

jaarverslag 2012 2013





inhoud

Voorwoord	5
Algemene informatie	6
Financiële positie	10
Vestigingen	16
Amsterdam Noord	19
Amsterdam West	21
Amsterdam Zuidoost	23
Den Haag	25
Groningen	27
Nijmegen	29
Rotterdam	31
Tilburg	33
Utrecht	35
Future for Life Institute	36
Research & Development	38
Toekomst	40



voorwoord

Met de afsluiting van het boekjaar kwam een einde aan een bijzonder jubileumjaar voor IMC Weekendschool. Mede dankzij uw betrokkenheid was schooljaar 2012-2013 een goed jaar voor onze organisatie. Wij danken u hartelijk voor uw bijdrage, uw steun achter de schermen en voor uw inzet als gastdocent of vrijwilliger op één van de negen vestigingen en in het Future for Life Institute. Wij zijn al vijftien jaar trots op de maatschappelijke steun voor IMC Weekendschool.

In dit jaarbericht doen we verslag van de activiteiten in schooljaar 2012-2013. Het is het jaar waarin we onze vijftiende verjaardag groots vierden met leerlingen en oud-leerlingen op de vestigingen en met partners, vrijwilligers en betrokkenen in het DeLaMar Theater in Amsterdam. Zeer vereerd waren we met het bezoek van Minister van Onderwijs Jet Bussemaker, zij verzorgde een gastles op de jarige vestiging in Amsterdam Zuidoost, en de bijdrage van burgemeesters en wethouders op de andere acht vestigingen. De media hebben ruime aandacht besteed aan het feestelijke jubileum van IMC Weekendschool.

Het jubileumjaar werd ook benut om onze aanpak en de resultaten van het in mei afgeronde effectonderzoek onder de aandacht te brengen van een breed publiek. Uit dit longitudinale onderzoek, dat werd uitgevoerd in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, blijkt dat weekendschool leerlingen zich door het weekendschool onderwijs sterker ontwikkelen op indicatoren van zelfvertrouwen, toekomstperspectieven en sociale verbondenheid dan de controlegroep.

IMC Weekendschool merkt dat het in deze tijd moeilijker is sponsorgelden te werven. Toch is er afgelopen jaar wederom vooruitgang geboekt op het gebied van fondsenwerving. Wij zijn dan ook zeer verheugd dat er dit jaar 38 nieuwe partners konden worden verwelkomd bij diverse onderdelen. Dankzij onze partners is dit verslagjaar met een positief resultaat van 67.246 euro afgesloten.

Het bestuur is trots op het goede team van IMC Weekendschool medewerkers. Dankzij dit team en uw inzet en betrokkenheid kan IMC Weekendschool blijven bouwen aan kansen voor jongeren. Wij danken u voor uw bijdrage aan dit jubileumjaar en kijken uit naar een mooie toekomst.

Rob Defares

Voorzitter bestuur
IMC Weekendschool

algemene informatie



ACHTERGROND

Dit schooljaar was het vijftien jaar geleden dat Stichting IMC Weekendschool werd opgericht. Oprichter Heleen Terwijn startte de stichting in 1998 samen met IMC financial markets & asset management. IMC steunt IMC Weekendschool tot op de dag van vandaag met een financiële bijdrage en inzet van medewerkers. Stichting IMC Weekendschool bestaat uit negen vestigingen in zeven steden en drie centrale afdelingen: het Future for Life Institute, Research & Development en de centrale IMC Weekendschool. De vestigingsplaats van de stichting is Amsterdam. IMC Weekendschool is een stichting met een ANBI status.

MISSIE EN DOELSTELLING

IMC Weekendschool biedt door middel van 'motivatiegericht onderwijs' ruim negenhonderd leerlingen uit sociaaleconomische achterstandswijken de kans hun zelfvertrouwen te vergroten, hun toekomstperspectieven te verbreden en de binding met de Nederlandse samenleving te versterken. IMC Weekendschool streeft ernaar dat motivatiegericht onderwijs toegankelijk is voor alle jongeren in Nederland. Op de weekendschool volgen jongeren in de leeftijd van tien tot veertien jaar een tweeënhalfjarige opleiding.

Het programma is gericht op het ontwikkelen van brede algemene kennis en het ontdekken van individuele interesses. Op de weekendschool ontdekken en ontwikkelen jongeren hun talenten en bouwen zij aan hun potentieel.

De lessen worden verzorgd door gastdocenten (vrijwilligers): vakexperts met inspirerende verhalen en diverse achtergronden. Het curriculum omvat circa vijftien vakken waaronder Journalistiek, Geneeskunde, Recht, Tijdschrift, Ondernemen, Sterrenkunde, Film, Filosofie en Beeldende Kunst. Daarnaast krijgen leerlingen vaardigheidstrainingen en worden gastlessen gegeven waar leerlingen gericht om hebben gevraagd.

JUBILEUM

In januari was het precies vijftien jaar geleden dat Heleen Terwijn startte met de eerste weekendschool klas in Amsterdam Zuidoost. Dit werd allereerst gevierd met alle 957 leerlingen op de negen vestigingen van IMC Weekendschool. Op de jarige vestiging in Amsterdam Zuidoost kwam Minister van Onderwijs Jet Bussemaker lesgeven. De andere vestigingen vierden het feest met burgemeesters en wethouders. Er was ruime media-aandacht voor het jubileum van

IMC Weekendschool. De schrijvende pers besteedde er aandacht aan alsook de televisie in het NOS Journaal, het Jeugdjournaal, Vandaag de Dag, Koffietijd en Rijnmond Nieuws.

Minister Jet Bussemaker: *"De weekendschool laat gedurende drie jaar kinderen, voor wie dit misschien niet altijd vanzelfsprekend is, op een bijzondere manier kennis maken met kunst, cultuur en wetenschap en de wereld om hen heen. Door samenwerking met verschillende partijen buiten het onderwijs laat de weekendschool kinderen plekken zien waar ze van huis uit waarschijnlijk niet zo gauw mee in aanraking komen. De aanpak van gastlessen brengt heel veel beroepen echt in de klas zodat kinderen zien, horen en ervaren wat er allemaal bij een vak komt kijken."*

Zaterdag 25 mei werd het jubileum van IMC Weekendschool groots gevierd in het DeLaMar theater samen met de partners en betrokkenen. In een wervelend programma kwamen verschillende aspecten van de weekendschool aan bod. De gasten werden getraakteerd op de première van een alumnifilm, een ontroerende documentaire waarin zeven oud-leerlingen vertellen wat de weekendschool voor hen heeft betekend.

De Amsterdamse onderwijswethouder Pieter Hilhorst gaf de alumni in de zaal deze mooie ambitie mee: *"Droom nog groter, droom het aller grootste en maak je ambities waar."* Presentatrice Laïla Abid besprak in een rondetafelgesprek met vijf alumni ervaringen en toekomstplannen. Het programma werd op geestige wijze gepresenteerd door cabaretier Jan Jaap van der Wal.

Er was deze dag ook nieuws. Operationeel directeur Marion Weijman lanceerde samen met de alumni-ambassadeurs Mehdjebien en Maryam de stichting Vrienden van IMC Weekendschool. Daarnaast verraste zij iedereen met het bericht dat er een tiende IMC Weekendschool vestiging geopend gaat worden in Rotterdam-Zuid. Heleen Terwijn, oprichter en directeur strategie, sloot het programma af met inspiratie voor de toekomst, waarna de zomerse klanken van Joris Linssen & Caramba volgden.

Alle gasten kregen het prachtige jubileummagazine Ik&Jij als cadeau. Deze glossy werd samengesteld door collega Linda Lak en een team van vrijwilligers. Mocht u interesse hebben in het magazine, kijk dan op de website: www.imcweekendschool.nl of scan de QR-code.



“Over 15 jaar is de wethouder van onderwijs een oud-leerling van IMC Weekendschool.”

PIETER HILHORST



jubiläum

FORMATIE

IMC Weekendschool heeft een jong, enthousiast team dat zich verbonden voelt met de leerlingen en het weekendschool concept. In het afgelopen schooljaar is de formatie van de weekendschool licht gestegen: het totaal aantal FTE's is nu 42 (39 in schooljaar 2011-2012). Het team telde 66 veelal parttime medewerkers. Elke vestiging heeft drie jaargroepen met elk een eigen jaarcoördinator waarvan er één tevens locatiemanager is. Elke jaargroep heeft ook een klassendocent. Deze in totaal 27 klassendocenten werken alleen op zondag voor de weekendschool. Het afgelopen jaar zijn weer verschillende oud-leerlingen werkzaam geweest bij de organisatie. Daarnaast kregen vijftien stagiaires de kans om stage te lopen; IMC Weekendschool is een door ECABO erkend leerbedrijf.

De weekendschool vindt diversiteit in de formatie belangrijk. Het percentage vrouwelijke medewerkers blijft hoog met tachtig procent. Met een gemiddelde leeftijd van 34 jaar is het een jonge organisatie.

DIRECTIE & BESTUUR

De directie is belast met de dagelijkse leiding van Stichting IMC Weekendschool en heeft als taak het beleid voor te bereiden en uit te voeren. De directie bestaat uit oprichter en strategisch directeur Heleen Terwijn en directeur operationele zaken Marion Weijman.

De eindverantwoordelijkheid voor Stichting IMC Weekendschool ligt bij het bestuur. Dit beoordeelt de begroting en het strategisch meerjarenplan van de directie, stelt het beleid vast en ziet er op toe dat dit op de juiste wijze wordt uitgevoerd. Dit verslagjaar is het bestuur bijeengekomen in de maanden september, december, maart en juni.

Het bestuur is benoemd voor onbepaalde tijd en bestaat uit voorzitter Rob Defares, penningmeester Rien van Gendt en secretaris Carien Pot. Hun relevante nevenfuncties worden vermeld op de website: www.imcweekendschool.nl. Bestuursleden worden benoemd door het bestuur en ontvangen geen beloning. Het bestuur evalueert periodiek het eigen functioneren. In de bestuursvergadering in juni is de zelfevaluatie besproken met de directie.



financiële positie

IMC Weekendschool is verheugd dat het boekjaar 2012-2013 positief is afgesloten. De opbrengsten waren 2.332.208 euro; 1.2% lager dan vorig boekjaar. Van de totale kosten van 2.264.962 euro werd 75.9% direct besteed aan de doelstelling, 19.6% is besteed aan de centrale weekendschool, beheer en administratie en 4.5% aan fondsenwerving. Door de groei van de organisatie zijn de totale kosten gestegen met 8.6%. Dit is een fractie lager dan begroot. 4.5% kosten eigen fondswerving droegen bij aan de 1.758.112 euro baten eigen fondswerving. Aan het bestemmingsfonds, de continuïteitsreserve en de algemene reserve worden respectievelijk 3.472, 5.912 en 57.862 euro toegevoegd. Daarmee is de balanspositie verder versterkt. Stichting IMC Weekendschool heeft een eigen vermogen met een overige reserve van 318.503 euro, een continuïteitsreserve van 282.585 euro en een bestemmingsfonds van 428.371 euro. Het eigen vermogen is gestegen van 962.213 euro in 2011-2012, naar 1.029.459 euro in 2012-2013.

FONDSENWERVING

Twee jaar geleden is de organisatie gestart met een nieuw fondsenwervingsbeleid onder het motto 'Investeren in talent'. De basis is het 'IMC Weekendschool wiel'. Dit is een 'mixed funding-model' dat bestaat uit een combinatie van corporate sponsoring, lokale midden- en kleinbedrijven, fondsen, woningbouwcorporaties, gemeentelijke subsidies en particuliere giften. De maatschappelijke steun voor IMC Weekendschool is indrukwekkend. Deze bestaat allereerst uit de circa tweeduizend gastdocenten die op de zondagen de lessen verzorgen. Daarnaast is de organisatie trots op de 104 betrokken financiële partners die het werk van de weekendschool mogelijk maken. Hoewel de weekendschool het afgelopen jaar heeft gemerkt dat het door de financiële crisis lastiger is sponsorgelden binnen te halen, konden er verschillende nieuwe partners worden verwelkomd.

Veel partners verbinden zich aan een vestiging of afdeling. Vestigingspartners ondersteunen een gehele vestiging, een jaargroep, een klas of een specifiek vak. De afdeling Research & Development en het Future for Life Institute hebben ieder hun eigen betrokken partnernetwerk.

Een aantal organisaties kende een vrij besteedbare bijdrage toe: de Nationale Postcode Loterij, Stichting IMC Goede Doel, ING, Stibbe, Stichting Opus, Stichting Charity Fund Rijsholt en de Stichting Vrienden van IMC Weekendschool. Deze toezeggingen maakten het mogelijk om nieuwe initiatieven te starten en die organisatieonderdelen te steunen waar het in het schooljaar niet haalbaar was lokaal voldoende financiering te vinden.

IMC Weekendschool streeft naar goede, duurzame relaties met haar partners. Overeenkomsten worden bij voorkeur afgesloten voor vijf jaren of in enkele situaties voor de duur van een weekendschool lichting. Vaak spreken partners de intentie uit om de overeenkomst na die periode te verlengen. Deel uitmaken van het weekendschool netwerk brengt de partners verrijking en inspiratie.

Zeer verheugd is IMC Weekendschool ook met de ruim tweehonderd in-kind sponsors zoals locatiesponsors voor kantoren en leslocaties, en de organisaties, ziekenhuizen, rechtbanken en musea die op zondag hun deuren openen voor de leerlingen. Veel partijen hebben daarnaast materialen beschikbaar gesteld.

Verder zetten adviesbureaus medewerkers en methodieken pro bono in voor de weekendschool. De stichting Vrienden van IMC Weekendschool werd op 25 mei gelanceerd onder het motto: Bij U begint het. Een actieve Vriendenkring is van grote betekenis voor de groei van IMC Weekendschool. Vriend worden biedt iedereen die zich verwant voelt met de missie van IMC Weekendschool de mogelijkheid om betrokken te worden bij nieuwe ontwikkelingen. Bovendien helpen Vrienden om méér jongeren aanvullend onderwijs te geven, méér alumni te begeleiden bij hun studie- en werkkeuzes en méér alumni te trainen tot adviseurs en gastdocenten.

DE NATIONALE POSTCODE LOTERIJ

IMC Weekendschool ontvangt sinds 2008 jaarlijks een belangrijke financiële bijdrage van de Nationale Postcode Loterij, namelijk 500.000 euro. Ook uit de opbrengst 2012 ontving de stichting dit bedrag. De loterij maakte dit in februari bekend tijdens een bijeenkomst met alle begunstigden.

Het afgelopen jaar is de samenwerking met de Nationale Postcode Loterij geëvalueerd omdat dit het vijfde en laatste jaar was van de (eerste) overeenkomst.

