt kennis van de verschillende weekendschool onderdelen met als doel het weekendschool concept te bewaken, te versterken en in toenemende mate ook uit te dragen.

Daarnaast heeft de afdeling als doel werkzame mechanismes van motivatiegericht onderwijs te identificeren, wat de basis kan vormen voor ontwikkeling en verbetering en voor afgeleide programma's voor in het reguliere onderwijs.

De afdeling R&D bestond in 2011-2012 uit twee divisies die onderling samenwerken: conceptbegeleiding en onderzoek.

Observaties

Observaties zijn voor de afdeling R&D een belangrijk middel om de kwaliteit en eenheid van aanpak op de negen weekendscholen te waarborgen. Gedurende de tweeëneenhalf weekendschool jaren wordt elke jaarcoördinator (die daarnaast ook locatiemanager kan zijn) standaard tweemaal geobserveerd door conceptbegeleiding.

De eerste keer betreft een algemene observatie van een hele lesdag. Conceptbegeleiding maakt hier een verslag van waarin sterke en kwetsbare punten op didactisch, pedagogisch en conceptueel vlak worden verwerkt.

Daarnaast geeft ze naar aanleiding van de observaties aanbevelingen, doorgaans gevolgd door een teamtraining.

In 2010-2011 is gestart met deze intensieve observaties en inmiddels zijn alle zevenentwintig jaarcoördinatoren van de negen vestigingen een lesdag gevolgd. In 2012-2013 vangt de tweede observatiereeks aan waarin zal worden gekeken naar specifieke aandachtspunten voor individuele jaarcoördinatoren.

Los van bovenstaande observaties komt de afdeling conceptbegeleiding ook op aanvraag langs op een vestiging.

Trainingen en coaching

Binnen de weekendschool is conceptbegeleiding ook verantwoordelijk voor het trainen, bijscholen en coachen van medewerkers op de vestigingen.

• Inwerktraject

Voor nieuwe jaarcoördinatoren en klassendocenten wordt een uitgebreid inwerktraject georganiseerd. Daar krijgen nieuwe werknemers gedurende twee weken trainingen om goed voorbereid te beginnen aan hun werk op de weekendschool.

• Teamtrainingen

De observaties op een vestiging waren meestal aanleiding voor een op maat gesneden teamtraining. Bij het ene vestigingsteam stond bijvoorbeeld betere omgang met les- en vakdoelen centraal, bij een andere de omgang met leerlingen. Daarnaast hebben de conceptbegeleiders voor vijf vestigingen verdiepende trainingen ontworpen en gegeven op het gebied van pedagogiek. Daarbij kwamen ook het formuleren van een vestigingsvisie en het opzetten van weekendschoolvakken aan bod. Bij verschillende trainingen werd gebruikt gemaakt van trainingsacteurs.

• Intervisie

Elke weekendschooljaar heeft een jaarcoördinator die verantwoordelijk is voor de lesprogramma's. Op zondag wordt deze bijgestaan door de zogenoemde 'klassendocenten'. Voor hen en voor stagiairs die ook elke lesdag meedraaien, zijn vier intervisieavonden georganiseerd.

• Coaching

Er zijn vier individuele coachingtrajecten verzorgd. Deze hadden als doel om de betrokken medewerkers beter uit te rusten om met hun leerlingen de weekendschool doelstellingen te behalen.

• Externe trainingen

Het Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken heeft pro bono een training gegeven over gespreksvoering met kinderen, aan medewerkers die werken met onze leerlingen. Het Advies & Meldpunt Kindermishandeling heeft medewerkers geoefend adequaat om te gaan met de Meldcode Kindermishandeling. Een R&D medewerker heeft een training gevolgd ter preventie van seksueel misbruik bij de Vrijwilligerscentrale Amsterdam.

Leerlingvolgsysteem

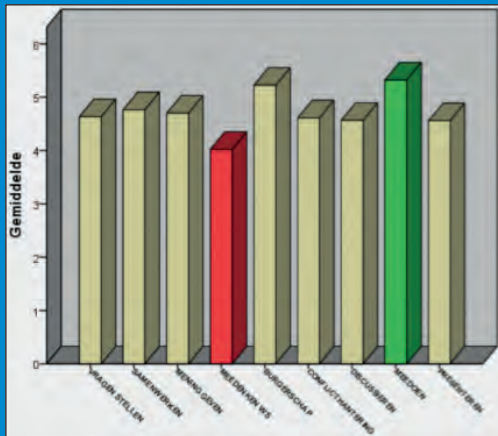
De afdeling R&D heeft dit jaar specifiek voor de weekendschool een leerlingvolgsysteem (LVS) opgezet, waarin jaarcoördinatoren de ontwikkelingen van hun leerlingen bijhouden. Daarnaast analyseert de afdeling R&D het LVS op verschillende niveaus: per jaargroep, per vestiging en bij de weekendschool algemeen.