Tabel meerjarenoverzicht percentages

Bestedingsratio's	2012/2013	2011/2012
Bestedingsratio baten	73.7%	68.4%
Bestedingsratio lasten	75.9%	77.5%
Bestedingsratio eigen fondsenwerving	5.8%	4.5%
Bestedingsratio beheer & administratie	19.6%	18.7%



IMC Weekendschool is zeer verheugd met de toezegging dat de Nationale Postcode Loterij ook de komende periode structurele financiële steun zal geven. Met deze bijdrage kan de weekendschool de komende vijf jaar zorgen dat de toekomstperspectieven van leerlingen worden verbreed, hun zelfvertrouwen wordt vergroot en hun gevoel van verbondenheid met de Nederlandse samenleving wordt versterkt.

Directeur Marion Weijman: *“De Nationale Postcode Loterij is onmisbaar voor de weekendschool. Het is een bijzonder moment voor de toekomst van IMC Weekendschool nu opnieuw de samenwerking wordt verlengd. Wij willen daarom de Nationale Postcode Loterij en de deelnemers hartelijk bedanken voor hun steun en vertrouwen.”*

De Nationale Postcode Loterij keerde dit jaar een recordbedrag van 291 miljoen euro uit aan 89 goede doelenorganisaties. Dankzij de deelnemers kunnen goede doelen hun belangrijke werk voortzetten en nieuwe projecten starten. De helft van ieder lot van de Postcode Loterij gaat rechtstreeks naar goede doelen op het gebied van ontwikkelingssamenwerking, mensenrechten, natuurbescherming, milieu en

sociale cohesie in Nederland. Voor IMC Weekendschool is het een grote eer om voor de komende vijf jaar weer deel uit te maken van de kring van beneficianten van de Nationale Postcode Loterij.

Judith Lingeman, Manager Goede Doelen, Nationale Postcode Loterij: *“IMC Weekendschool biedt aanvullend onderwijs voor gemotiveerde jongeren van tien tot veertien jaar uit sociaaleconomische achterstandswijken in Nederland. Op de weekendschool kunnen jongeren kennismaken met interessante vakgebieden uit de wereld van cultuur en wetenschap. Het is fantastisch om te zien dat dit het zelfvertrouwen van deze jongeren doet groeien en het hun toekomstperspectieven verbetert. Samen met de 2,5 miljoen deelnemers blijft de Nationale Postcode Loterij IMC Weekendschool de komende jaren dan ook graag steunen.”*

Ahmed Aboutaleb, ambassadeur van IMC Weekendschool, bedankte in een radiocampagne de deelnemers van de Nationale Postcode Loterij namens alle leerlingen en medewerkers van IMC Weekendschool. De weekendschool heeft veel te danken aan zulke betrokken ambassadeurs, die veelal achter de schermen belangrijke steun mobiliseren.



FINANCIEEL BELEID

IMC Weekendschool draait volledig op financiering door het betrokken partnernetwerk. In het tweede kwartaal vindt de jaarlijkse begrotingscyclus plaats. De begroting wordt in het derde kwartaal aan het bestuur voorgelegd ter goedkeuring. Maandelijks rapporteert de financiële afdeling de positie per organisatieonderdeel. In het maandelijks managementoverleg is dit een vast agendapunt. Vijf maal per jaar worden de resultaten met het hele team besproken. De doelstelling voor fondsenwerving gedurende het boekjaar zijn de in de planning opgenomen sponsoraanvragen.

IMC Weekendschool streeft ernaar om naast een sluitende begroting per vestiging een bestemmingsfonds en een continuïteitsreserve op te bouwen ter grootte van anderhalf maal de kosten van een schooljaar. Het bestemmingsfonds bestaat uit bijdragen die zijn toegekend aan een van te voren gedefinieerd onderdeel. Zo wordt bewaakt dat toezeggingen voor bijvoorbeeld een vestiging inderdaad alleen gebruikt worden voor die school. Van de bijdragen die niet van tevoren gedefinieerd zijn, wordt de continuïteitsreserve gevormd. Het saldo van de centrale weekendschool wordt toegevoegd aan de overige reserve.

IMC Weekendschool ontvangt bijdragen van partners op de rekening courant en houdt een saldo aan voor korte termijn verplichtingen. Bedragen die niet direct nodig zijn voor de bedrijfsvoering worden naar de spaarrekening overgeboekt. De rentestand was afgelopen schooljaar gemiddeld 1,4 procent. Het vermogen van de fondsenwervende instelling is sinds de oprichting geleidelijk gegroeid. Er werden geen beleggingen gedaan, de organisatie heeft geen beleid over het genereren van inkomsten uit het eigen vermogen anders dan via de spaarrekening.

“Ik wens dat over 15 jaar alle leerlingen hun droom hebben waargemaakt.”

MARTIEN KUITENBROUWER



balans per 31 juli 2013

(NA RESULTAATBESTEMMING)

Activa	31 juli 2013		31 juli 2012	
	€	€	€	€
Vaste Activa				
Immateriële vaste activa	0		2.147	
Materiële vaste activa	15.766		9.126	
	15.766		11.273	
Vlottende activa				
Vorderingen	520.286		371.383	
Liquide middelen	1.362.757		1.228.700	
	1.883.043		1.600.083	
Totaal	1.898.809		1.611.356	

Passiva	31 juli 2013		31 juli 2012	
	€	€	€	€
Reserves en fondsen				
Continuïteitsreserve	282.585		276.673	
Overige reserves	318.503		260.641	
Bestemmingsfonds	428.371		424.899	
	1.029.459		962.213	
Voorzieningen		45.359		55.616
Kortlopende schulden		823.991		593.527
Totaal	1.898.809		1.611.356	

staat van baten en lasten

VOOR 2012-2013

	Realisatie 2012-2013	Begroting 2012-2013	Realisatie 2011-2012
	€	€	€
Baten			
Baten uit eigen fondsenwerving	1.758.112	1.114.168	1.773.641
Baten uit acties van derden	500.000	500.000	500.000
Subsidies van overheden	58.900	40.883	63.800
Overige baten	15.196	0	22.415
Open aanvragen	0	291.012	0
Planning aanvragen	0	138.333	0
<i>Som der baten</i>	2.332.208	2.084.396	2.359.856
Lasten			
Besteed aan doelstellingen	1.719.040	1.786.594	1.615.123
Werving baten			
Kosten eigen fondsenwerving	102.411	66.783	80.135
Beheer en administratie			
Kosten beheer en administratie	443.511	538.784	389.816
<i>Som der lasten</i>	2.264.962	2.392.161	2.085.074
Resultaat	67.246	-307.765	274.782
Resultaatbestemming			
Toevoeging/onttrekking aan:			
Continuïteitsreserve	5.912	**	169.758
Overige reserves	57.862		72.813
Bestemmingsfonds	3.472		32.211
Totaal	67.246		274.782

** Het lag niet in de lijn der verwachting dat het schooljaar inderdaad afgesloten zou worden met een negatief resultaat van € 307.765. Het tekort op de jaarbegroting was op te vatten als doelstelling voor de fondsenwerving gedurende het schooljaar. Daarom is er in de begroting voor het schooljaar 2012-2013 geen resultaatbestemming opgenomen.

vestigingen

Het is een bewuste keuze het weekendschool programma aan te bieden aan jongeren in sociaal-economische achterstandswijken. Elke vestiging heeft haar eigen partnergroep en wordt volledig gefinancierd door bedrijven, particulieren en fondsen. Dit is een betrokken netwerk dat naast financiële en materiële steun ook kennis beschikbaar stelt of advies geeft. Na tweeënhalf jaar krijgen de leerlingen met het weekendschool diploma toegang tot het inspirerende vervolgprogramma van het Future for Life Institute van IMC Weekendschool.

LEERLINGEN

Een belangrijke focus dit jaar was de voortzetting van de stijgende lijn van de weekendschool participatie. Het leerlingenaantal is afgelopen schooljaar gegroeid: 357 nieuwe leerlingen startten met hun weekendschool carrière. IMC Weekendschool heeft als doelstelling dat tweederde van de leerlingen die starten met de weekendschool deze succesvol afronden met het weekendschool diploma. In 2012-2013 hebben 217 leerlingen hun diploma behaald.

KWALITEIT, EFFECTIVITEIT & RENDEMENT

Stichting IMC Weekendschool maakt zich sterk voor de bewaking, versterking en uitbreiding van het weekendschool concept. Medewerkers van Research & Development bezoeken de vestigingen om ondersteuning te bieden en om kwaliteiten en aandachtspunten in kaart te brengen. Tevens worden er verschillende kwalitatieve en kwantitatieve metingen voor de negen weekendscholen verricht, met als doel de werkwijze op de vestigingen te consolideren of te verbeteren. Zo waarborgt de weekendschool haar kwaliteit en eenheid van aanpak.

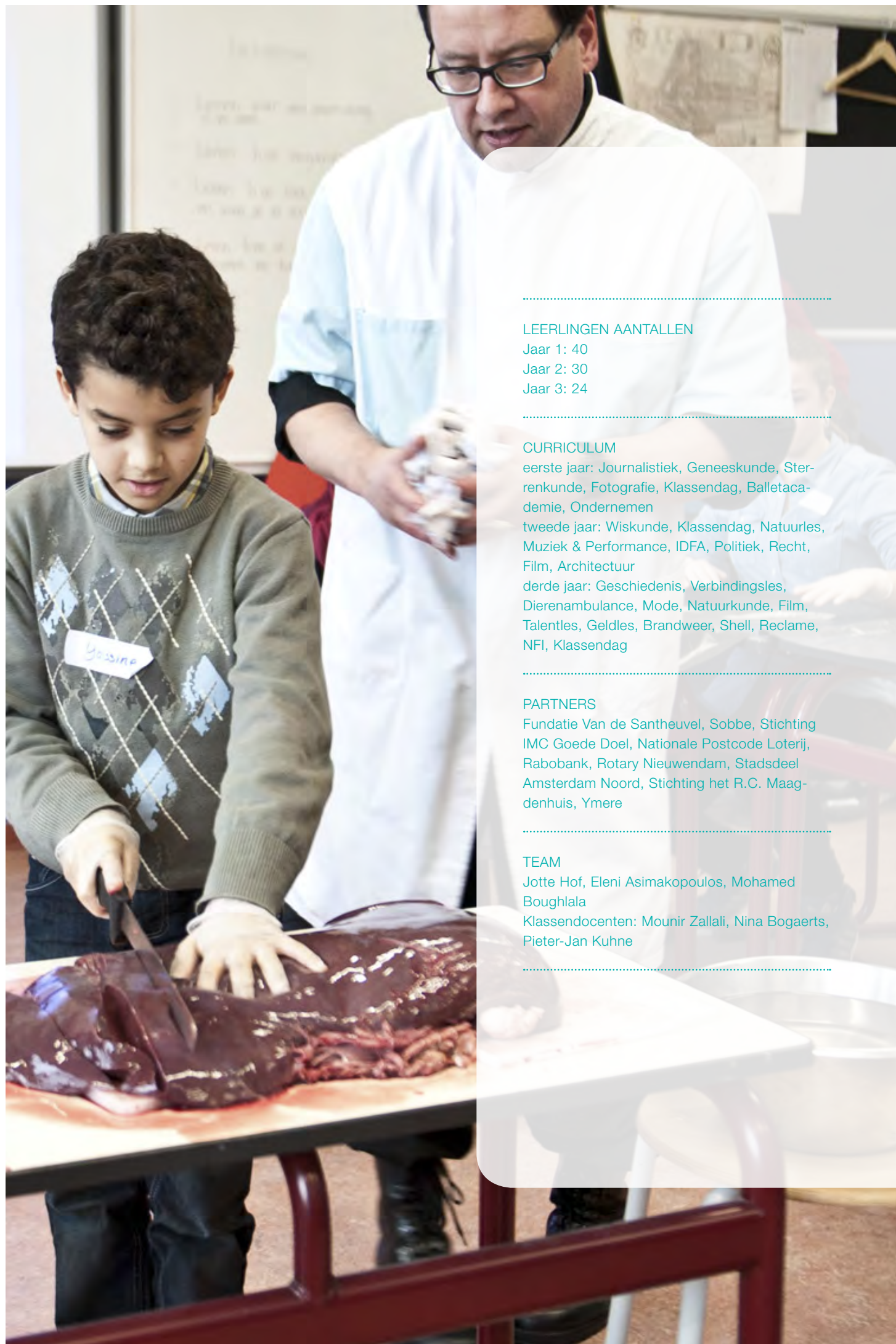
De organisatie heeft dit jaar een longitudinaal effectonderzoek afgerond. Hieruit blijkt dat weekendschool leerlingen zich sterker dan de controlegroep ontwikkelen op indicatoren van zelfvertrouwen, toekomstperspectieven en sociale verbondenheid. Zie voor meer informatie de paragraaf 'Research & Development' verderop in dit jaarverslag.

GASTDOCENTEN & VRIJWILLIGERSBELEID

IMC Weekendschool kan al vijftien jaar bouwen op de inzet van vele betrokken gastdocenten en vrijwilligers. Zij leveren iedere zondag een onmisbare bijdrage aan het succes van IMC Weekendschool. Het afgelopen jaar hebben tweeduizend professionals zich vrijwillig ingezet als gastdocent of begeleider op de vestigingen en bij het Future for Life Institute. Gastdocenten worden bij de voorbereiding begeleid door de jaarcoördinatoren. Van vaste vrijwilligers wordt een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) gevraagd.

Ook verschillende ouders hebben meegewerkt als vrijwilliger of begeleider bij activiteiten en excursies. IMC Weekendschool vindt ouderbetrokkenheid belangrijk. Ouders zorgen ervoor dat het weekendschool onderwijs beter beklijft bij hun kinderen door interesse te tonen in wat ze er doen en leren. Betrokken ouders komen bovendien in contact met de gastdocenten, vrijwilligers en de medewerkers op de weekendschool, waardoor ook hun netwerk verbreedt en hun gevoel van verbondenheid wordt vergroot.





LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 40

Jaar 2: 30

Jaar 3: 24

CURRICULUM

eerste jaar: Journalistiek, Geneeskunde, Sterrenkunde, Fotografie, Klassendag, Balletacademie, Ondernemen

tweede jaar: Wiskunde, Klassendag, Natuurles, Muziek & Performance, IDFA, Politiek, Recht, Film, Architectuur

derde jaar: Geschiedenis, Verbindingsles, Dierenambulace, Mode, Natuurkunde, Film, Talentles, Geldles, Brandweer, Shell, Reclame, NFI, Klassendag

PARTNERS

Fundatie Van de Santheuvel, Sobbe, Stichting IMC Goede Doel, Nationale Postcode Loterij, Rabobank, Rotary Nieuwendam, Stadsdeel Amsterdam Noord, Stichting het R.C. Maagdenhuis, Ymere

TEAM

Jotte Hof, Eleni Asimakopoulos, Mohamed Boughlala

Klassendocenten: Mounir Zallali, Nina Bogaerts, Pieter-Jan Kuhne

amsterdam noord

Heel Nederland en Duitsland hebben een inkijkje kunnen krijgen in de geneeskundeles op IMC Weekendschool Amsterdam Noord die onder leiding stond van forensisch patholoog Frank van der Goot. De les werd uitgezonden door het NOS Jeugdjournaal en door de Duitse televisiezender ARD. IMC Weekendschool was zeer verheugd met deze belangstelling. Voor de vestiging Amsterdam Noord was het een boost voor de leerlingen, hun ouders, het team en andere betrokkenen.

De sfeer is toch al bijzonder op deze vestiging. De onderlinge betrokkenheid en verbondenheid tussen de leerlingen is groot; de focus hierop de afgelopen jaren heeft zijn vruchten afgeworpen. Nu stimuleert de Amsterdamse vestiging verbondenheid op wijkniveau. Daarom is het team zo blij met het kantoor in de wijk, dat beschikbaar is gesteld door woningcorporatie Ymere. Leerlingen, alumni en ouders kunnen er gemakkelijk even binnenlopen en van die mogelijkheid maken ze steeds meer gebruik.

Ook zijn er nieuwe verbanden aangegaan in Amsterdam Noord waaronder een aantal specifiek in de wijk. Zo hebben de tweedejaars het vak Muziek en Performance, waarbij is samengewerkt met het Conservatorium, afgesloten met een optreden op het festival Winters Binnen in de Tolhuistuin, de nieuwe culturele hotspot van Amsterdam Noord.

Bij het vak Politiek, waar voormalig Tweede Kamerlid Boris van der Ham een gastles heeft gegeven, werd ingezoomd op de directe omgeving. De tweedejaars kregen de opdracht een plan te bedenken om de wijk te verbeteren voor het burgerinitiatief Leefbaar Noord. Ideeën hiervoor presenteerden ze in het stadsdeelkantoor waar juryleden uit de lokale politiek er feedback op gaven. Na afloop stapte een assertief groepje leerlingen op de raadsvoorzitter af met de vraag hoe hun plan, de renovatie van een voetbalveld, werkelijkheid zou kunnen worden. De voorzitter bracht het onder de aandacht van wethouder Paquay (dagelijks bestuur). Resultaat: de mogelijkheid voor uitvoering van het plan wordt nu onderzocht.

Voor het vak Film is voor het eerst samengewerkt met

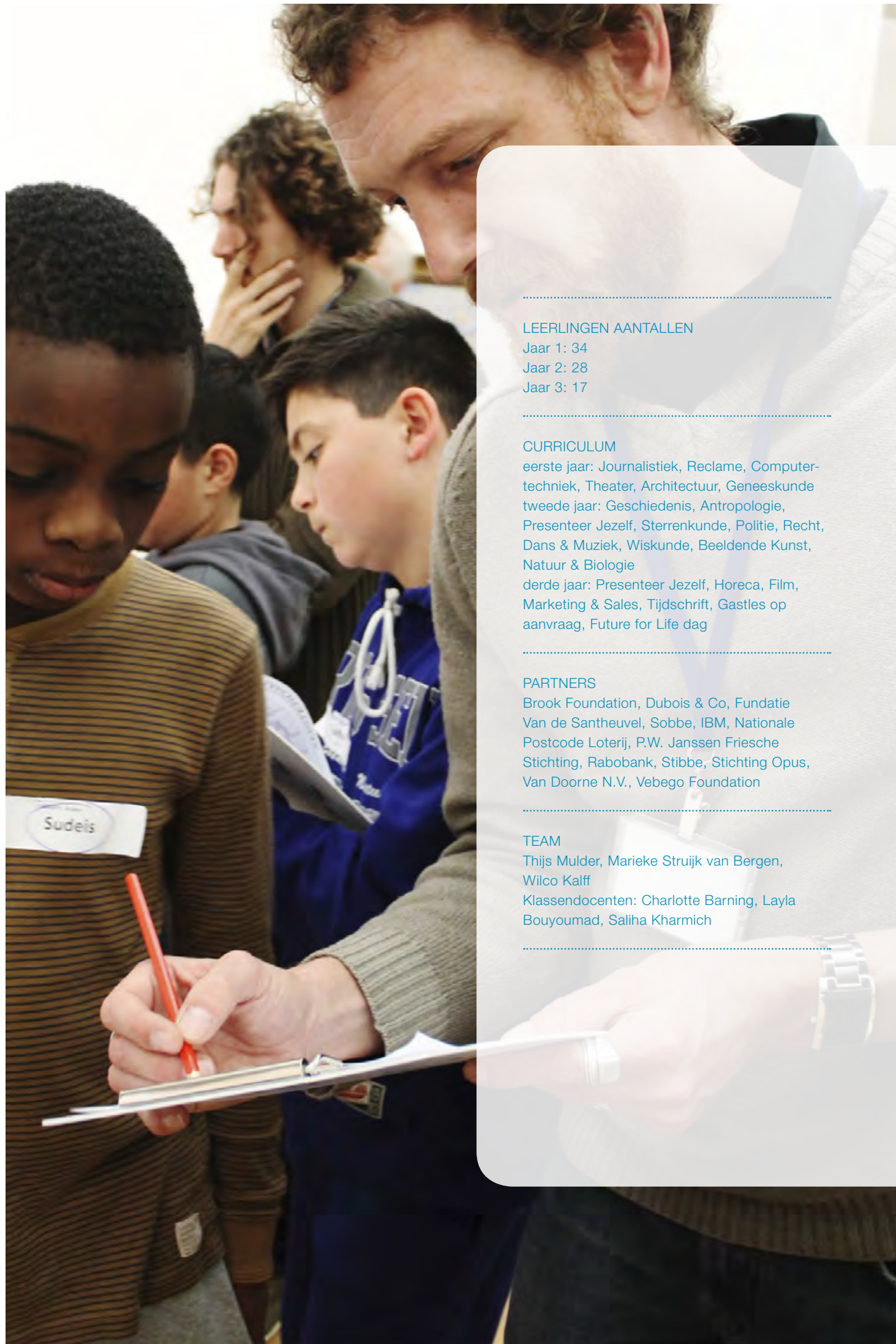
gastdocenten van televisie- en filmproductie maatschappij Eyeworks. De door de tweedejaars leerlingen gemaakte filmpjes werden vertoond in Eye, het nieuwe filmmuseum en bioscoop aan het IJ, samen met die van de vestiging uit Amsterdam Zuidoost. Niet alleen waren de leerlingen en hun ouders onder de indruk van de filmpjes, ook het gebouw oogstte bewondering.

Grote ogen zetten ook de eerstejaars op bij het vak Beeldende Kunst. Ze bezochten hierbij de Nationale Balletacademie. Ze gingen er met frisse tegenzin heen, want ballet leek hen niks, maar de voorstelling van het Zwanenmeer bracht ze in vervoering en na afloop hoorde je leerlingen verzuchten dat dit de mooiste les was die ze hadden gehad. Ze hebben zelf ook een dans ingestudeerd en die opgevoerd voor hun ouders.

Bij hetzelfde vak is ook les gegeven in fotografie. Niet door de minsten: gastdocenten waren Emilie Hudich en Chris ten Bode (winnaar Zilveren Camera 2012). Andere prominenten die weekendschool leerlingen hebben ontmoet, zijn wethouder van Onderwijs Pieter Hillhorst die aanwezig was bij het feestelijke vijftienjarig jubileum van IMC Weekendschool en cabaretière Soundos El Ahmadi die de diploma's uitreikte.

Oude bekenden waren er ook. Zo is het vak Recht weer gegeven met gastdocenten van Boekel De Nerée, het advocatenkantoor dat ieder jaar betrokken is bij dit vak. De markt van de eerstejaars bij het vak Ondernemen vond succesvol plaats in TunFun Speelpark waarbij eigenaar en ondernemer Edward van der Marel vier zondagen gastdocent was.

Volgend jaar zal, net als dit jaar, weer sterk ingezet worden op ouderbetrokkenheid bij de vestiging. De nieuw opgezette leerlingenraad zal zich gaan buigen over sfeer, inhoud en publiciteit en de lokale vestigingsraad van Future for Life Institute zal weer zo actief en zichtbaar zijn als het afgelopen jaar. Haar leden gingen bijvoorbeeld als ambassadeurs mee naar de Rotary, de beginzondag, de partnerbijeenkomst en de diploma-uitreiking (waar cabaretière Soundos El Ahmadi een motivational speech gaf). Een medewerker van Deloitte coacht deze groep. Hij mag trots zijn.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 34

Jaar 2: 28

Jaar 3: 17

CURRICULUM

eerste jaar: Journalistiek, Reclame, Computertechniek, Theater, Architectuur, Geneeskunde

tweede jaar: Geschiedenis, Antropologie, Presenteer Jezelf, Sterrenkunde, Politie, Recht, Dans & Muziek, Wiskunde, Beeldende Kunst, Natuur & Biologie

derde jaar: Presenteer Jezelf, Horeca, Film, Marketing & Sales, Tijdschrift, Gastles op aanvraag, Future for Life dag

PARTNERS

Brook Foundation, Dubois & Co, Fundatie Van de Santheuvel, Sobbe, IBM, Nationale Postcode Loterij, P.W. Janssen Friesche Stichting, Rabobank, Stibbe, Stichting Opus, Van Doorne N.V., Vebego Foundation

TEAM

Thijs Mulder, Marieke Struijk van Bergen, Wilco Kalff

Klassendocenten: Charlotte Barning, Layla Bouyoumad, Saliha Kharmich

amsterdam west

IMC Weekendschool Amsterdam West is het afgelopen jaar avonturen aangegaan met verschillende nieuwe partners. De eerstejaars zijn verwend met de expertise van de architecten van UNStudio waarmee voor het eerst is samengewerkt. Ze kregen niet alleen een creatieve les op de eigen mooie leslocatie Het Sieraad, ze werden door oprichter Ben van Berkel ook uitgenodigd bij UNStudio zelf. Onder begeleiding van echte maquettebouwers construeerden de leerlingen hun eigen schaalmodellen. Ze hadden veel vragen, zoals: "Hebben architecten ook saaie huizen ontworpen?"

Bij het vak Reclame werden de eerstejaars door Kees Raat getraakteerd op een verrukkelijke chocoladeles. Deze chocoladepionier ontving de groep in zijn keuken van Metropolitan, waar ze heerlijke zoetheit maakten voor een eigen chocoladeproduct.

Ook de 'klassiekers' waren weer een succes voor de eerstejaars; zo startte het jaar goed met Journalistiek waarbij gastdocenten les kwamen geven van onder andere RTV NH, Het Parool, de Volkskrant en FunX. Ook de lessen Computertechniek, sinds jaren georganiseerd door partner IBM, waren wederom geslaagd.

De tweedejaars hebben het vak Duurzaam Ondernemen gekregen van Vebego Foundation, een nieuwe partner van West die zich onder andere bezig houdt met facilitaire dienstverlening. Vermakelijk was hoe de leerlingen bij de schoonmaak les enorm hun best deden om hun lokaal schoon achter te laten. Bijzonder was de les over gehandicapte medewerkers, waarin de omgang tussen leerlingen en (fysiek of verstandelijk) beperkte gastdocenten zeer respectvol was.

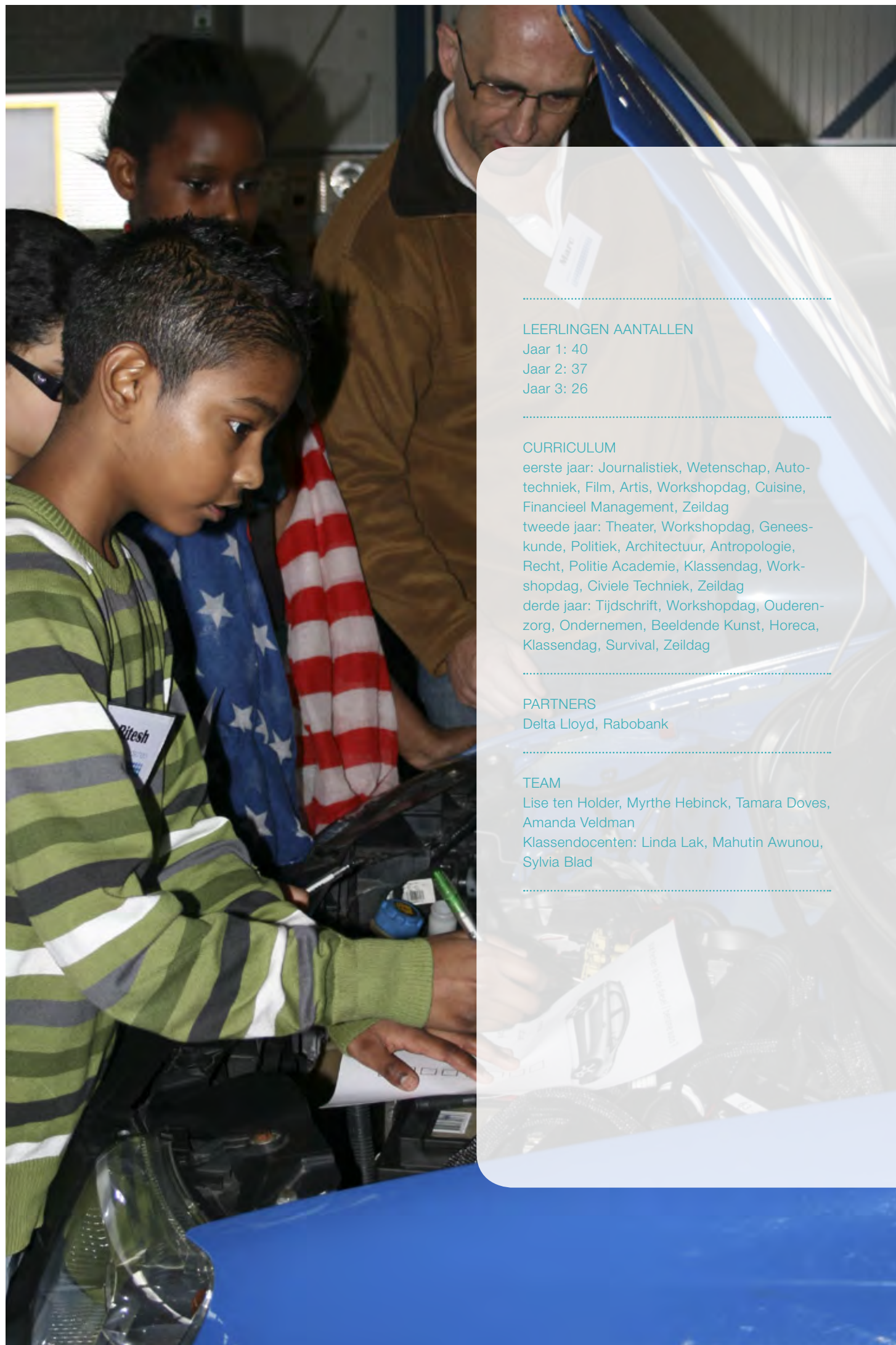
Van Doorne is een andere nieuwe partner van West. Medewerkers van dit advocatenkantoor hebben het vak Recht voor de tweedejaars onder hun hoede genomen. Ook bezochten ze, zoals elk jaar, de Rechtbank waar ze een rechtszaak opvoerden. Een medewerker van Van Doorne: "Het was werkelijk geweldig om te zien hoe enkele 'verdachten' door dolenthousiaste kinderen, gekleed in toga, werden ondervraagd, verdedigd en berecht!"