Na één jaar laat de brede weekendschool analyse onder andere het volgende zien:



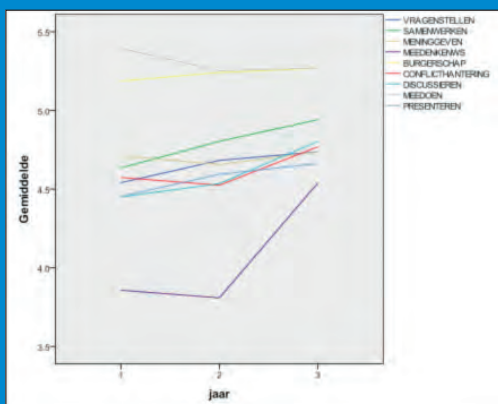
elopment

Figuur 1: Gemiddelde score per competentie



- De competentie 'meedenken in de les' scoorde in vergelijking met de acht andere competenties het hoogst. Ook 'burgerschap' scoorde hoger dan andere competenties.
- Het laagst werd gescoord op de competentie 'meedenken met het weekendschool programma'.

Figuur 2: Gemiddelde score competentie per jaargroep



- Leerlingen uit het derde jaar scoorden significant hoger op de competentie 'meedenken met het weekendschoolprogramma' en 'conflicthantering' dan leerlingen uit het eerste en tweede jaar.
- Leerlingen uit het derde jaar scoorden significant hoger op de competentie 'samenwerken' en 'discussiëren' dan leerlingen uit het eerste jaar.

L3O-2: Longitudinaal onderzoek

In maart en april 2011 is de vijfde en laatste meting verricht van een grootschalig, driejarig longitudinaal onderzoek (L3O-2). Alle leerlingen die in schooljaar 2009-2010 zijn gestart op de weekendschool zijn in hun tweeëneenhalve weekendschool jaren gevolgd en vergeleken met een controlegroep die bestaat uit klasgenoten van de basisschool, die niet naar de weekendschool zijn gegaan.

De hoofdvraag van het onderzoek luidt:

'Ontwikkelen leerlingen die weekendschool onderwijs hebben gevolgd zich anders dan leerlingen uit dezelfde wijken die geen weekendschool onderwijs hebben gevolgd op de drie kernconcepten toekomstperspectief, zelfvertrouwen en het gevoel van verbondenheid met de Nederlandse samenleving?' Ook wordt gekeken naar 'afgeleide concepten' en 'ondersteunende concepten', waaronder mondigheid, nieuwsgierigheid en participatie in het culturele en sociale domein. De eerste, voorlopige uitkomsten laten zien dat weekendschool leerlingen significant hoger scores op zelfvertrouwen en mondigheid. Maar dit is slechts een deel van de onderzoekresultaten. In de eindrapportage van het L3O-2, dat eind 2012 wordt verwacht, zal uitgebreid verslag worden gedaan van alle onderzoeksuitkomsten.

Onderzoek onder oudste alumnigroep

Een studente pedagogische wetenschappen van de Universiteit van Amsterdam heeft haar afstudeeronderzoek verricht onder de eerste lichtingen alumni van IMC Weekendschool. Ze heeft onderzocht in hoeverre de weekendschool invloed heeft gehad op hun studie- en carrièrekeuzes en op de drie al eerder genoemde kernconcepten en ze heeft dit vergeleken met een controlegroep. Het kwantitatieve deel van haar studie heeft geen significante verschillen aangetoond tussen de alumni en de controlegroep. Mogelijk waren de gebruikte vragenlijsten niet adequaat. Het kwalitatieve gedeelte laat zien dat alumni positief zijn beïnvloed door IMC Weekendschool op de meeste onderzochte terreinen.

Partners

De afdeling Research & Development heeft haar constructieve werk kunnen doen dankzij de financiële steun van het VSBfonds, SNS Reaal, Achmea en IMC Goede Doelen. Daarnaast heeft ze een anonieme gift mogen ontvangen en is de Ziggo Prijs voor de Open Samenleving besteed aan onderzoek en ontwikkeling. De afdeling gaat voor een volgend longitudinaal onderzoek (met verbeterd instrumentarium) op zoek naar nieuwe financiële ondersteuning, net als voor de ontwikkeling van alternatieve toepassingen van motivatiegericht onderwijs.

Colofon

redactieadres

IMC Weekendschool

Strawinskylaan 719 – toren A,

7e verdieping

1077 XX Amsterdam

T 020 – 258 27 00

E info@weekendschool.nl

I www.imcweekendschool.nl

ontwerp en druk

dazzl creations | Hoofddorp

Dipas druk & print | Zoetermeer

fotografie

IMC Weekendschool

Dauna

Koos de Boer