De twee nieuwe partners zijn verwelkomd op een dynamische partnerbijeenkomst die plaatsvond in het WestCord Fashion Hotel Amsterdam. Naast sponsors en teamleden waren er gastdocenten, vrijwilligers en oud-leerlingen. De deelnemers hebben in kleine groepjes luchthartig en tegelijkertijd intensief met elkaar kennis gemaakt in een 'wereldcafé setting'. Het waren verrijkende ontmoetingen.

Ook voor het vak Beeldende Kunst zijn nieuwe relaties gelegd. Er werd dit jaar samengewerkt met de Blik-openers van het Stedelijk Museum (jongeren die onder andere activiteiten organiseren voor leeftijdgenoten) en Pindakaas TV, waarmee de tweedejaars een film hebben gemaakt over zelfgemaakte kunst in de buurt.

Aan de derdejaars werd voor het eerst de lessenreeks 'Presenteer jezelf' gegeven. Leerlingen hebben daarin hun grenzen verlegd door anderen meer van zichzelf te tonen dan ze gewend waren. Ze durfden zichzelf kwetsbaar op te stellen, wat ontroerende uitspraken opleverde. Eén leerling gebruikte bijvoorbeeld een gordijn als metafoor: "Als je mij open doet, ben ik het zonnetje in huis, maar als ik dicht ben, ben ik gesloten en maak ik niet zo gemakkelijk contact met mensen."

De derdejaars sloten hun weekendschool periode af met een gedenkwaardige diploma-uitreiking. Klokhuis-presentator Maurice Lede inspireerde de leerlingen met zijn eigen persoonlijke verhaal en gaf de leerlingen mee op zichzelf te vertrouwen. "Als je straks klaar bent met de weekendschool, sta dan stil bij wat je hebt bereikt en wees daar trots op. Straks zal je keuzes moeten maken. Ga voor wat je echt gaaf, leuk en belangrijk vindt!" De diploma's werden overhandigd door Martien Kuitenbrouwer, stadsdeelvoorzitter van Amsterdam West. Zij was ook bij de jubileumviering van IMC weekendschool op de vestiging in januari, waar ze de leerlingen vroeg naar hun dromen voor over vijftien jaar. Haar eigen droom? "Over vijftien jaar wens ik dat alle kinderen die nu op de weekendschool zitten, hun droom hebben waargemaakt!" Komend jaar bestaat IMC Weekendschool Amsterdam West tien jaar. Dat zal groots gevierd worden.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 40

Jaar 2: 37

Jaar 3: 26

CURRICULUM

eerste jaar: Journalistiek, Wetenschap, Auto-techniek, Film, Artis, Workshopdag, Cuisine, Financieel Management, Zeildag

tweede jaar: Theater, Workshopdag, Geneeskunde, Politiek, Architectuur, Antropologie, Recht, Politie Academie, Klassendag, Workshopdag, Civiele Techniek, Zeildag

derde jaar: Tijdschrift, Workshopdag, Ouderenzorg, Ondernemen, Beeldende Kunst, Horeca, Klassendag, Survival, Zeildag

PARTNERS

Delta Lloyd, Rabobank

TEAM

Lise ten Holder, Myrthe Hebinck, Tamara Doves, Amanda Veldman

Klassendocenten: Linda Lak, Mahutin Awunou, Sylvia Blad

amsterdam zuidoost

Het is gelukt: ook meisjes vonden het vak Techniek boeiend. Autotechniek nog wel. Samen met Innovam heeft deze Amsterdamse vestiging een boeiende lessenreeks opgezet die eerstejaars leerlingen enthousiast heeft gemaakt voor dit vak. Een nieuw vak dit jaar, net als het vak Wetenschap dat de plaats van Sterrenkunde heeft ingenomen. Leerlingen hebben de basis meegekregen van wat wetenschap is en hebben veel proefjes gedaan. Zo ervoeren ze dat een gewicht makkelijker omhoog gaat met behulp van een katrol en lieten ze zonder te duwen een hardgekookt ei door de hals van een fles glijden terwijl het er eerst toch echt niet doorheen paste. Magic!

In het tweede jaar is een aantal vakken inhoudelijk veranderd ten opzichte van vorige jaren. Het vak Theater bijvoorbeeld is dit jaar opgezet samen met de Stadsschouwburg Amsterdam wat een erg mooie invulling heeft opgeleverd. De leerlingen zagen een voorstelling en maakten kennis met alles wat er bij het maken van zo'n optreden komt kijken. Ze kregen een rondleiding en workshops door professionals in onder andere spel, grimeren, kostuums maken, flyers vormgeven en presenteren. De laatste, vierde lesdag hebben de enthousiaste leerlingen in de Stadsschouwburg hun ouders kunnen laten zien wat ze hadden geleerd bij het vak Theater.

Voor de derdejaars waren er ook bijzondere momenten. De drie lessen Horeca in Hotel Casa 400 waren opnieuw een succes. Dit vak was ook voor de ouders een kado: hun kinderen hebben speciaal voor hen een smakelijk driegangen menu bereid ter afsluiting van het vak. Verder was het vertrouwde vak Ondernemen weer erg geslaagd. De leerlingen verkochten ter afsluiting eigen producten en diensten op hun kerstmarkt, met als opbrengst 625 euro. De CEO van financieel partner Delta Lloyd, Niek Hoek, was die dag te gast en hij heeft dit bedrag verdubbeld tot 1250 euro. Er waren veel ouders bij aanwezig. Niet alleen die van de derdejaars kwamen langs, ook die van de tweedejaars bezochten de markt omdat hun kinderen er maquettes tentoonstelden die ze hadden gemaakt bij het vak Architectuur. Natuurlijk was er voor de derdejaars ook de diploma-uitreiking, dit jaar in buurthuis NoLIMIT.

Weekendschool prominent Gilbert Wawoe reikte ze uit waarbij hij de leerlingen inspirerend toesprak.

De jubileumviering van het vijftienjarig bestaan van IMC Weekendschool Zuidoost was heel feestelijk. Alle genodigden straalden: leerlingen, alumni, ouders, partners en prominenten als minister Bussemaker. En niet in de laatste plaats Heleen Terwijn, oprichter van IMC Weekendschool, die is gestart met deze vestiging. Bijzonder deze dag was het debat tussen leerlingen over kunst in het onderwijs (in het kader van het vak Beeldende Kunst) waarbij minister Bussenmaker en Heleen Terwijn in de jury zaten.

Vanwege dit jubileum is er het afgelopen jaar veel moeite gedaan om in contact te komen met leerlingen van het eerste uur die uit het zicht van de weekendschool geraakt waren. Inmiddels is contact houden met alumni vanzelfsprekend geworden. De meeste oud-leerlingen van Zuidoost participeren in het alumni-netwerk Future for Life Institute van de weekendschool. Een aantal komt al uit zichzelf terug op de vestiging. Meestal is dat als begeleider, maar twee alumni hebben er ook langdurig stage gelopen. Daarnaast waren er het afgelopen jaar veel hulpvragen voor bijles (19) en stages (16). Fijn is dat er voor de vestigingsraad een vrijwilliger is gevonden die deze groep kan begeleiden. Zuidoost wil in de toekomst meer alumni mee laten draaien op de vestiging, als gastdocent en als begeleider. Ze kunnen daarvoor een training volgen. Oud-leerlingen worden ook betrokken bij 'Plan 50', de pilot waarbij Zuidoost, net als Tilburg, volgend schooljaar in het eerste jaar gaat starten met vijftig leerlingen in plaats van met de gebruikelijke veertig. In dit verband gaat Zuidoost op meer basisscholen leerlingen werven en zullen er meer vrijwilligers nodig zijn.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 34

Jaar 2: 33

Jaar 3: 25

CURRICULUM:

eerste jaar: Journalistiek, Techniek, Taal & Poëzie/Muziek, Theater, Geneeskunde en Sterrenkunde

tweede jaar: Bouw & Architectuur, Recht, Natuur- & Scheikunde, Psychologie, Film, Koken, Sport & Beweging

derde jaar: Ondernemen, Politiek, Tijdschrift: Fotoproject, Gastlessen op aanvraag.

PARTNERS

CVC Capital Partners under the aegis of Foundation de Luxembourg, Gemeente Den Haag, Nationale Postcode Loterij, Pels Rijcken & Droogleeve Fortuijn NV, Rotary Den Haag, Sdu Uitgevers, Stichting Levi Lassen, Stichting Madurodam Steunfonds, Pro Juventute Steunstichting.

TEAM

Tessa Coolen, Esther Lunshof, Julia Brants
Klassendocenten: Josephine Janssen, Nathalie Minnebo, Roos Thulen

den haag

Hoogtepunt voor de derdejaars was dit jaar het fotograferen van hun rolmodel met een professionele fotograaf. Bij dit fotoproject kregen de leerlingen de opdracht zelf een afspraak te maken voor een fotoshoot met hun voorbeeld. Deze opdracht was symbolisch voor de weekendschool tijd van de leerlingen: het was leerzaam, spannend, en ze leerden letterlijk en figuurlijk anders te kijken naar de dagelijkse werkelijkheid. Voor gastdocenten en rolmodellen was het ook leuk: zij konden een hele middag met de leerlingen vertoeven en hen (nogmaals) inspireren en opnieuw perspectieven laten zien.

Leerlingen uit het eerste en tweede jaar hebben ook een mooi weekendschool jaar gehad. Eén van de hoogtepunten uit het eerste jaar was het vak Techniek waarbij leerlingen met een gastdocent van het TrashLab oude apparaten uit elkaar hebben gehaald en van binnen hebben bekeken. Van de losse onderdelen hebben ze heel creatief kleine robotjes gemaakt die uiteraard echt konden bewegen.

De tweedejaars kregen les van architecten uit Delft over de Vaillantlaan, een bekende straat in de Haagse Schilderswijk. De leerlingen werden gewezen op de bijzondere en herkenbare elementen uit deze straat. Daarna gingen ze op pad om te fotograferen wat zij er mooi vinden. Op basis hiervan is de week daarna in Delft bij het architectenbureau een geheel nieuw en verrassend eigen straatbeeld gemaakt.

Nieuw dit jaar was de inspirerende samenwerking met het Haagse Conservatorium. De eerstejaars hebben bij de vakken Taal & Poëzie en Muziek een verbinding gemaakt tussen deze twee kunstvormen. Onder begeleiding van masterstudenten van het Conservatorium maakten leerlingen een gedicht of een muziekstuk. De derde les droegen ze deze voor, een prachtig moment. De leerlingen vonden het een geweldig vak en doordat ze alle instrumenten mochten uitproberen konden ze letterlijk en figuurlijk spelen met muziek en taal.

Grensverleggend was ook het Europese wetenschapsproject Universe Awareness vanuit de Universiteit Leiden. Weekendschool leerlingen verdiepten zich

samen met ouders, broers en zussen enthousiast in opdrachten over Wetenschap en Sterrenkunde. Het Haagse team is erg tevreden over de ouderbetrokkenheid. Ouders zijn regelmatig te vinden op de vestiging. Dat is dit jaar nog eenvoudiger geworden want de lessen zijn verplaatst naar Buurthuis de Mussen, een prettige plek midden in de Schilderswijk. In deze wijk wonen veel leerlingen, die nu lopend naar de leslocatie kunnen komen.

De diploma-uitreiking vond dit schooljaar plaats in het prachtige gebouw van Humanity House. Roos Vermeij, Tweede Kamerlid van de PvdA, overhandigde de diploma's na een mooie speech. De leerlingen kenden haar al: zij was eerder in het schooljaar gastdocent geweest bij het vak Politiek. Bijzonder was ook dat er gasten van IMC Sunday School uit Hong Kong aanwezig waren bij de diploma-uitreiking. Zij waren in Nederland in het kader van een uitwisseling met IMC Weekendschool.

Typisch voor de Haagse weekendschool vestiging is het hechte contact met oud-leerlingen. Er wordt van oudsher veel voor hen georganiseerd. Dit schooljaar was dat bijvoorbeeld een masterclass Recht, samen met de nieuwe partner advocatenkantoor Barents-Krans. Ook zijn tien alumni naar het Engelse toneelstuk A Wish in Winter van The English Theatre geweest. Verder heeft één masterstudente van het Conservatorium, een harpiste, vier zondagen les gegeven aan alumni. Zij konden daarbij hun muzikale talenten onderzoeken. De lessen werden afgesloten met een ceremonie: ze hebben een eigen muziekstuk opgevoerd in Theater De Regentes in Den Haag.

Hoe gemotiveerd de Haagse weekendschool leerlingen zijn en hoe positief ze staan tegenover onderwijs bleek tijdens de opgetogen viering van het vijftienjarige weekendschool jubileum. De leerlingen verwoordden op die dag hun wensen waarvan er één luidde: "Over vijftien jaar ben ik een succesvolle juffrouw. Ik geef dan hele leuke lessen en alle leerlingen komen met plezier naar school omdat ze weten dat ze les van mij krijgen!" Een veelzeggend compliment voor het Haagse team.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 43

Jaar 2: 33

Jaar 3: 29

CURRICULUM:

eerste jaar: Journalistiek, Sterrenkunde, Geneeskunde, Scheepvaart, Chemie Teijin, Game Design, Klassendag, Sportdag, Theater
tweede jaar: Architectuur, Voorlichting, Beeldende Kunst, Energie/Techniek, Reclame, Muziek, Recht, Dier, Sportdag, Archeologie
derde jaar: Ondernemen, 4Mijl, Psychologie, Politiek, Loopbaan coaching, Tandheelkunde, Diergeneeskunde, Manage, Pitch & Put, Horeca, Leger

PARTNERS

Ban PersoneelsDiensten, ING, Mamamini, Nationale Postcode Loterij, Stichting Charity Fund Rijsholt, Stichting Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting Opus, Teijin Aramid

TEAM

Inge van der Veen, Mark de Vries, Wessel Spijkerman

Klassendocenten: Marieke Hofman, René Stoeten, Sarah Euwema

groningen

Voor wie actief is op social media en de Groningse vestiging een beetje heeft gevolgd, zal dit stuk veel 'o ja' momenten opleveren. Team Groningen twittert namelijk regelmatig nieuwtjes, deelt enthousiaste verhalen via de vestigingswebsite en heeft een eigen, actieve Facebook society opgebouwd, met leerlingen, oud-leerlingen, ouders en gastdocenten. Dat werkt verbindend, bevordert betrokkenheid en heeft zelfs nieuwe contacten zoals gastdocenten opgeleverd.

Heel positief is dat IMC Weekendschool Groningen maar liefst drie nieuwe financiële partners heeft. De eerste is chemisch bedrijf Teijin Aramid dat ook heeft bijgedragen aan het vak Chemie. Nu weten de eerstejaars leerlingen niet alleen dat je elektriciteit kunt opwekken met citroenen, maar ook dat je draden kunt spannen van aramide, een bijzonder product waarin Teijin Aramid is gespecialiseerd. Het wordt gebruikt voor onder andere boten en kogelvrije vesten.

De andere zijn het fonds van Stichting Charity Fund Rijsholt en BAN PersoneelsDiensten. Deze laatste heeft ook inhoudelijk bijgedragen aan de weekendschool: twee enthousiaste medewerkers hebben de vestigingsraad van Future for Life Institute ondersteund.

Adembenemend dit jaar was het moment dat de tweedejaars leerlingen in de Stedelijke Muziekschool in een band speelden. Ze gingen helemaal in hun muziek en elkaar op. Ook hun ouders waren onder de indruk. Zij waren uitgenodigd voor de presentaties van hun kinderen, net als bij Film (filmpjes van tweedejaars werden vertoond in de bioscoop Forum Image), Beeldende Kunst (kunstobjecten van tweedejaars werden tentoongesteld in het Groninger Museum) en Theater (eerstejaars traden op in het Prinsentheater).

Een mooi plaatje: leerlingen uit Groningen scheppen mest op een melkveehouderij, waar zij tijdens een excursie het boerenleven hebben ervaren. Een heel ander verhaal kregen weekendschool leerlingen mee van journalist / fotograaf Sander Koenen die vertelde hoe het is om een boek te schrijven over astronaut André Kuipers, en van Tweede Kamerlid Tjeert van Dekken (PvdA) die een les Politiek heeft gegeven.

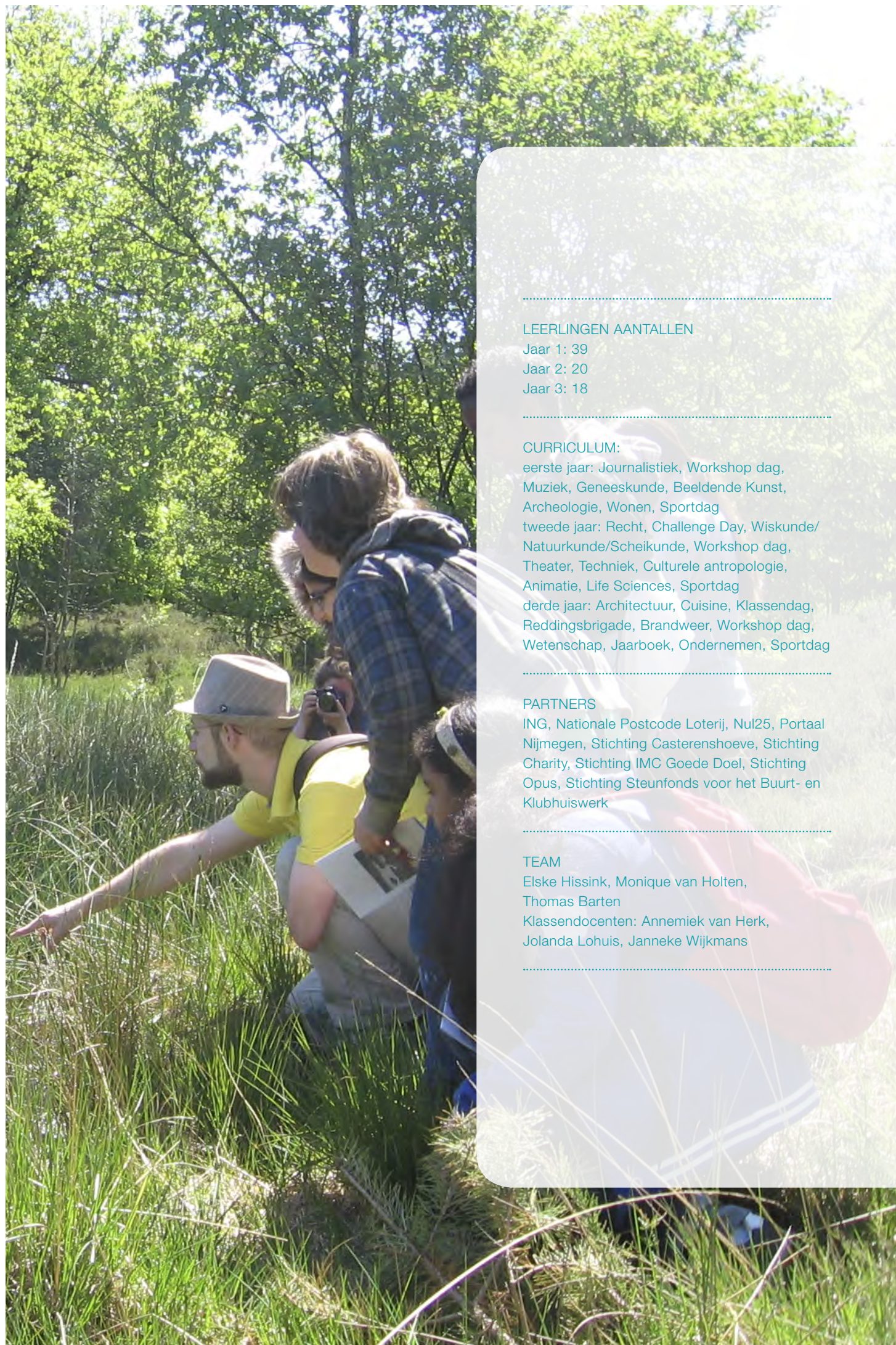
Motiverend was de speech van mevrouw Ast-Boiten tijdens de viering van het vijftienjarig weekendschool jubileum op de vestiging. Zij heeft laten zien dat je jezelf je leven lang kunt ontwikkelen; zelf is ze onlangs op hoge leeftijd gepromoveerd.

IMC Weekendschool is verheugd dat er dit jaar in Groningen een recordaantal weekendschool diploma's uitgereikt kon worden: aan negenentwintig leerlingen. De diploma-uitreiking vond net zoals in de voorgaande jaren plaats in het Academiegebouw van Rijksuniversiteit Groningen, onder toezicht van hun trotse ouders, blij eerstejaars, en de strenge geschilderde portretten van hoogleraren aan de wanden.

Daarnaast is het Groningse team opgetogen dat het gelukt is het lokale alumninetwerk Future for Life zichtbaarder te maken. Zo zijn er vijf alumni begeleider geweest voor hun maatschappelijke stage en hebben oud-leerlingen voorlichting gegeven op de weekendschool over het alumninetwerk. Voor de alumni zelf was er een feestelijke reünie, werd er weer huiswerkbegeleiding georganiseerd en zijn er stageverzoeken ingevuld. Oud-leerling Tarnim is bovendien meegegaan als weekendschool ambassadeur naar het Mamamini Fonds, dat geld heeft geschonken voor het vak Scheepvaart.

De organisatie van de lessen kan sinds dit schooljaar plaatsvinden vanuit het fantastische nieuwe kantoor van de Groningse weekendschool dat beschikbaar is gesteld door woningbouwcorporatie Nijestee. Het kantoor ligt op de rand van twee wijken waar de weekendschool leerlingen werft. Dat nodigt leerlingen en ouders uit om eens binnen te wandelen. Doordat het een zeer ruim pand is, komt bijvoorbeeld ook de FFL vestigingsraad er vergaderen of schrijft een oud-leerling er zijn CV, met ondersteuning van de FFL-coördinator.

Allemaal mooie ontwikkelingen. En wat zijn de wensen voor volgend jaar? Nieuwe financiële partners zijn welkom, een groei in het aantal leerlingen is nog mogelijk en de vestiging gaat de vakken Psychologie en Filosofie steviger verankeren in het derdejaars programma.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 39

Jaar 2: 20

Jaar 3: 18

CURRICULUM:

eerste jaar: Journalistiek, Workshop dag,

Muziek, Geneeskunde, Beeldende Kunst,

Archeologie, Wonen, Sportdag

tweede jaar: Recht, Challenge Day, Wiskunde/

Natuurkunde/Scheikunde, Workshop dag,

Theater, Techniek, Culturele antropologie,

Animatie, Life Sciences, Sportdag

derde jaar: Architectuur, Cuisine, Klassendag,

Reddingsbrigade, Brandweer, Workshop dag,

Wetenschap, Jaarboek, Ondernemen, Sportdag

PARTNERS

ING, Nationale Postcode Loterij, Nul25, Portaal

Nijmegen, Stichting Casterenshoeve, Stichting

Charity, Stichting IMC Goede Doel, Stichting

Opus, Stichting Steunfonds voor het Buurt- en

Klubhuiswerk

TEAM

Elske Hissink, Monique van Holten,

Thomas Barten

Klassendocenten: Annemiek van Herk,

Jolanda Lohuis, Janneke Wijkmans

nijmegen

IMC Weekendschool Nijmegen is trots op het stijgende leerlingenaantal en op het nieuwe wervingsbeleid waar dit jaar mee gestart is. Het heeft geresulteerd in 42 eerstejaars leerlingen en een wachtlijst van twintig leerlingen.

Verder is er het afgelopen jaar hard gewerkt aan de uitbreiding van het Nijmeegse netwerk. Daarbij zijn nieuwe partners voor specifieke vakken aangetrokken: Nieuwe partners zijn Stichting Casterenshoeve en ACN Architectuur Centrum Nijmegen voor het vak Architectuur en Bouwkunde. Voor het vak Journalistiek is dat Business Reed. Samen met Portaal werd voor de eerstejaars een nieuwe invulling gegeven aan het vak Wonen waarbij er veel aandacht was voor duurzaamheid. Leerlingen lieten er hun fantasie de vrije loop om te bedenken hoe je energie kunt besparen in en om het huis. Een idee was bijvoorbeeld een skate-batterij oplader.

Met adviesbureau Nul25 werd dit jaar een nieuwe invulling gegeven aan het vak Ondernemen en het Huis van de Nijmeegse Geschiedenis droeg bij aan het vak Archeologie in de Mariënburghkapel in het centrum van Nijmegen. Eveneens nieuw was het vak Animatie voor de tweedejaars. Wilfred Ottenheim, tekenaar van de strip DirkJan, gaf hiervoor les in striptekenen en stop motion animaties. Zelfs de kantoorlocatie van team Nijmegen is veranderd. Deze bevindt zich sinds dit schooljaar in UMC St. Radboud. Maar gelukkig blijft ook een en ander bij het oude. Het Anton Jurgens Fonds bijvoorbeeld is een belangrijke en zeer betrokken partner gebleven.

Blij is team Nijmegen ook met het lokale alumninetwerk Future for Life. Dat heeft zich goed ontwikkeld. Er staat een sterke vestigingsraad, onder begeleiding van coach en zeer betrokken vrijwilliger Frederieke Rutgers. Samen werken ze aan een 'Golden oldies' evenement voor ouderen uit het zorgcentrum in Doddendaal. Verder hebben alumni opgetreden als ambassadeurs bij partners. Zo gaf een oud-leerling een presentatie bij Serviceclub Kiwanis.

Voor het uitbreiden van het lokale netwerk en fondsenwerving heeft Peter Reijers Communicatie teamtrainingen verzorgd. Alumni kregen eveneens een

workshop van dit bureau. Deze belangrijke trainingen worden volgend jaar doorgezet.

Bij de jubileumviering was burgemeester Bruls eregast. De weekendschool leerlingen hebben het hoge bezoek geïnterviewd voor het jaarboek 2012-2013. Een quote: "Ik vind de weekendschool verrassend positief en ik vind het hartstikke leuk om te zien dat er veel vrijwilligers zijn."

Dat waren rake observaties. Wat betreft de vrijwilligers is er inmiddels een vaste pool van vijftien begeleiders die elk minimaal eenmaal per maand komen. Zij zijn een wezenlijk onderdeel van het team geworden. Daarom wordt volgend schooljaar gestart met een vrijwilligerstraining.

De derdejaars leerlingen hebben met hun werk bij het vak Tijdschrift een prachtig relatiegeschenk nagelaten. Zij noemen daarin hun wensen voor de toekomst. Eén ervan schreef: "Beste weekendschool, als ik naar jou toe ga, komen er altijd gastdocenten vertellen over hun werk. Het waren hele gezellige dagen, héél erg bedankt voor de leerzame lessen en de fijne herinneringen!"

De diploma-uitreiking van deze derdejaars vond net als voorgaande jaren plaats in de aula major van de Radboud Universiteit Nijmegen. Onder toezien oog van trotse ouders, enthousiaste eerste- en tweedejaars, vele betrokken partners en vrijwilligers, ontvingen de achttien leerlingen het diploma uit handen van Prof. dr. Gerard Meijer, voorzitter van het College van Bestuur.

De sportdag werd dit jaar georganiseerd met potentiële topsporters van het Johan Cruijff College. In drie clinics - volleybal, voetbal en floorbal - namen leerlingen uit de verschillende lichten het tegen elkaar op. Het was voor alle leerlingen een prachtige afsluiting van een uitstekend weekendschool jaar in Nijmegen.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 36

Jaar 2: 35

Jaar 3: 23

CURRICULUM:

eerste jaar: Journalistiek, Theater, Klassendag, Geneeskunde, Oorlogsverzetmuseum, Sterrenkunde, Woof Side Story, Muziek, Architectuur, Sportdag

tweede jaar: Recht, Muziek, Klassendag, Wiskunde, Archeologie, Politiek, De Beeldfabriek, Haven van Rotterdam, Beeldende Kunst, Sportdag

derde jaar: Cuisine, Gastles op aanvraag, Geld, Ondernemen, Klassendag, Game Design, Talentles, Rotterdam The Hague Airport, Film, Sportdag

PARTNERS

Adessium Foundation, Cardano, Europe Container Terminals B.V., Mammoet, Nationale Postcode Loterij, Nauta Dutilh, Sint Laurensfonds, Stichting Bevordering van Volkskracht, Stichting Burger Weeshuis Delfshaven, Stichting Elise Mathilde Fonds, Stichting Shalom Foundation Ploum Lodder Princen

TEAM

Yvonne Boot, Els Scheffers, Roexana Abdoella
Klassendocenten: Nathalie Hugoosgift, Rosanne Scherbeijn, Ruth Kuiper

rotterdam

Er is hard gewerkt aan de interactie tussen de drie jaargroepen waardoor ze elkaar beter hebben leren kennen. Zo zijn er groepsspellen gespeeld en kregen eerste- en tweedejaars een rol bij het vak Ondernemen van de derdejaars. Ook op andere wijze is bijgedragen aan een gezamenlijk weekendschool gevoel. Een voorbeeld is de toegenomen ouderbetrokkenheid.

De Rotterdamse weekendschool heeft bovendien een hechte groep vrijwilligers om zich heen verzameld. Veel nieuwe enthousiastelingen hebben zich bij de vestiging aangesloten. Het jaar is met hen afgesloten met een gezellige midgetgolfmiddag.

Wat ook heeft bijgedragen aan het Rotterdamse weekendschool gevoel was het jubileumfeest op zondag 13 januari. Op deze speciale dag, waarbij veel pers aanwezig was, heeft burgemeester Aboutaleb les gegeven over Rotterdam waarin de toekomst van de leerlingen centraal stond.

Het afgelopen jaar zijn nieuwe vakken opgezet en een aantal bestaande is vernieuwd. Zo is het vak Politiek gestart in het tweede jaar. In het derde jaar zijn talentlessen en lessen Gedragswetenschappen toegevoegd aan het curriculum. De leerlingen onderzoeken daarin de eigen talenten en leren hoe ze daarop kunnen kapitaliseren.

Ook bijzonder, en typisch Rotterdams, is de samenwerking met de nieuwe sponsor Mammoet. Bij de excursie van het vak Haven zijn de tweedejaars leerlingen bij dit bedrijf in Hoogvliet op bezoek geweest. Het was een gedenkwaardige les: de leerlingen mochten er een reusachtige kraan bedienen.

Veel speciale ontwikkelingen waren er eveneens bij de creatieve vakken. Met museum Boijmans van Beuningen zijn lessen vormgegeven voor het vak Beeldende Kunst; dit keer met experimentele inhoud (kijken naar kunst werd gelinked aan Game Design). Muziek is opgezet met het Rotterdams Philharmonisch Orkest. Onder begeleiding van musici van dit orkest hebben de tweedejaars op de zogenaamde music boxes (speciaal ontwikkelde houten kistjes die als slagwerkinstrument worden ingezet) een concert gegeven.

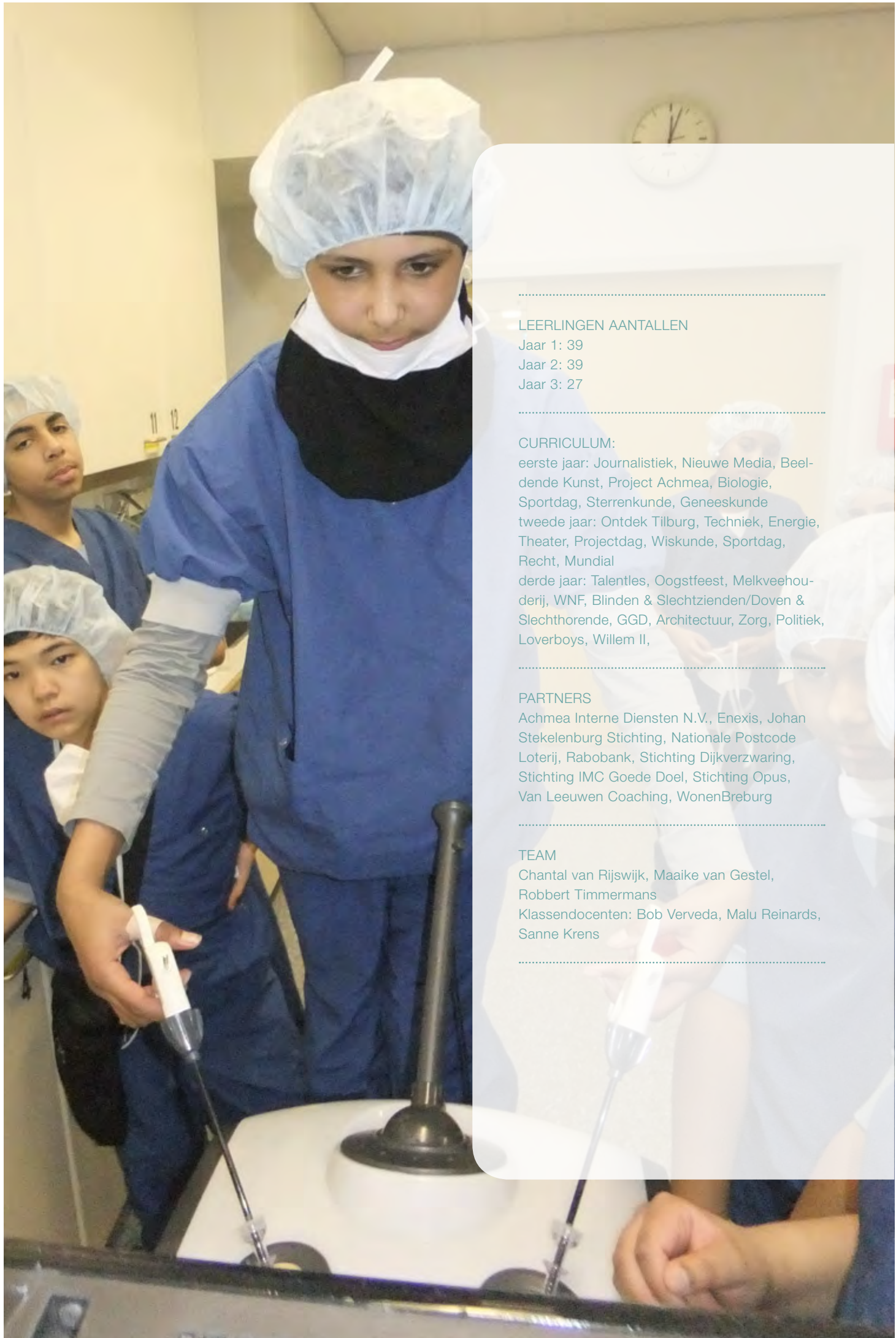
Voor het vak Theater had Rotary De Nieuwe Weg voor kaartjes gezorgd voor de Woef Side Story van het Ro Theater. De eerstejaars mochten er met hun ouders naar toe. Het was zo succesvol dat Rotary De Nieuwe Weg de nieuwe leerlingen ook volgend jaar voor een voorstelling heeft uitgenodigd.

Bij het vak Media kregen de tweedejaars in cursuscentrum De BeeldFabriek les in fotografie en animatie. De derdejaars hebben in datzelfde centrum in groepjes korte films gemaakt op delen van het Vioolconcert van componist Korngold. De muziekfilmpjes werden voor het eerst vertoond tijdens hun diploma-uitreiking. Door de afwisseling van humoristische, lyrische en spannende fragmenten zaten alle aanwezigen op het puntje van hun stoel. De videoboodschap van burgemeester Aboutaleb voor de derdejaars was al net zo'n verrassing; de diploma-uitreiking was weer zeer geslaagd.

Binnen de vakken wordt er met leerlingen gewerkt aan bepaalde competenties. Zo werd met de eerstejaars vanaf het begin van het schooljaar heel bewust geoefend met presenteren en debatteren. Dit leidde ertoe dat ze al snel hun verlegenheid kwijtraakten en zich meer openstelden tijdens de lessen.

Voor de lessen mag IMC Weekendschool Rotterdam sinds dit jaar gebruik maken van de lokalen in het gloednieuwe onderwijscentrum van het Erasmus Medisch Centrum. Ook het kantoor van het Rotterdamse team heeft een nieuwe locatie. Het is ondergebracht bij sponsor Cardano en aan het begin van het schooljaar met deze organisatie meeverhuisd naar de Milleniumtoren tegenover het Centraal Station.

Binnen Future for Life Rotterdam zijn dit schooljaar goede stappen gezet. Er is onder andere een masterclass Recht voor alumni georganiseerd door Advocatenkantoor Ploum Lodder Princen. Daarnaast heeft een vrijwilliger van Deloitte de vestigingsraad begeleid. De goede opkomst bij de reünie heeft laten zien dat het voor Rotterdamse oud-leerlingen een feest is om bij het alumninetwerk van IMC Weekendschool te horen.



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 39

Jaar 2: 39

Jaar 3: 27

CURRICULUM:

eerste jaar: Journalistiek, Nieuwe Media, Beeldende Kunst, Project Achmea, Biologie, Sportdag, Sterrenkunde, Geneeskunde
tweede jaar: Ontdek Tilburg, Techniek, Energie, Theater, Projectdag, Wiskunde, Sportdag, Recht, Mundial
derde jaar: Talentles, Oogstfeest, Melkveehouderij, WNF, Blinden & Slechthorende, GGD, Architectuur, Zorg, Politiek, Loverboys, Willem II,

PARTNERS

Achmea Interne Diensten N.V., Enexis, Johan Stekelenburg Stichting, Nationale Postcode Loterij, Rabobank, Stichting Dijkverzwarende, Stichting IMC Goede Doel, Stichting Opus, Van Leeuwen Coaching, WonenBreburch

TEAM

Chantal van Rijswijk, Maaïke van Gestel, Robbert Timmermans
Klassendocenten: Bob Verveda, Malu Reinards, Sanne Krens

tilburg

“Mag ik een punt geven voor de drie zondagen Journalistiek, tussen de 1 en de 10? Dan geef ik een 30; iedere dag was een 10!” Dat waren de woorden van een enthousiaste eerstejaars leerling na zijn eerste weekendschool vak. Meer mooie vakken volgden, zoals Beeldende Kunst. Hierbij werd drie weken onder begeleiding van kunstenaars hard gewerkt aan verschillende kunstvormen. Leerlingen schilderden portretten, plakten collages, kleiden beeldjes en schreven gedichten. Uiteindelijk werd alles trots getoond aan hun ouders.

Bij het vak Biologie bezochten de leerlingen manege ‘t Zandeind in Riel waar ze les kregen in het verzorgen van paarden. Er waren gastdocenten zoals een hoefsmid en de paardentandarts. Bij het laatste vak Geneeskunde gingen ze naar het Elizabeth Ziekenhuis en het TweeSteden Ziekenhuis. De eerstejaars vonden de praktijklessen daar fantastisch. Het is duidelijk: in Tilburg gaan de leerlingen veel op excursie. De tweedejaars hebben bijvoorbeeld vier lesdagen gehad bij Factorium Podiumkunsten. Ze maakten er kennis met theater, muziek en musical onder begeleiding van studenten van de Fontys Hogeschool. De geslaagde lesopzet kreeg veel aandacht in de media en wordt volgend jaar herhaald.

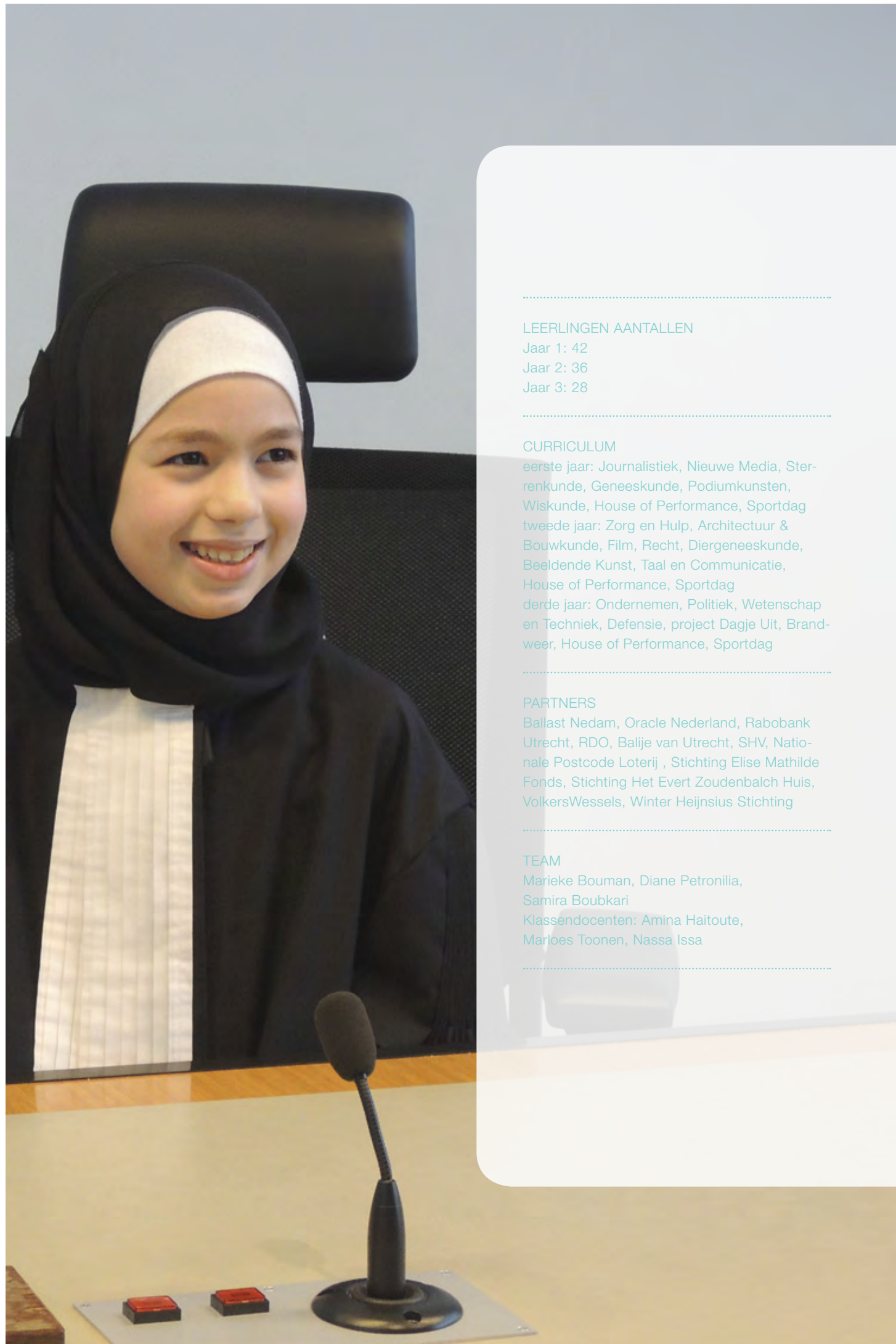
Ook met ‘Ontdek Tilburg’ zijn de leerlingen veel op pad geweest. Ze maakten met dit vak kennis met voor hun onbekende plekken in de eigen stad. Ze kregen een rondleiding in het theater, proefden van regionaal geteelde groenten en fruit bij het Oogstfeest en beklommen Westpoint, het hoogste gebouw van Brabant.

De derdejaars zijn voor het eerst naar de brandweer geweest. Ze hebben daarnaast kunnen profiteren van het nieuwe contact: het Koning Willem II Stadion. Thema hierbij was respect. In dit kader bezochten ze onder andere een wedstrijd. Een aantal leerlingen mocht daarbij met de spelers het veld op met de aftrap. Twee spelers, Aurélien Joachim en Gaby Jallo kwamen bovendien op de weekendschool om, samen met een wijkagent, een buurtspportmedewerker en de leerlingen te debatteren.

De twee sporters waren overigens niet de enige prominenten op de Tilburgse vestiging. Ook de politiek liet zich niet onbetuigd: de derdejaars kregen hun weekendschool diploma uit handen van wethouder van Onderwijs Marieke Moorman en bij de jubileumviering op de vestiging was burgemeester Noordanus present. Het Willem II Stadion was ook het toneel van Dance-4Good. Serviceclub Ladies’ Circle De Lind organiseert elk jaar dit spetterende dansfeest om geld in te zamelen voor een goed doel. Dit jaar was de beurt aan IMC Weekendschool Tilburg. De opbrengst van 7500 euro, is door Cordaid verdubbeld tot 15.000 euro. Een fantastische som geld, met een geweldig feest. Nog meer te vieren was er tijdens de partnerbijeenkomst, die dit jaar bij Achmea werd gehouden. Er waren ook vier alumni aanwezig. In een prachtige zaal vertelden ze aan zo’n veertig gasten hoe de weekendschool hun leven heeft beïnvloed.

De oud-leerlingen van de Tilburgse weekendschool zijn het afgelopen jaar zeer actief geweest. Ze volgden masterclasses en workshops, deden mee in de jongerenadviesraad en de vestigingsraad. Acht oud-leerlingen hebben zich bijvoorbeeld met de gemeente en WonenBreburch gebogen over de vraag hoe de tolerantie in de wijk vergroot kan worden. Onder begeleiding van een medewerker van Deloitte zijn ze tot een doordacht advies gekomen. Ook hebben enkele alumni een snuffelstage gelopen bij partner Achmea.

Spannend is dat komend jaar IMC Weekendschool Tilburg gaat starten met vijftig nieuwe leerlingen in plaats van het gebruikelijke aantal van veertig. Voor de werving van leerlingen worden twee extra basisscholen benaderd: ‘t Wandelbos en St. Hubertus. Prettig is dat ook het aantal vaste vrijwilligers groeit: dit jaar waren het er ruim dertig. Ze komen ieder zo’n vijf tot acht zondagen per jaar. Eén vrijwilliger, in het dagelijkse leven leraar: “Je merkt gewoon dat je deze leerlingen echt ontzettend blij kunt maken met leren. Mij ook trouwens, elke keer leer ik weer nieuwe dingen, echt te gek.”



LEERLINGEN AANTALLEN

Jaar 1: 42

Jaar 2: 36

Jaar 3: 28

CURRICULUM

eerste jaar: Journalistiek, Nieuwe Media, Sterrenkunde, Geneeskunde, Podiumkunsten, Wiskunde, House of Performance, Sportdag
tweede jaar: Zorg en Hulp, Architectuur & Bouwkunde, Film, Recht, Diergeneeskunde, Beeldende Kunst, Taal en Communicatie, House of Performance, Sportdag
derde jaar: Ondernemen, Politiek, Wetenschap en Techniek, Defensie, project Dagje Uit, Brandweer, House of Performance, Sportdag

PARTNERS

Ballast Nedom, Oracle Nederland, Rabobank Utrecht, RDO, Balije van Utrecht, SHV, Nationale Postcode Loterij, Stichting Elise Mathilde Fonds, Stichting Het Evert Zoudenbalch Huis, VolkersWessels, Winter Heijnsius Stichting

TEAM

Marieke Bouman, Diane Petronilia, Samira Boubkari
Klassendocenten: Amina Haitoute, Marloes Toonen, Nassa Issa

utrecht

De jubileumviering met de leerlingen op de Utrechtse vestiging was gedenkwaardig. Het was een feestelijke dag waarop iedereen opgetogen was, met burgemeester Wolfsen als speciale gast. De leerlingen hadden vragen voorbereid om aan hem te stellen. Een derdejaars wilde weten of hij bij de diplomauitreiking in april kon zijn. "Als mijn agenda het toelaat", was zijn antwoord. Leerlingen vroegen hem ook of hij wel eens gespijbeld had, wat zijn grootste blunder is geweest en of hij zijn ambtsketting wilde ruilen voor een keycord. Team Utrecht en de aanwezige ouders luisterden belangstellend mee. En ja, hij bleek enkele maanden later inderdaad een gaatje te hebben voor de diploma-uitreiking aan 28 derdejaars, die net als eerdere jaren plaatsvond in het statige Academiegebouw van de Universiteit van Utrecht.

Er waren dit jaar veel speciale momenten op IMC Weekendschool Utrecht. Zo hebben de eerstejaars het 'grote minimoederdagconcert' gegeven samen met het Utrechts Studenten Koor en Orkest. Leerlingen voerden op wat ze hadden geleerd bij onder andere de zangworkshop en speelden op hun geleende instrumenten. Leden van het USKO brachten het kattenduet van Rossini ten gehore. Een ander voorbeeld was de spectaculaire bezichtiging bij de lessen Architectuur en Bouwkunde voor de tweedejaars. De bedrijven Ballast Nedom en VolkerWessels, beide nieuwe financiële partners van de Utrechtse vestiging, hebben samen de lessen voor dit vak vormgegeven en als afsluiting een excursie georganiseerd naar het opvallende, nog in aanbouw zijnde stadskantoor van Utrecht. Letterlijke hoogtepunten beleefden leerlingen tijdens de sportdag (mogelijk gemaakt door Oracle) toen de vestiging naar het klimbos in Ede is geweest en tijdens een bezoek aan de kazerne in Amersfoort, waar de derdejaars onder andere een hoogteparcours hebben gedaan. Een leerling: "Dit is het engste wat ik ooit heb gedaan!"

Het vak Taal & Communicatie is inhoudelijk versterkt. Er is onder andere gewerkt met een boekenschrijfster en er is een les gewijd aan communicatie bij een auditieve en/of visuele handicap. Dat was inhoudelijk interessant en leverde indrukwekkende ervaringen op: Leerlingen mochten de blinde gastdocent ophalen uit de leraren-

kamer, maar hoe begeleid je zo iemand? En met de bril die ervoor zorgt dat je echt helemaal niets ziet, beseften ze hoe het werkelijk is om te leven zonder zicht.

Met het project 'Dagje Uit' gaan Utrechtse derdejaars ook regelmatig in kleine groepjes op excursie. Het afgelopen jaar hebben leerlingen veel nieuwe plekken aangedaan, zoals koekjesbakkerij Veldt, hotel/restaurant Karel V en de waterpolitie in Almere. Het waren stuk voor stuk interessante en leerzame bezoeken. Nieuw voor het tweedejaars vak Beeldende Kunst was de samenwerking met AimAtArt en Galerie Jaap Sleper, naast die met het Centraal Museum. "Kunst zit dus eigenlijk in je hoofd", concludeerde een leerling tijdens een les. Het vak werd afgesloten met een expositie voor de ouders van eigen werk dat was gemaakt in samenwerking met kunstenaars.

Het Utrechtse team werkt sinds 2013 in een grote kantoorruimte bij Utrecht centraal in een pand van Movares, een nieuwe in-kind sponsor. Medewerkers van dit bedrijf hebben bovendien lessen gegeven op de weekendschool voor het vak Wetenschap en Techniek. In deze nieuwe werkomgeving is het idee ontstaan met de leerlingen een 'dreamteam' te starten: hiervoor zijn uit elke jaargroep twee enthousiaste leerlingen geselecteerd die meedenken met de Utrechtse weekendschool en speciale taken krijgen. Ze zijn voortvarend van start gegaan en hebben al verschillende voorstellen gedaan zoals het inzetten van mediators bij onenigheid tussen leerlingen - net als bij de Vreedzame School zijn dat speciaal hiervoor getrainde leerlingen.

Een andere raad is 'minder doen tijdens de lessen', omdat volgens het dreamteam gastdocenten en team Utrecht soms zoveel willen in een les dat lesonderdelen niet altijd optimaal afgerond kunnen worden. Het dreamteam kan gezien worden als voorbereiding op de lokale vestigingsraad van Future for Life Institute, waarvan in de toekomst meer acties worden verwacht. Wat betreft het lokale alumninetwerk valt verder te melden dat er het afgelopen jaar meer alumni hebben meegeholpen als begeleider, waar de leerlingen erg enthousiast op reageerden. Deze ontwikkeling wil Utrecht komend jaar voortzetten.

future for life institute

Het Future for Life Institute (FFL) is het alumninetwerk van IMC Weekendschool. Aan het eind van dit schooljaar telde het 1355 oud-leerlingen (inclusief de derdejaars die dit jaar hun diploma hebben behaald). FFL biedt alumni activiteiten om zich verder te ontwikkelen en gemotiveerde keuzes te maken in school, stage en werk. Daarnaast is het een platform waar alumni, (gast)docenten en sponsors live en online met elkaar in contact kunnen blijven om zo gezamenlijk de weekendschool spirit voort te zetten.

Binnen het landelijke netwerk hebben de negen IMC Weekendscholen elk een eigen netwerk. Het afgelopen jaar is FFL op de vestigingen sterker gaan leven en zichtbaarder geworden, vooral doordat oud-leerlingen vaker betrokken waren bij activiteiten. Zo was er altijd een aantal present bij informatiebijeenkomsten voor ouders en bij de diploma-uitreiking. Hun oprechte verhalen over wat IMC Weekendschool voor hen heeft betekend en over de mogelijkheden die FFL biedt, doen zowel de weekendschool leerlingen als de ouders beter beseffen dat de weekendschool niet ophoudt na de diploma-uitreiking.

Ook op partnerbijeenkomsten lieten de verhalen van oud-leerlingen de aanwezigen niet onbetuigd. Ze vertelden sponsors en andere betrokkenen bijvoorbeeld over de impact die de weekendschool op hen heeft gehad. Guillaume (18) op de partnerbijeenkomst in Tilburg: “Ik heb drie jaar op de weekendschool gezeten, vond vrijwel alle vakken leuk, maar er is er geen één waarvan ik nou zeg dat ik dat wil gaan doen. Ik vond het juist zo tof om te zien hoe al die mensen met ons aan de slag gingen. Ik heb daardoor besloten dat ik met jongeren wil werken.” De financiële partners van het Future for Life Institute zijn: Achmea Interne Diensten N.V., Deloitte Fair Chance Foundation, EMC, New Business Regatta, Ploum Lodder Princen, Pro Juventute Steunstichting, Rabobank Foundation, Rabobank Coöperatiefonds, VSBfonds, Nationale Postcode Loterij en een anonieme gift.

BETROKKEN NETWERK

Mooi is de tendens dat oud-leerlingen elkaar steeds meer gaan helpen. Een goed voorbeeld is een oud-leerlinge uit Amsterdam West die geneeskunde wilde gaan studeren. Ze had geen idee hoe ze dat het best kon aanpakken. Welke universiteit? Centrale of decentrale selectie? Ze zocht binnen FFL contact met een

alumna die al enkele jaren geneeskunde studeert. Deze heeft haar vervolgens een periode gecoacht waardoor ze goed geïnformeerd haar keuzes kon maken.

Een andere ontwikkeling is dat FFL zich vertakt buiten de eigen directe gelederen. Een oud-leerling van het eerste uur wilde zich inzetten voor jongeren uit Amsterdam Zuidoost met een laag IQ. Hij wilde deze kwetsbare groep, die gevoelig is voor criminaliteit, van de straat houden en meer zelfvertrouwen geven om ze te behoeden voor problemen. Hij schakelde FFL in voor ondersteuning en werd gekoppeld aan een professional uit het netwerk. Deze heeft hem geholpen bij het schrijven van een businessplan en het aanvragen van geld. De stichting ‘Jongeren Die het Kunnen’ bestaat nu een jaar en al zeer succesvol (www.JDK.nl). Ook op andere gebieden werken partners en alumni van IMC Weekendschool steeds vaker samen; een ontwikkeling die FFL toejuicht.

Het bovenstaande laat zien hoe FFL uitgroeit tot een community, waarin de deelnemers voor elkaar zorgen. Daar wordt ook lokaal op ingezet. Elke weekendschool heeft jaarlijks een ‘vestigingsdag’ voor alle oud-leerlingen van die vestiging. Zo leren ze elkaar kennen en weten ze elkaar daarna te vinden. In dit kader zijn er bijvoorbeeld feesten georganiseerd in Utrecht en Rotterdam, gingen oud-leerlingen van Amsterdam Zuidoost naar het strand van Zandvoort en was er voor Haagse alumni een barbecue. Oude en huidige docenten van de weekendschool zijn zoveel mogelijk aanwezig op zulke vestigingsdagen zodat oude banden weer kunnen worden aangetrokken en ook zij zich betrokken voelen bij FFL.

Bijna elke vestiging heeft inmiddels een actieve, enthousiaste vestigingsraad. Hierin hebben medewerkers van Deloitte een grote rol gespeeld door de raden te begeleiden bij hun werkzaamheden. De (landelijke) alumniraad heeft eveneens ondersteuning gehad van professionals. Trainees van Ormit hebben de leden geleerd op een constructieve manier te communiceren. Ze werden zich ervan bewust dat je ook naar je eigen aandeel moet kijken als je als groep iets niet goed voor elkaar krijgt en dat het essentieel is goede afspraken te maken en je daar aan te houden. Wijze lessen voor deze jongvolwassenen. Alom aanwezig waren de alumni bij het vijftienjarig jubileum van IMC Weekendschool in het DeLaMar Theater.

Gasten werden met alle egards ontvangen door de alumniraad, anderen deelden badges uit en dansten op het podium. Ook werd een film van Melle Dotinga vertoond waarin zeer verschillende oud-leerlingen worden geportretteerd. Dat leverde zeven ontroerende en veelzeggende verhalen op waarin duidelijk werd welke invloed IMC Weekendschool (en FFL) op hen heeft gehad. Quote van een oud-leerling: “Bij de weekendschool is er altijd iemand die aan je toekomst denkt.” De film is te zien op de website: www.imcweekendschool.nl. Op het podium werd bovendien een groep alumni geïnterviewd door Laila Abid. Zij hadden eerder een masterclass Presenteren gevolgd bij deze journaliste.

NIEUWE SAMENWERKINGSVERBANDEN

Future for Life heeft kunnen bemiddelen bij diverse stages voor alumni. Zo hebben bij partner Achmea leerlingen een snuffelstage gelopen waarbij ze serieuze opdrachten kregen zoals het ontwikkelen van een eigen app. Verder zijn er het afgelopen jaar veel nieuwe samenwerkingsverbanden tot stand gebracht, zoals met het Nationaal Glasmuseum in Leerdam en Stadschouwburg Amsterdam. Bij de Anne Frankstichting heeft een aantal oud-leerlingen een opleiding gedaan

over mensenrechten. Nu kunnen ze als peer educator optreden op scholen. Via At Sea Sail Training konden drie jongeren een week mee aan boord van het prachtige zeilschip Clipper Stad Amsterdam en een groep van vier heeft mee gevaren op een reusachtig containerschip van Rederij Wagenborg, waar ze intensief kennis maakten met het werkzame leven op zo’n boot.

Een ander interessant project waarbij FFL is aangehaakt zodat alumni daarvan konden profiteren, was ‘Stars up, stars down’. Dit was een Europees cultureel-wetenschappelijk programma dat georganiseerd werd in Litouwen. Het Nederlandse aandeel werd gesubsidieerd door Youth in Action. In dit kader hebben zes alumni uit Groningen, Amsterdam en Nijmegen tien dagen in Litouwen doorgebracht samen met jongeren uit vijf andere landen. Het was een leerzaam en bijzonder project. “Ik heb geleerd dat ik heel goed kan improviseren en zelf een dagprogramma kan maken waar iedereen aan meedoet!” aldus een deelnemster. “Het was echt gaaf.”

“De weekend-school is een web dat zich steeds verder uitbreidt.”

ALUMNUS MOHAMED EL BOUAALATE



research & development

De afdeling Research & Development (R&D) bundelt, analyseert en verspreidt kennis van de verschillende weekendschool onderdelen met als doel het weekendschool concept te bewaken, te versterken en uit te dragen. Daarnaast heeft de afdeling als doel werkzame mechanismes van motivatiegericht onderwijs te identificeren. R&D beweegt zich met haar werkzaamheden als een spin in het weekendschool web. Dit is financieel mogelijk gemaakt door het VSBfonds, SNS Reaal Fonds, IMC, Nationale Postcode Loterij, Achmea Interne Diensten N.V., het Anton Jurgens Fonds, SOD, Stichting IMC Goede Doel en een anonieme gift.

EFFECTONDERZOEK

In mei 2013 is het rapport van een driejarig longitudinaal onderzoek gepresenteerd aan belanghebbenden en geïnteresseerden. Het onderzoek laat zien dat weekendschool onderwijs effectief is. Het is verricht door R&D, onder supervisie van methodologisch socioloog prof. dr. H.G. van de Werfhorst (Universiteit van Amsterdam). Alle negen vestigingen van IMC Weekendschool zijn in het onderzoek betrokken en alle leerlingen die in het jaar 2009 zijn begonnen op de weekendschool hebben deelgenomen. De groep weekendschool leerlingen is vergeleken met klasgenoten van de reguliere basisschool die niet naar de weekendschool zijn gegaan. De hoofdvraag van het onderzoek was: ontwikkelen leerlingen die weekendschool onderwijs volgen zich sterker op de drie kernconcepten dan leerlingen uit dezelfde wijken die geen weekendschool onderwijs volgen? Deze vraag is positief beantwoord: op alle drie onderzochte kernconcepten (zelfvertrouwen, toekomstperspectieven en sociale verbondenheid) is groei aangetoond. Zie voor meer informatie de samenvatting van het onderzoek op de website www.imcweekendschool.nl onder het tabblad Research.

CONCEPTBEGELEIDING

De conceptbegeleiders van R&D hebben zich het afgelopen jaar onder andere bezig gehouden met het opstellen van de voorwaarden waaraan het curriculum, vakken en lessen moeten voldoen om 'weekendschool waardig' te zijn. Ook de pedagogische visie is helder verwoord. De observaties op de vestigingen en de trainingen aan de teams hebben in het teken gestaan van vak- en lesdoelen, om de jaarcoördinatoren uit te dagen goed na te denken wat zij de leerlingen willen meegeven in de vakken en lessen. Tevens is voor een aantal vakken een handleiding geschreven waarin

vak- en lesdoelen worden behandeld. Deze gidsen zijn gemaakt ter ondersteuning bij het opzetten van een weekendschool vak.

De observatieverslagen zijn na de observatierondes opnieuw inzetbaar. Ze leveren uniek trainingsmateriaal voor het scholen van medewerkers in weekendschool onderwijs. De minutieuze rapportages bieden een schat aan voorbeelden van motiverende didactiek en inspirerende gastlessen. Ook laten ze helder zien hoe de leerlingen de lessen ervaren, en wat voor vragen zij stellen. Aan een wereldberoemde architect: "U zegt dat architecten mooie huizen willen ontwerpen, maar al die lelijke huizen, die zijn toch ook door architecten ontworpen?" Aan de belastingdeskundige: "Maar als kinderen geen belasting hoeven te betalen, waarom moet ik dan wel BTW betalen over mijn snoep?" En aan een oorlogsfotograaf: "Die mensen die u fotografeert, vraagt u ook eerst hun toestemming?"

VERSPREIDING MOTIVATIEGERICHT ONDERWIJS

IMC Weekendschool zet zich ervoor in dat haar motivatiegerichte onderwijs wordt verspreid buiten de setting van de eigen vestigingen. In dit kader heeft R&D het afgelopen jaar vele gesprekken gevoerd met geïnteresseerden: met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap; met basisscholen, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs; met verwante initiatieven en andere organisaties die mogelijkheden zien in motivatiegericht onderwijs. Onderzocht is welk model de beste kansen biedt om motivatiegericht onderwijs succesvol te implementeren buiten de eigen weekendscholen. Het is de bedoeling hiermee te starten in 2013-2014, te beginnen met het reguliere basisonderwijs.

Internationaal hebben het afgelopen jaar uitwisselingen plaatsgevonden met de Hong Kong Sunday School en met het Toekomst Atelier/Atelier de L'Avenir in Brussel. De Belgische zusterschool is getraind en gecoacht door conceptbegeleiding van IMC Weekendschool. De medewerkers van de zusterschool in Hong Kong hebben ten behoeve van hun professionele training een bezoek aan Nederland gebracht.

TIENDE VESTIGING IN '010

R&D heeft de voorbereidingen getroffen om in 2013-2014 te kunnen starten met een tiende vestiging van IMC Weekendschool in '010'. Deze vestiging komt in Rotterdam-Zuid, een gebied dat bestaat uit de deelgemeenten Charlois, Feijenoord en IJsselmonde.

Het stadsdeel kent een stapeling van sociaaleconomische problemen; twintig tot vijftig procent van de jongeren op Zuid verlaat school zonder startkwalificatie.

De veertig eerstejaarsleerlingen gaat deze tweede Rotterdamse vestiging werven in de wijken Feyenoord, Bloemhof en Afrikaanderwijk op de basisscholen Bloemhof, Agnesschool, Oranjeschool, De Sleutel, Nelson Mandela en Pantarijn. Als leslocatie kan de weekendschool terecht in het prachtige, gloednieuwe gebouw van VMBO-school het Rotterdams Vakcollege De Hef. Deze school ligt centraal ten opzichte van de basisscholen waar leerlingen worden geselecteerd en er zijn mooie, geschikte ruimtes en faciliteiten voor de weekendschool lessen. IMC Weekendschool Rotterdam Zuid wordt opgezet in samenwerking met Stichting Rotterdam Vakmanstad/Skillcity. De financiële partners van deze vestiging zijn: Adessium Foundation, Cardano, Alphaplan, Club van oud-studenten in Rotterdam, Erasmus Stichting, Stichting Ondernemersbelangen Rotterdam en de Nationale Postcode Loterij. Tevens is er door R&D hard gewerkt aan de opzet van een Prep Klas pilot die in schooljaar 2013-2014 gaat starten op deze nieuwe vestiging (zie ook de volgende pagina).

OVERIG

Een studente Opvoedingsondersteuning van de Universiteit van Amsterdam heeft haar masterscriptie geschreven over ouderbetrokkenheid bij IMC Weekendschool en is daarbij begeleid door R&D. Ze heeft twintig ouders van weekendschool leerlingen geïnterviewd, afkomstig van de verschillende vestigingen. Eén van de bevindingen uit het onderzoek is dat ongeveer de helft van de ouders werk noemt als belemmerende factor voor de ouderbetrokkenheid, door vermoeidheid, onregelmatige werktijden en het hebben van meerdere banen. Daardoor zeggen ze bijvoorbeeld niet in te kunnen gaan op uitnodigingen voor presentaties op de weekendschool: "Ik werk in de horeca dus ik kan bijna nooit. Ik ben zes dagen open en zondag is de drukste dag en dan kan ik helemaal niet weg." Alle weekendschool vestigingen proberen ouders (nog) meer te betrekken bij het weekendschool onderwijs. Komend jaar zal R&D nagaan hoe de bevindingen uit dit onderzoek daarbij ondersteuning kunnen bieden.

Observatie-
verslagen
leveren uniek
trainingsmateriaal.



toekomst

BEGROTING KOMEND SCHOOLJAAR

In 2013-2014 start een aantal nieuwe medewerkers. Nieuwe functies zijn ontstaan bij de oprichting van de tiende vestiging in Rotterdam, voor het starten van een Prep Klas pilot en voor de aansturing van de tien vestigingen. Het bestuur heeft de begroting vastgesteld in de vergadering van juni. Op dat moment bedroegen de contractueel vastgelegde en al ontvangen bijdragen 1.571.322 euro. Daarnaast zijn er in de begroting niet schriftelijk bevestigde bijdragen en lopende aanvragen opgenomen: 456.167 euro aan toezeggingen die nog niet contractueel zijn vastgelegd en 571.859 euro in de planning met mogelijke aanvragen tot contractverlengingen. De begroting voor komend schooljaar beloopt 2.595.439 euro.

JAARPLAN

In schooljaar 2013-2014 ligt de focus op het nog verder vergroten van impact in de samenleving. Het totaal aantal leerlingen dat deel kan nemen aan IMC Weekendschool zal groeien naar ongeveer duizend leerlingen. Op alle vestigingen is er aandacht voor het voortzetten van de stijgende lijn van de weekend-school participatie. Daarnaast zal op verschillende locaties het leerlingaantal worden uitgebreid.

In oktober van het schooljaar 2013-2014 zal in Rotterdam-Zuid de tiende vestiging van IMC Weekendschool haar deuren openen. Rotterdam-Zuid kent vele sociaaleconomische problemen en heeft het zwakste deel van de woningmarkt van Nederland. Met deze uitbreiding telt Rotterdam twee vestigingen van IMC Weekendschool: naast de nieuwe vestiging op Zuid is er sinds 2006 één in Delfshaven.

Op de vestigingen in Tilburg en Amsterdam Zuidoost worden pilots gestart met grotere eerstejaars groepen. De laatste jaren bleek er meer animo te zijn dan de veertig beschikbare plaatsen per vestiging. Volgend jaar gaan ze daarom starten met vijftig leerlingen. Met een minimale extra investering kunnen meer leerlingen worden uitgenodigd en dalen de kosten per leerling. Er zal nadrukkelijk voor worden gewaakt dat de leerlingen niet hoeven in te boeten op persoonlijke aandacht. Een derde uitbreiding is de Prep Klas pilot. Hierin wordt onderzocht hoe het weekendschool programma kan aansluiten op een nog bredere doelgroep. De Prep Klas is voor leerlingen die, ondanks dat ze het graag willen, door hun gedrag niet geselecteerd

worden voor de weekendschool of, als ze wel worden aangenomen, voor veel onrust zorgen waardoor het ze niet lukt het hele curriculum af te maken. Het zijn juist deze jongeren die baat hebben bij een inspirerend, interactief en stimulerend programma, omdat dit leerlingen zijn die over het algemeen vaak buiten de boot vallen. Lessen in de Prep Klas lopen parallel aan de reguliere weekendschool lessen en het programma sluit aan op het reguliere programma. In de Prep Klas leren de leerlingen in acht weken op een rustige, gestructureerde manier de weekendschool praktijk kennen.

Verder streeft IMC Weekendschool ernaar dat haar gedachtegoed structureler ingezet wordt dan alleen als aanvullend onderwijs. Komend jaar wordt gestart met de eerste pilots op vier basisscholen om de methodiek, kennis en ervaring van IMC Weekendschool breder in te zetten, met behoud van kwaliteit. Daartoe zal een tweejarig basiscurriculum ontwikkeld worden dat zal worden aangeboden aan reguliere onderwijsinstellingen, vooraleerst ter ondersteuning en versterking van het basisonderwijs. De afdeling Research & Development draagt zorg voor een effectieve uitvoering van de pilots.

Een andere taak van Research & Development voor het komende jaar is de opzet van een onderzoek onder oud-leerlingen. Omdat effecten van IMC Weekendschool onderwijs zich sterker manifesteren als alumni ouder worden, wil IMC Weekendschool deze langetermijneffecten in beeld brengen. Effecten worden verwacht voor de kwaliteit van meerdere levenspilaren: schoolcarrière, werkkring, gezinssituatie, gezondheid, woonsituatie, en de wijze waarop de jongvolwassenen zich tot hun studie en werk verhouden.

Voor wat betreft interne onderzoeksactiviteiten zal Research & Development een tevredenheidsonderzoek opzetten en uitvoeren onder de medewerkers van IMC Weekendschool. Daarnaast zal de afname van evaluaties van trainingen en cursussen worden geautomatiseerd en online beschikbaar worden gemaakt voor weekendschool medewerkers.

Verder zal de afdeling zich bezig houden met een professionaliseringsslag inzake de 'weekendschool competenties'. Per leerling worden deze competenties onder de loep genomen en worden individuele leerdoelen geformuleerd. Het leerlingvolgsysteem wordt

hieraan aangepast: in 2013-2014 zal het zodanig worden ontwikkeld dat het goed aansluit op het werken met persoonlijke leerdoelen.

De afgelopen jaren zijn er verschillende initiatieven gestart die qua activiteiten lijken op IMC Weekendschool – al zijn er wel kwaliteitsverschillen. Regionaal zijn er op operationeel niveau verschillende samenwerkingsverbanden opgezet met zulke initiatieven in de provincie. Dit wordt komend schooljaar verder doorgezet.

Een ambitie voor de toekomst is 'Building a Global Network'. In 2012-2013 is in Brussel het Toekomst Atelier begonnen, gebaseerd op de werkwijze van en inhoudelijk begeleid door IMC Weekendschool. Net als IMC Weekendschool zet het Toekomst Atelier in op 'all round character education', met extra aandacht voor de professionele toekomst. De eerste vestiging van het Toekomst Atelier staat in Sint-Joost-ten-Node en heeft vijftig gemotiveerde leerlingen in één Nederlandstalige en één Franstalige klas. Het streven is om volgend jaar een klas toe te voegen.

Hong Kong heeft sinds 2009 de IMC Sunday School. Deze heeft twee locaties in verschillende districten waar iedere zondag in totaal 64 leerlingen een inspirerend

programma volgen. In september wordt er met twee extra groepen gestart en zullen er voor het eerst vier klassen zijn. IMC Sunday School zet vrijwilligers in om leerlingen te helpen bij het verbeteren van hun Engelse taal. Het initiatief is een samenwerking tussen IMC Charity Foundation en de Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong. Onder het motto 'Make a Change for a Brighter Future' zal IMC Sunday School het komend jaar verder bouwen aan haar aspiraties. IMC Weekendschool ondersteunt haar zusterscholen in Hong Kong en Brussel met het realiseren van hun ambities. Om dit te realiseren zijn uitwisselingsprogramma's gestart. IMC Weekendschool ziet ernaar uit het internationale netwerk in 2013-2014 verder uit te breiden wanneer geschikte social entrepreneurs zich melden.

“Ik hoop dat veel kinderen via IMC Weekendschool op eigen kracht de wereld gaan verkennen.”

AHMED ABOUTALEB



colofon

REDACTIEADRES

IMC Weekendschool
Strawinskylaan 719 – Toren A, 7de verdieping
1077 XX Amsterdam
T 020 – 258 27 00
E info@weekendschool.nl
I www.imcweekendschool.nl

ONTWERP EN DRUK

Vandenberg | Concept, Design & Printmedia, Maarn

FOTOGRAFIE

IMC Weekendschool
Diane van der Marel, www.dphotography.nl
Pim Rusch, www.prfotografie.nl
Gert Jan Appelhof
Foto Nationale Postcode Loterij: Roy Beusker



